





ব্ৰন্ধজিজ্ঞাসা

অর্থাৎ

> "পতাং পিব জুকার রূপ ভাতি কৃদি মন্দিরে, নিব্ধি নিব্ধি অজুদিন বোরা ডুবিব রূপ সাগরে।" —এজস্কীতং

ছাংস ৰণ্ডেণ," গ্ৰীমুস্ হণ্ডি মিউ লাটাং' এভ্ডি পুস্ক-এণেডা জীসীভানাথ দক্ত প্ৰাণীক।

কলিকাতা।

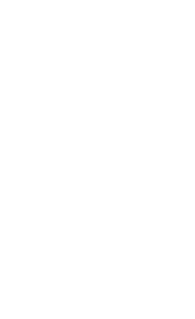
১৩ নং কর্ণওযানিস্থ্রীট, ত্রান্ধ নিসন্ ক্রেমে শ্রীকাতিকচন্দ্র দত্ত বাবা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

7229





	পৃষ্ঠা
•••	10
	۵
•••	>
	59
	1.
	96
	9 6
	b 9
	24
	20
	300
••	১২২
•••	200



মুখবন্ধ।

ত্রন্ধবিদ্যা-বিবয়ক একপানি পর্ণাল গ্রন্থ, বাহাতে ধর্ম সম্ব-कीय अब ड: लक्षान अवान विवयन कार्यनक वार्या शक्ति. যাহা পাঠ কবিশে ব্ৰহ্মান িপাস্থ পাঠক অনেক পৰিমাণে তুপ্তি লাভ ববিবেন, সন্দেহ-পীড়িত পাঠক বিশ্বাসেব হুদুট ভিত্তি দেপিয়া আখন্ত হটবেন, বিশেষতঃ যাহা হটতে ব্ৰহ্ম-সাধক ত্রপ্রকাপ সাধনে বিশেব সাহার্য পাইবেন.—একাপ এক-থ'নি পুত্ৰকৰ অভাব অনেক দিন হটতে অমূভব কবিছেছি. এবং অনেশ্বৰ নি এট ভানিবাছি যে ভাঁহাৱাও একপ পুতকেব অভাব বোধ কবিভেছন। একপ পুশুক কৰে প্ৰকাশিত হাইবে, কালাব লাত দিয়া প্রকাশিত তইবে, কিছট জানি না। বর্তমান প্রক প্রচাবে সেই অভাব দব হইভেছে না, ইহা স্পষ্টই ব্রিডে'ছ। এই পুস্তকের আলোচ্য বিষয় স্থীর্ণ সীমায আবন্ধ টু হাৰ আংশোচা বিৰণ ধেৰণ উল্লেখৰ অভিত ও স্বৰূপ, এবং এট প্রধেব ক্ষরতা ধশত েট বিষ্যেব আলোচনাও বাঞ্জুকপ বিস্তৃত হণ নাই। প্র প্র বৃহ্ধবিদ্যা-বিষ্ণুক পুস্তক বেমন আং'শক ভাবে পুর্বোক্ত মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের সভাষতা কবিভেছে, এই পুস্তব ও আং শৈক ভাবেই সেই উদ্দেশ্ত সাধনেৰ সভাৰতা কৰিবে, ভ্ৰা বাভাঁত এই পুস্তক বছয়ে ভাৰে আধক কিছ আশা ববিতে পাৰিনা। ইহাই এই পুস্তক প্রচাবের সাধারণ উদ্দেশ্ন। কিন্তু এই 'ত্তৃক প্রচাবের ২০১ টী বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তাহা এই---

১। পূর্ব পূর্ব পুরুকে আত্মগ্রহার বা 'সহল জানের' পরিছাব, সম্ভোষকর ব্যাপ্তা দেখিতে পাওয়া বায় না, অথচ ইহার উপবই আয় সমগ্র ধর্মবিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করিতে চেটা করা হইরাছে। কোন কোন পুস্তকে আত্মপ্রতারের 'দার্কভৌাম-ক্তা' 'অব্ভ-বিশ্বস্নীয়ত।' প্রভৃতি ক্তিপ্র লক্ষণ উল্লিখিড **ভইয়াছে, কিন্ত এই সমূলার লক্ষণের ভৃণ্ডিকর ব্যাণ্যা দেওয়া** ক্ষ নাই। তৃত্তিকর ব্যাপ্যার অভাবে এই সমুদায় লকণোলেবে লেককাল লাভের প্রায় কোন সভোৱাই হয় না। এই বিষয়ে ইতিপূর্ব্ধে একটা ধর্মতবালোচনী সভায় এই পুতক-লেথকের পঠিত একটা বজুতার বাহা বলা হইয়াছিল তাহাব কিয়দংশ এছলে উদ্ভ হইণ ,—"বিশেষভাবে কোন কোন ধন্ম বিজ্ঞান-লেখক (বলা পার্কার, কুনানী কব্, রাজনারায়ণ বারু প্রভৃতি) . এবং স্থাবণ ভাবে স্কলেই বলিয়াছেন, ঈখরের অনস্ত অরূপে বিশ্বাস স্বাভাবিক বিশ্বাস, আত্মপ্রভাব-সিদ্ধ বিশ্বাস। কিন্তু বর্থন শেগতে ভি আনভাবিক বিখানও বংশহাজ্য় হয়, তখন ইহার সাভাবিকল্প কি কালে আনিল? ইহার স্বাভাবিক্ত দেখানই यात्रहे नार्। यथन विविद्धिक आश्र अञात्र अ अलात हाउ दत्र, আ শু-প্রতারেও সময়ে সময়ে সংশেহ হয়, তথন আ যুপ্রতারের দোহাই বিয়া নিশ্চিত পাকাববেট নহে। আলুপ্রভায় গিছ সভ্যে বিখাস কার। কিন্তুমনে ববি যে এই সকল যে আত্ম-প্রভার-সিভ, ইহা বলিলেই ব্রহ্মবিদ্যাব উদ্দেশ্ত গিদ হইল লা। ইহাদেখান আৰম্ভক যে এই স্কল সভ্য অভীকার क्रिएड (श्राम आमानिश्रक श्वविद्वाधिष्ठा (self-contradiction) ८पार एमावी इहेटक इन, अवना त्मवाहरक इहेरन रप, धहे সকল সত্য জানের ভিত্তিরপে জ্বন্দিত, ইহাদিগকে অভিক্রম করিয়া কোন জানট সম্ভব নহে। এবণ জ্বনটা প্রমাণ বারা এই সকল সভোর জ্বনজ্বনীয়তা না দেবাইয়া ইহাদিগকে আত্মপ্রচাই বল, আর সহক জান-সন্ধ বাতাধিক সভাই বল, কিছুতেই সক্তেশীভিত, জানপিণাস্থ আত্মা ভূতি লাভ করিতে পাবিবে না।" এই পুতকে ধর্ম-বিবাসের মুশী-ভূত মূনতত্ত্ব স্থাকত ও জ্বাভিক্সবীয়তা একটু বিশাস্বল বাবায় করিতে এইটাক্যা ভূতি কান্ত্রমাণী

२। क्डिनब दरमब इहे। उहे अहे मुखक-लिशक बहे, ধারণা অনিবাছে, আর বতই ধর্মচিস্থা ও তত্তবিদ্যার আলো-চনা করা বাটতেতে তত্ত এই ধারণা দুচতর হইতেছে বে, প্রচলিত প্রকৃতিবাৰ (Natural-Realism or Natural-Dualism), ঘাছা জভকে আত্মা-নিবপেক স্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া মনে কবে, এই প্রকৃতিবাদের উপর প্রকৃত ব্রন্ধবিদ্যা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাঃ এট প্রকৃতিবাদ মূলে ব্রহ্মবিদ্যার দারুণ বিরোধী। এই ধারণার কারণ নংক্রেণে বলিতেছি। প্রথমতঃ, জভকে আল্লা হইতে স্বতম বলিয়া মানিলে জড-জগৎকে উৰ্যাভিড বলিয়া প্ৰমাণ করা একবাবেই অসম্ভব। আত্মা হইতে পুথক ভাবে থাকাই বাহার প্রকৃতি, যাহার প্রকৃতিতে আত্মা-সাপেকতা কিছুই নাই. তাহা আবার কিন্তুপে পরমাস্থার আব্রিত হইবে 💡 'গুড আস্থা-নিরণেক' ও 'জড প্রমান্তার আপ্রিড' এই ছই বাক্য বাস্তবিক পরস্পরের বিপরীত। বিভীয়তঃ, বাছা ঈশবেৰ আন্তাত নয়, তাহা যে এককালে ঈশ্বর কর্ত্তক সৃষ্ট হইরাছিল, ভাহারও क्तान थ्रमान नाहे। बड़ दा निका नटह, हेश दा कान हिन উৎপর হটবাছে, ভাহাব কোন প্রমাণ্ট নাই: প্রতরাং লঙ শ্বীৰৰ হইতে মতন্ত্ৰ, সাধীন,ইহা স্বীকাৰ কৰিলে ইহাও স্বীকাৰ করিতে চটবে বে ভড সম্মবতঃ নিতা। এতলে কেহ কেহ 'সহজ জ্ঞানেব' সাহাযো এই ভর্কজাল হইতে মক্র হইয়া সর্ব-ভাবে বিখাদ কবিতে চান বে ৯ত ঈশ্বৰ হুইতে শ্বতন্ত্ৰ অথচ টাররাপ্রিত ও টার্যব-স্টে। কিন্তু প্রস্পার বিবোধী বাকো বিখাস করা, আবে একটা বজাৰ উংপত্তিৰ প্ৰেমাণ না পাইছাই উহার উৎপাদন-কর্তা কল্লনা কৰা কথনও 'সহজ্ঞান' হইতে পারে না, ইণানিরবজ্জির অজ্ঞানতা মাতা। ডতীয়তঃ, দেশ কালকে যদি জ্ঞান-নিরপেক বলিবাভীকাৰ কৰা বায়, ভিল্ল ভিল্ল দেশ কাল যদি জ্ঞানেৰ সংযোগকাৰিণী শক্তিতে সংবদ্ধ বলিয়া শীকাৰ না করা বার, তবে ঈশ্ববের একত্বেব কোন উল্ফল প্রমাণ থাকে না। প্রাকৃতিক নিতম শৃত্যলার একতা ও সমদায় আরভিক শক্তিব সমন্ত্র বচ দেবতাব ঐক্মত্যের ফল হইতে পারে। আব যদি এই সম্লায়ের দ্বাবা আমালের জ্ঞাত জগতের অধিপতিৰ একত সপ্ৰমাণ্ড হয়, তথাপি অনস্ত দেশ কাৰে এমন অনংথ্য জগতের অভিছের সভাবনা থাকে যে সকল জগতের অধিপতিরা এই জগতের অধিপতি হ**ই**তে স্বতর। स्रुठवार (मधा बाग (य कड़, (मन, कान धरे नम्मारम्य श्राचा-নিবপেক স্বত্ত অভিডে নানিতে গেলে এমন একজন স্বীয়ার মানিতে হল বিনি ভগতের একমাত্র আলিকাবণ নতেন (জড়ু অক্ততৰ আদিকাবৰ), এবং বিনি ছাড়া আহো ঈশার থাকিতে পাবেন। একণ ঈশবকে প্রকৃত পক্ষে ঈশ্বব বলা খাইতে পারে না, একজন দেবতা মাজ বলা বাইতে পারে।

চতুর্বতঃ, দেখা গিবাছে বে জডকে ঈর্বর-নিরপেক একটা স্বাধীন স্বতন্ত বস্তু বলিয়া বিশ্বাস কবিলে ইহা উচ্চতর অধ্যাস্থ সাধনের, গভীর বোগ সাধনের, একটা ভরানক বিম হইরা পাকে। ঈশ্বকে জগতে অবেবণ করিতে গিয়া অগ্রেই জডের সম্বাধে পড়িতে হয় জড় বৰনিকাত্ৰণে ঈশ্বককে চাকিয়া রাখে। त्कर (कर मेचतरक कड बगटनत 'अखवाता' व् बिटि छेनाम (क्न. किन्त छांगाद 'अन्त्रताल' व्'जिया প্রাণ তৃপ্ত হয় ना, ৰাতিরেও দেখিতে ইচ্ছা হয়। উচ্চতর সাধকপণের জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়, জাঁহালের মধ্যে কেছ কেছ জডের স্বারা ব্যক্তিবাস্ত হটরা অবশেষে এড-জগৎকে অবজ্ঞার সহিত পরি-ভাগে পূর্বীক একবাবে অন্তবে ডুবিছা বান, অপর কেচ কেচ ক্রেমশ: সাধন বলে জডের অভত্ততাত্বপ তাম তইতে সক্ত ছইয়া আৰুৰ ৰাচিব ব্ৰহ্মৰ দেখিতে পান। এই সকল কাৰণে এট পুস্তক-লেখকের দচ সংস্কার ক্ষরিরাছে বে অধ্যাত্মবাদ (Absolute I-lealism), বাহা অভের অভিত তীকার করে অব্দ কডকে আত্মার আশ্রিত বলিয়া বিশ্বাস কবে, ইংচাই अमिविनाव क्षक कि कि। हावि वश्यव शुर्ख धहे शुक्तक-লেগকেব প্রণীত "রুট্স্ অব্ ফেণ্" নামক কুর পুস্তকে আধ্যাত্ম-বাদেব একটা সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা বেওয়া হয় : এই পুস্তকে এই মত কিছু বিস্তৃতভাবে ব্যাণ্য। করা হইরাছে এবং ইহার সাহাব্যে मेबरবর আধারত্ব ও একত্ব বুঝাইতে চেষ্টা করা ছইয়াছে।

ত। প্রচণিত প্রকৃতিবাদের লার প্রচণিত বৈচলাল, বাহা জীবায়াকে পরমায়া হইতে খতর, পুগক্ বণিয়া বিখাস করে, ইহাত প্রকৃত বন্ধবাদের এবং সভীব ধর্মবাধনের বিরোধী। 'আনবা ইপর হইতে পৃথক, সতন্ত্ৰ,' আর 'ইপর আমারের ক্রাবের প্রাণ, জীবনাধাব' এই ছই বাকা গরুপারের বিগরীত, অবচ ইপর আনাবের প্রাণরণে আনাবের নথে বর্তনার না থাকিলে তাঁহার উপাসনা, খান ধাবণা, তাঁহার সহিত গঙীর আধান্ত্র বোগ কিছুই সক্তব নহে। এই পুত্তকের "হৈতাহৈত-বিবেক" নামক প্রতীয়াখারে জীব ও প্রজ্যের অজ্ঞেল্য যোগ অবচ অনতিক্রনবীত্র প্রভেল দেবাইয়া প্রচাণত হৈতহাব ও অহৈছবাবের প্রক্রেপার্শন্তি। দেখান ইইলাছে, প্রবাং স্বর্গের বিভিন্ন কর্তনার উভয়ই থাকা আবি-শুক্ত প্রাণ্ডির চেই। ভবা হউলাগে বিভাই থাকা আবি-শুক্ত প্রাণ্ডির চেই। ভবা হউলাগে ।

৪। অত্তৰবাদ (Sensationalism) ও মাহাবাদ (Subjective Idealism)-খণ্ডন, ঈশবের সর্বন্ধতা ও নিতাত্ব আত্তি ত্রপের অপেক্তির কারের অপেক্তির কারের বিকার কার্যার কারের বিকার বিকার

এই পৃত্তক অণর কোন পৃত্তক বা পৃত্তকাংশ অবসহরে
নিথিত নহে এবং এই পৃত্তক-নেথককে কোন বিশেব লার্দনিকের শিবাও বলা বাইতে লাবে না; তবে বলা আবস্তক
বে বর্তনান লার্দিন সভাবার সমূহর মধ্যে বৃত্তিনির এটাণ
ও কোর্দেনমুখ নিও-কার্দিয়ান (Noo-Kantian) বা ক্যাণ্টিওহিপেলিয়ান (Kantio-Hegelian) সভাবারের বাহিত এই পৃত্তকবেশকের সর্বাপেকা অধিক সহাস্ত্তি, এবং তববিলা শিকার
ভক্ত এই সভাবারের নেতাহিসের নিকট এই পৃত্তক-লোধক
বর্ত্তাবিশ্বা অধিক কারী। এই পৃত্তক নিধিতে বিশ্বিত বে

বে আপের সহিত এই সজাবাবে বেণাণ দিবের ব্যাথ্যার জন্না-বিক সাদৃষ্ঠ স্থাণ হইন, সেই সেই আপের নিয়ে তাঁহাবের পুত্তকের নাম ও সবৃশ ব্যাখ্যা সহিনিত অধ্যার পরিছেবারি উন্নিথিত হইরাছে। এইবলে অক্তার কতিপর প্রেছকারের পুজ্তক জনিথিত হইরাছে। বে পাঠক এই পুরুকে বাাখ্যাত সত্য সমূহ আপের গভীবভাবে আলোচনা ভবিতে চান, জাবারা এই সকল পুত্তক পাঠ কবিলে বিশেষ সাহাত্য প্রাপ্ত ভবৈন।

বোধ হয় দার্শনিক অধ্যাস্থবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ব্রন্ধবিদ্যা-বিষয়ক পুস্তক বল ভাষার এই প্রেণন প্রচাবিত হইল। প্রেণম পুস্তক বলিয়াই ইহা অনেকাংশে অসম্পূর্ণ হওয়া সম্ভব। এই শ্রেণীয় পুত্তক যে ভবিব্যতে আবো প্রচাবিত হইবে, এবং সেই সকল পুস্তকের ব্যাখ্যা যে এই পুস্তকের ব্যাখ্যা অপেক্ষা অনেকাংশে উৎকৃষ্টতৰ হইবে, সে বিষয়ে এই পুত্তক-লেথকের কিছুমাত্র সন্দেহনাই। একে বঙ্গভাবাৰ দাৰ্শনিক বা বৈজ্ঞানিক পুস্তক শেখা নিভাস্ত কঠিন, ভাহাতে আবাৰ ভাষা বিষয়ে এই পুস্তক-ণেথকের অতি অলাধিকাব, এই সকল কারণে এই পুস্তকেব কোন কোন স্থলে হয়ত ভাবাব দোবে ভাব অস্পষ্ট হইয়াছে। সাধ্যাকুসাবে প্ৰিফার সহজ্ঞাষার লিখিতে চেষ্টা করা হইয়াছে: কতদুর কুতকার্য্য হইরাছি বলিতে পাবি না। একটা কথা বলিবে এই পুস্তকের কতকগুলি ভাষা-দোষ ও স্থানে হানে চিম্তা-বিশ্বাদের দোষের একটা প্রধান কারণ পাঠক বুবিতে পারিবেন। এই পুস্তকে স্ত্রিবিষ্ট চিস্তাগুলি অনেক দিন হইতে লেখকের মনে আছে বটে, কিন্তু এই পুস্তকের অধিকাংশই অতি অল নমরের মধ্যে এবং বিষয় কার্য্যের পোলবোগের মধ্যে লিখিত

ছইরাছে। লেখকের কীবনে ইংা অপেক্ষা অধিকতর সময়ও অফুকুলতর অবস্থা লাভের আশা নাই। পাঠক ভারার বিকে তাদুল দুট্ট না কবিরা ব্যাপ্যাত নত্য সমূহের বিকে বিশেষ মনোবোগা বিলে বাধিত হইব।

এই পুজতে ব্যাখ্যাত কবিগৰ সংকার বংকিও বাংখা সম্বিতি কংবলটা আৰম্ভ ইতিদুৰ্বের্ক "ব্যবহাট্যন্ত" পাতিসার বাহির ইইাছিল। সেই সকল আৰম্ভের আতি অন্নাংপই এই পুজতে গৃহীত হইবাছে; মন্যোমণো বে সকল আনে গৃহীত মইবাছে। এই পুজতের অধিকাংশই নুভন দিখিত। এই পুজত বখন সেধা হইতেছিল, তখন ইবাৰ আধনাবাহের কিছহংশ উক্ত শাতিকায় আধনাবের আবালিত ইইনাছিল, সেই আংশ আবার অধিকাশ পুনর্বিত ইইবাছে।

এই পুতকে দর্মনাথন বিবরে নাজাং ভাবে প্রাণ কিছুই বনা হয় নাই; কিছু ধন্যাগ্রেমন বাহাত করা এই পুতকেব একটা বিশেষ উদ্বেজ্ঞ । এই পুতরে বাংখাত সত্য সূত্র প্রথমের বাংশ-ভীবনের বিশেষ সভাগতা বাংলাহা । এই সকল সত্য ভারের সম্প্রেম বাংশ ভারের প্রথমের করিবাছে। এই বাংশ করেব করিবাছে। এই বাংশ করেব করিবাছে। এই বাংশ করিবাছে। বাংশ করেব করিবাছে, নেই নেই করেব করিবাছে। বাংশ করেব করিবাছে, নেই নেই করেব করেব করেবাছে। এই বাংশ করেব করেবাছে। করেব করেবাছে। এই বাংশ করেবাছে করেবাছেবাছে করেবাছে করেব

কলিকাতা ২৬এ গৌৰ, ১৮১০ শক।

ব্রহ্মজিক্তাসা।

প্রথম অধ্যায়-অান্থানাত্ম-বিবেক।

প্রথম পবিচ্ছেদ-আত্মজান ও বিষযজান।

আংশাচনাৰ প্ৰায়ভেই পাঠকের সলে নিজ্তজানে বাইবা আগ্রধানে নিযুক্ত হইতে চাই। পাঠক বত চূব পাংখন, মনকে বাফ্ বিষয় হইতে আন্তর্গক করিরা আর্ত্তর লাইবা বান্, যক দ্ব পাংখন, চিপ্রাক্তিয়া বিষয় নাইবা বান্, যক দ্ব পাংখন, চিপ্রাক্তিয়া বিষয় নাইবার সমূদর চিপ্রাক্তিয়া বহু ইউক , মন বিহু গল্পীর কউক। আলু সমূদর বিষয় মন হইতে চূব হইকেল। বোধ হয় একটি চূব হইবেনা, পেটী আক্রবার। বাহা হউক, ভাহাতে বিশেষ আঠি নাই। এবন এই নিআলন, নীবন, আক্রবার্গুলিয়া বান, ভাহাতে প্রধার করের মাইহার। বাহাকে প্রধার করের মাইহার। বাহাকে প্রাক্তিয়া বান, ভাহাতে প্রধান বিষয়ে মাই হইবা বাহাকে প্রাক্তিয়া বান, ভাহাতে প্রধান বিশেষ ভাবে ধানীক করেন্। আলুটি কল্প আার্থেন্, বাহিবের সমুদ্যর ভোটি: কিন্ধাণ্ড হইবাহে বটে, কিন্তু আন্তর্গাতি:

নিৰ্মাণিত হয় নাই। আন্ধা নিজের আলোকে নিজে প্রকাশিত র্কিবাছে, আর অন্ধবাবকেও প্রকাশ করিতেছে। আত্ম নিজেকে জাতা বা বিষণীরূপে জানিভেছে, আর অভকারকে বিষ্ণরূপে জানিতেছে, আত্মা জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেছে। আত্মাৰ এই যে জ্ঞানখরণ, এই স্বরূপের উপর বিশেষ ভাবে মনোনিবেশ ককন। আন্ধাব আরও শ্বরণ আছে, কিন্তু অভান্ত স্থবপ এই জ্ঞানকে আপ্রর করিয়া কর্যো করে, এই জ্ঞানের আলোকেই প্রকাশিত হয়। জ্ঞানই আগ্রাব প্রাণ, আগ্রা জ্ঞানবণী, আত্মা জ্ঞানবস্তু। অভঃপৰ আমৰা অনেকস্থলেই 'জ্ঞান' বা 'জ্ঞানবল্প' এই নামে আহ্বাৰ উল্লেখ করিব। এখন পাঠক দেখুন্ যে, এই যে আত্মাব মূলখরণ জ্ঞান, ইহার ভিতরে আবার একটু মূলও শাধাব প্রভেদ আছে, একটু আশ্রয় আ প্রভের প্রভেদ আছে। এই যে আত্মজান ইহাই মূল আনে. অভ্ৰাৰ-জ্ঞান ইহাৰ আহিছ। নিজেকে না জানিয়া আত্ম শশ্বকারকে জ্ঞানতে পাবে না। একপ বলিতেছি না বে আত্মা অধ্যে নিজেকে লানে, আৰ ভার পৰবর্তী সুহুর্ত্তে অল্পকারকে ভানে। আত্মা নিখেকে আব অনুকারকে একই কালে, একই অধ্ত জ্ঞান-দৃষ্টিতে জানে, কিন্তু বাস্তবিক আত্মজ্ঞান অন্ধ্ৰার জ্ঞানেৰ অপারহাণ্য আশ্রের, অপারহাণ্য ভিত্তি। অন্ধকার আংনেব মূলে আংম্ভান আংশ্রও অবলম্ব রূপেবর্তমান রহি-হাতে। অন্ধকাবকৈ জানিতে গিবা অপবিহার্যাক্সণে আত্মাকে লানিতে হয়, আংমাকে না জানিলে অন্ধকায়কে জানা হয় না। কেবল মাত্র অন্ধলাবেৰ জ্ঞান সম্ভব নছে, অন্ধলারকে স্থানিতে গোলেই সমগ্র জানের বিষয়টী এই দাঁডায়—"আমি অন্ধকারতে

জানিতেটি", "আমি"র জানকে চাডিরা দিয়া অরকারের জ্ঞান সম্ভব হর না। এই কথাতে যদি পাঠকের সন্দেহ হর, পাঠক ভাবিয়া দেখিতে পারেন, নিজেব জানকে ছাডিয়া দিয়া আন্ধবাবকে ভাবিতে পারেন কি না। যদি পাঠক বলেন, "হাঁ আমি নিজেকে না জানিবাও অভকাবকে জানিবাছি, যথন অনুকাৰকে জানিভেছিলাম, ভখন নিজেকে জানিতেছিলাম না"-তবে তাঁহাকে ছই একটা হাই কৰিব। আপনি বলিতে-চেন আপনি বখন অভ্ৰাব্যক জানিভেচিশেন তথ্ন নিজেকে জানিতেছিলেন না. জাভাকে জানিতেছিলেন না. "আমি জানিতেছি" এই ভক্তী ভবন আপনাৰ জ্ঞানেব বিষয় ছিল না: আছে৷ আপনাৰ কথাই বেন মানিলাম , এখন ৰিজানা কৰি আগনি যে তখন অভকাৰকে জানিতেছিলেন, ভাহার প্রমাণ কি । আপনি অব্ঞা স্বৃতিব প্রমাণ দিবেন, অব-প্ৰটাই বলিবেন যে আপনি ভখন অভকাৰকে আনিতেছিলেন ইহা যে আপনাৰ শ্বৰ হইডেছে ইহাই আপনার অন্ধকাৰ-দর্শ-নের আংমাণ। আছে।, ভবে আপনাৰ শ্বভির বিষয়টী হইণ এই-- "আমি তথন অভকাবকে জানিতেছিলাম" অর্থাৎ "আমি ভানিতে চিলাম + অভকার" এই ভুট অবিভালা তভ আপনার শ্বতির বিষয়। আপনি অবশ্র খীকাব কবিবেন যে যাহ। কোনও কালে জানা বায় না, ভাচা স্থরণ ও করা বায় না, কেবল জ্ঞাত বিষয়ই শ্বতির বিষয় হটতে পারে: বাহা শ্বণ হইতেছে তাহা অবল্ল এক কালে কানা চটবা থাকিবে। সূত্রাং "আমি জানিতেছিলাম" ইয়া যথন আগনাব স্থবণ হইতেছে তথন ইয়া चार्गात कानिवास वाकित्वन : वर्षाए वहकावतक कानिवात সময় "আমি আনিতেছি" ইচা আপনার আনের বিববীভূত
ইইয়া থাকিবে। কিছু আপনি পূর্ব দুবুতেই বিশিবছেন যে
আপনি কেবল অছকাবংকই আনিতেছিলেন, অছকাবংক
লানিবাৰ সময়ে আপনাৰ আহি আনি ছিল না—"আমি জানিতেছি" ইহা আপনাৰ আনেৰ বিবৰ ছিল না—"আমি জানিদেখিতেছেল যে আছাকে না লানিবাও অছকাবংক জানা বাছ
একপ মনে ক্যা কেবল অনক্ষানভাৱ কলা আছকাবংক
লানিতে গেলেই অপরিহার্গাকণে আছাকে আনা চাই , আছআন অছকাবং-ভানেৰ আব্রুও অবণ্যন, অছকার জান
আছ্লান্তে ছাডিবা কোনও আকাবেই বাবিতে পাবেনা।

এখন আৰু একটু অগ্ৰসৰ হওৱা ৰাউক। পাঠক চকু মেলিয়া কোনও বস্তব দিকে দৃষ্টি নিকেপ ককন্, মনে ককন্ বেন সমুখে এক থণ্ড শালা কাগজ দেখিতেছেন, কাগলেব শুল বৰ্ণ অন্ধকারের স্থান অধিকার কবিরাছে। আপাডড: বোধ হটতে পাবে যে চকু মেলিবা মাত্রই, কাগজ খণ্ড দেখিবা মাত্রই একবাবে বাফ্লগতে উপস্থিত হইলাম, অস্তব রাজ্য, আয়া-রাল্য সৃত্যুর্ণ রূপে ছাডিয়া আসিনাম। কিন্তু বাস্তবিক কথা তাহা নহে, আত্মজানের অনাতক্রমনীর অধিকার এক তিলঙ ছাডাইতে পারেন নাই। অভ্তার-জ্ঞান সহতে আমবা খাহা যাহা বলিয়াছি, এই বৰ্ণজ্ঞান সম্বন্ধে সেই সমস্ত কথাই ৰাটে। ভাবিয়া দেখুন, এই বৰ্ণকে শানিতে গিয়াও ইহার জ্ঞাত। যে আ আয়াভাগাকে অণারহার্যারণে জানিতে হইতেছে। আ আল্লোন বেমন অৱকাৰ-জানের অপৰিহার্য আশ্রেষ, ইহা বর্ণ-আনেরও তেমনি অপরিহার্য মাত্রব, বর্ণজ্ঞান অভক্রেজ্ঞানা-

পেকা এক তিগও খাবীন, নিববনখনত। "আমি কানিতেছি" এই তত্তীকে অবগখন না কৰিবা বৰ্ণজ্ঞান সত্তৰ নাগে। বৰ্ণকে আনিতে বেগলেই স্বৰ্জ জানের বিষয়টা এট ইণ্ডার "আমি বৰ্ণকে আনিতেডি"। এই বিষয়ে বাদি গাঠকের সন্দেহ হয়, পূর্বোকে পাবীকা আহোগ কমিনেট বুৰ্ণিতে পাবিবেন হো "আয়াজানকে আলার না ভবিয়াত বর্ণজ্ঞান হইতে পাবে" এরপ বলা কেবলই ক্ষনবংগানতাব কল।

এই বৰ্ণজ্ঞান স্বাট্যা পাঠক ইহাৰ ভলে অন্য কোন বিবয়ের জ্ঞানকে বসাইতে পারেন, দেখিবেন বিষয় যাহাই **२ के का ८ कन. आञ्चलान अमुहाय विवय-स्कानटक हे अमान छाट्य** অধিকাৰ কৰে, ইলা প্ৰভোক বিষয় জ্ঞানেৰ আপ্ৰয় হটয়া উচার অভিনতক সভাব কবে। ভিন্ন ভিন্ন পৰিবৰ্ত্তনশীল বিষয়-আলানের মধো আংখ্যজান সাধারণভব, ইহাকে অবলখন না করিবা অক্স কোনও তত্তই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হুইতে পারে না। "অংমি জানিতেছি" ইহানা জানিয়া অক কোনও বিষয়ট জানিতে পারি না, "আমি জানিয়াছিলান' ইছা স্মবণ না কবিয়া কোনও বিবরই স্থবণ করিতে পারি না, "আমি জানিব" ইহানা ভাবিষা কোনও ভবিষাং জানবাভের আশা করিতে পারি না। সম্দায় জ্ঞান আত্মজ্ঞানত্রণ ক্রতে জ্ঞানের সমগ্র অটালিকা আত্মজানরণ ভিত্তির উপর প্রতিটিত। আমরা এই তত্ত্বের যে সকল বিশেষ বিশেষ উদাহরণ দিলাম, কেবল (महे मकत विस्मय विस्मय खेलाववरणहे अहे महा खावछ नरह । এট সভা বিশেষ বিশেষ ভাবে আবদ্ধ একটা বিশেষ সভা নতে. ইহা একটী বিশ্বজ্নীৰ অলজ্বনীয় <u>স</u>ভ্য। বিশেষ বিশেষ বৃত্তে বেমন সমূহার মুক্তের সাধারণ ৩৭ প্রকাশিত, বিশেষ হান মান্তেই তেমনি জ্ঞানের সাধারণ লক্ষণ প্রকাশিত। বুজ মাজই বেমন কেন্দ্রাপেলী, বেমন বেন্দ্র না কৰিয়া লোনক জ্ঞানই সমূধ হব না।

গাঠিক প্রথম সমূহার ইলিজগাব উল্বাচন ক্বিতে পাচেন,

জগতের নানা বন্ধব আতি জানগৃষ্ট নিক্ষেপ করিতে পারেন।
চাহিনা দেখুন, জ্ঞানেন সমূলায় বিবন্ধ আত্মজ্ঞাতিতে পরিপূর্ব। সমূলার জ্ঞানেন উগতের আত্মজ্ঞানের আনোক পতিবাছে,
সমূলার বন্ধ আত্মজ্ঞানেন আলোকেই আবালিত ইউতেছে।
বাহা কিছু প্রবিজ্ঞেন, সমূলারের সঙ্গে "আনি তেনিডেছি,"
বাহা কিছু প্রনিভাছন, সমূলারের সঙ্গে "আনি ভূনিডেছি,"
বাহা কিছু প্রশিক্ত কর্মন, সমূলারের সঙ্গে "আনি ভূনিডেছি,"
বাহা কিছু প্রশিক্ত ক্রমন, সমূলারের সঙ্গে "আনি ভ্রমিনিতিছে," এক কথার—বাহা কিছু আনিতেছেন, সমূলারের
সঙ্গে "আনা আনিতেছি" এই সূল্ডক অভিড বিভাগিত। এই
সভাটী গাঠক বিশেবজাপ উপলাক কাবডে চেটা ক্ষম।
কাটীকে সংঘাকি সামাক্ত বিশিল। বোধ হন্টতে পাত্রে, ভিক্ক
ক্রমে প্রেরিবেন, এই সভাট বঞ্জানের ভিক্সণ।

 করিতে গেলে কিরুপ অনুস্তিতে পড়িতে হয়, কিরুপ স্থবিবো-विछा द्यार पृथ्वि इहेट इब, अक्टी कथा अशीकात करिया কিরণে আবার প্রক্ষেত্র ভাষা প্রকারাত্বরে স্বীকার করিতে হর, তাহা আমবা দেগাইয়াচি, এই বিষয়ে আৰু অধিক वना त्याथ वत्र निव्धत्याधन। त्कान अक्टो विवद कानि, अपिट তার সঙ্গে নিজেকে জ্ঞাতারপ জানি না,ইছা বলিলে এই কথাই ৰলা হয় যে একটা জ্ঞানলাভ কবি, অধ্চ সে জ্ঞানটাকে নিজের জ্ঞান বলিয়া জানি না। যিনি এই কথা বলেন উাহাকে শিক্তাসা করি বদি জ্ঞান লাভেব সময় জ্ঞানটাকে নিজের জ্ঞান বলিয়ানা জানেন, তবে প্ৰক্ৰণেট উহাকে নিজেব জ্ঞান বণিয়া বিখাস বরেন কেন ? আর উহাকে নিজেব জ্ঞান বলিয়া প্রতিপত্ন করিতেই বা চেষ্টা করেন কেন ? বাহা নিজে আনেন নাই, যাহার পবোক জ্ঞানও পান নাই এবং পাওয়াঙ সকলে নতে সে বিষয় সকলে এক অটল বিখাল কিবাপে কৰিলে প আপজিকারীকে যদি আমরা বলি যে আপনি আযুক্তান-বিচ্যত ত্ইরা বালা কিছু জ্ঞান লাভ করিয়াছেন বলিয়া বালতে-ছেন তাহা আপনার জ্ঞান নহে, তবে আপত্তিকাবী কি উত্তর কবিতে পারেন ? এই কথা বলিলে আমাদেব কোন অপবাধ চলনা, কেননা আগত্তিকাবী নিজেই বলিভেছেন যে জ্ঞান-লাভের সময়ে এই সকল জ্ঞানকে জাঁহার নিজের জ্ঞান বলিয়া বোধ ছিল না: এখন নিজের অভান বলিয়া আরেণ হটচেছে ইহাও বলিতে পারেন না. কেননা বাহা আদবে জানাই হয় নাই তাহাৰ পাৰণ সম্ভৰ নতে, যাহা পাওয়া হয় নাই ভাষার রোমছন সভব নছে। আন্রাবে আন্সাদ্ধের আভানকে নিজের জ্ঞান বৰিষা বিখাস ও অভিগল্প করিতেছি, তাহার অংকাট্য আমাৰ্থ এই যে অভেচ্ছ জ্ঞানলাতেৰ সংক্ৰ সংক্ৰমান্ধ ইহাকে নিজের জ্ঞান বৰিলা জানিবাছি, আখ্যজ্ঞান-বিচ্যুত হুইলা আমারা একবৰা জ্ঞানত লাভ বরি নাই, লাভ কবা সভ্যব মনে কহিনা।

পাঠক জিঞাস। করিতে পারেন, সমুদার জ্ঞানের সঙ্গেই আবিজ্ঞান থাকে, আমরা স্ঞানাবভার ক্রনও আব্রজান-বিধীন হট না, ইচাই যদি সতা হব, তবে ইচার বিপরীত কথা সভা বলিয়া বোধ হয় কেন? কেন এজপ মনে হয় যে আমর। সমরে সমরে কোন বিশেষ বিবয়ঞানে মথ হটয়া আত্মাকে একবাবে ভূলিয়া বাই ? এই এমের কারণ এট। কোন বিষয় জানা, আৰ জানি বলিয়া ভাৰণ, জানি বলিয়া বুঝা,—এই ছই খডর। জানাটা অনেকভবেই সাক্ষাৎ দৃষ্টি-ঘটিত, সাক্ষাৎ অফুভৰ বা আছুল্লানের ফল, ব্রাটাসকল সময়েই ভাবনা-ঘটত, প্ৰীক্ষা-ঘটত। আম্রা দেশাইযাছি যে নিজেকে জ্ঞাভা বৰিধা না জানিলে, প্ৰভোক জ্ঞানকে "আমার জ্ঞান" বলিবান। জানিলে কোন জ্ঞানই সিছ হয় না। এই যে আযুক্তান, বালা প্রত্যেক বিবর্জানের আগ্রয়রূপে বর্তমান থাকে, ইহা প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎ জ্ঞান। কিন্তু এই ভন্তটী ষে পরিস্কাররূপে ভাবা, বুঝা,—উহা প্রত্যক্ষজানের ফল নছে, ইহা ভাবনার ফল, আৰু পরীকাব ফল, চিস্তার ফল। এই আছুপরীক। অতি কঠিন ব্যাপার, অনেকে ইচা আদবেই করিতে পারে না। মনটাকে স্থির গম্ভীর করিয়া জ্ঞানের উপ-

[·] See Ferrier's Institutes of Metaphysic, Proposition 1

করণ গুলিব দিকে সমস্ত মনোবোগটা দেওয়া, এই সমুদায়কে ভর তর কবিষা দেখিরা বর্ণনা কবা, এই কার্যা অনেকের পক্ষে একবারেট অসম্ভব। আব বাঁহাবা এই কার্যা কবিতে পারেন. তাঁহাবাও কিছু সকল সময়ে ইনা কবেন না। গন্ধীৰ চিস্তাশীল লাশনিকও কিছ সকল সময়ে আত্ম-পরীক্ষাকণ অণুবীক্ষণ ছাতে কৰিবা বসিবা পাকেন না, কাজে কাজেট, আযুক্তান-লপ প্ৰত্যক্ষজ্ঞান সম্পায় জ্ঞানের সঙ্গে ভভাটয়া পাকিলেও আত্মণবীকার ফল যে আছোপলজি, তাত। সকল সময়ে ছটে না। পাঠক আয়ক্তান ও আজোপলব্বি এই প্রভেদ বুঝিলেই বুঝিতে পাৰিবেন আমাদের আলোচিত স্তঃটা কেন সকল সময়ে সভা বলিলা বোধ হব না। আযুজ্ঞান মৌলিক, সহজ, স্থলত, সাধাৰণ, ইহা চিন্তাশীল ও চিন্তাহীন সকলেবট হও-গত , ভাবনাযক্ত ও ভাবনাশুল সকল সমবেট ইহা প্রকাশিত। কিন্ত আংখাপলকি ভাবনার ফল, আত্মপরীকার ফল, ইচা কেবল চিস্তাশীল ব্যক্তিরট প্রাণ্য, ইছা কেবল ভাবনাযুক্ত সময়েই আ্যত হব। আসবা অধিকাংশ স্ময়ট ভাবন'শ**ভ** পাকি, অনিকাংশ সময়ই আন্তপবীকা চইতে বিবত থাকি, জালাতেট বেধি চহ বেন অধিকাংশ সমৰ্চ আহিলান-বিব্যক্তি ছটবাথাকি, যেন আনধকাংশ সময় কেবল বিষণজ্ঞানেট মগ্র থাকি। কিন্তু বাজ্যবিক কণা এই বে, সেই সেই সময়ে আমা-দের আবোপলভিট **চর না. আযুক্তান অব্**শ্রট থাকে। "আমমি জানিতেছি," "জ্ঞানটা আমাৰ" এই ভৱ মৃশেনা থাকিলে কোৰ ভত্ই ছানিতে পারিভাষ না।

.এখন আমরা আবে একটি অতঃসিভ মৌলিক তারের ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইতেছি; পাঠক বিশেষক্রপে মনোনিবেশ ককন্। পাঠক বখন বিবয়জ্ঞান ও বিষয় চিস্তা হইতে বিযুক্ত জা আরাকে উপলব্ধি করিতে চেটা করিতেছিলেন, তথন দেখিয়া থাকিবেন বে আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে বিষয়চিস্তা হইতে মুঞ্জ কবিজে পাবেন নাই। ইক্রিযের সাহাযো যে সকল অভেবল আমানগোচর হয় সে সমগুই অভানবাৰ্য চইতে ভিয়ো-হিত হট্যা থাকিবে, সমুদায় ইক্সিয়াক্রেয়াবন্ধু হট্যা থাকিবে, সমুদার অভবস্তর চিন্তা ভিবোহিত হইরা থাকিবে, মন নানা ভাবে আন্দোলিত না ১ইলা ভির গলীর হটলা থাকিবে। কিছ তথাপি আত্মাকে সম্পূৰ্ণক্ৰপে বিষ্যুচিতা হইতে মুক্ত কবিতে পারেন নাই। সম্লার বিবরচিতা চলিযা গেলেও অভকার আয়োব সাধী হটরা বহিল। এট অভকারকে জন্ত-বল্প নাবলিতে পারেন, কিন্তু জড়না কইলেও ইহা একটি বিব্য: ইচাবাজ্বিষয় কি অন্তর্বিবয়, হঙীয় ঋণ কি মানসিক ৩৪৭, সে বিষয় আমৰা এখন কিছুট বলিতেছি ন।। হয়তঃ পবে দেখা যাইবে বে ইঙা আত্মা হইতে শ্বন্ত প্ৰাধীন কোন যন্ত নতে, ইতা আত্মতে ছাডির। থাকিতে পারেনা, কিন্ত এই সকল বিষয় আমিরা এপন কিছ বলিভেছিনা, আমিরা এখন কেবল এই মাত্র বলিছেছি বে ইচা একটা বিষয়, ইচা विषयी नाह, आचा नाह: आचार माक वेवार शास्त्र चाए. একটু হৈতভাব আছে। আন্তার আন্তভান আর অন্ধকরি-জ্ঞান এক বস্তু নতে, আস্থা অন্ধ্রারকে জানিতে গিয়া নিজ হইতে প্ৰাভেদ কৰা যায় এখন একটি বছকে জানিতেচে, তাই আছো হলিতেছে যে দে নিৰেকে জানিতেছে আর অন্ধকাবকে জানি-তেছে। আরক্তানে আরু অক্কার-ক্লানে বলি কোন প্রভেদ না থাকিত, তবে অক্কাৰ-জ্ঞান তিবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে আখ্যস্তানও ভিরোহিত হইত, তাহা চইলে আহা অরকারকে ছাডিয়া আমাদের পূর্বে দৃষ্টাত্ত-ভানীয় ভভবর্ণ বা অক্ত কোন বিষয়কে জানিতে পারিত না। ইহাতেই ব্রা বাটতেতে বে অভ্ৰেষ্ট্ৰজান প্ৰকাশিত হটবাৰ সময়ে এট জ্ঞান আযুজ্ঞানের সহিত সংযুক্ত হটয়া প্রকাশিত হটয়াছিল বটে, কিন্ত ইচা আবাজানের সহিত অভিল নতে, এই ছই জানের মধোবেশ একট প্রভেদ আছে। ভাই বলিভেছিলাম বে অন্ধর্ণার-জ্ঞান कान चक वस ना बहेटल अहै। विवत्न, देशाय विवती बहेटन আহেল কৰাবার। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে আছো যতই বিষ্থজ্ঞান বিব্হিত হইতে চেটা করুক না কেন, যুভট একাকী হইতে চেষ্টা কলক না কেন, ইহা কোন জমেই সম্পূৰ্ণ-ক্ষণে বিষয়জ্ঞান-মুক্ত হইতে পাবে না, কোন না কোন বিষয়-জ্ঞান বা বিষয়-চিতানিতাই ইতার আক্ষলানের সালী চট্টা পাকে। কেবল থাকে বলিলে সব বলা ছটল না.-থাকিবেট থাকিবে, থাকা অপবিহার্যা। বেমন দেখা প্রিরাচে যে আখ-জ্ঞান বিষয়জ্ঞানের অপরিহার্য্য আশ্রর, আযুক্তান আশ্রয়রূপে না থাকিলে কোন বিবৰজ্ঞানই বস্তব হয় না. তেমনি ইহাও সভাবে কোন না কোন বিষয়জ্ঞানকে অবলয়ন না করিয়া আত্মজ্ঞান প্রকাশিত চটতে পারে না, কোন না কোন বিষয়-জ্ঞান নাথাকিলে আংগ্ৰহান সভাব হয় না। কোন নাকোন বিষয়ের সহিত নিজেব আচেল না জানিলে আলো নিজেকেও জানিতে পাৰে না। ছটি সভো বিশেষ প্ৰভেদ এই যে আছ-জ্ঞান প্রত্যেক বিষয়জ্ঞানের নিত্য আগ্রহ, নিত্য সঙ্গী, আত্মা প্রত্যেক বিববের স্কৃত নিতা জ্ঞের; কিন্তু কোন বিশেষ বিষয় আছ্লোনের নিজা সঞ্চীনছে। একটা কিয়া কড়ক-খালি নির্দিষ্ট বিষয়কে বে আজার সঙ্গে সঙ্গে নিডাই জানিতে ছটবে ভালানতে। কথাটা এই যে বিষয়টা যালট চউক না কেন. কোন নাকোন একটা বিষয়কে সলে সলে না জানিলে আত্মাকে জানা বায় না। কেহ বলিতে পারেন যে ডিনি উলিথিত আস্মোপলদ্ধিৰ সময়ে অন্তকাৰ-জ্ঞানকেও অতিক্ৰম কবিতে পারেন, তথন অভ্তরাবও তাঁচার জ্ঞানের বিষয়ীভূত খাকে না। ইহা কিছুই আশ্চর্বোব বিবর নহে। যে জন্মান্ধ ভাহার হয়ত: অভ গববোগ ও নাই। কিত গে হয়ত: অভ-কারেব স্থলে কোন স্পর্শবোধ অভ্যন্তর করে, হয়তঃ বে আসনে সে উপৰিষ্ট সেই আসনেৰ স্পৰ্যবোধ কৰে, অথবা কোন স্পৃষ্ট বাঞাত বিষয়ের আংজুট স্থতি তাহার মনকে আন্রের করিয়া থাকে। যেমন চকুশাণী ব্যক্তিব পক্ষে আলোকের অভাব আৰকার একটা অফুভব রূপে জ্ঞানের বিব্রীভূত হয়, তেমনি হয়তঃ চকুবিহীনের পকে শব্দের অভাব ভ্রতা, বা স্পর্শের অভাবরূপী কোন অবস্থা একটা অভভবরূপে তাহাব নির্ফান চিস্তার সঙ্গী হয়। আরত কথাটা এই বে কোন ভাবাত্মক বিষয়ই হউক আর অভাবাশ্বক বিষয়ই হউক, কোন বাঞ্চ বিষয়ই হউক আৰু কোন মানসিক ভাব বা অবস্থাই হউক, কোন কার্য্যের চিস্তাই হউক আর অকার্য্যের চিস্তাই হউক,---বাং। কিছর দলে আত্মার একট প্রভেদ আছে,একট হৈতভাব

খাছে,-এরণ কোন বিবর আযুক্তানের নিতা সঙ্গীরণে থাকা চাই। আত্মা বে নিজেকে একাকী জানিতে পাবে না ইহাব কারণ পাঠক কি фং চিন্তা কবিশেই বৃথিতে পাবিবেন। আবাবে নিজেকে জানে দে কিরপে জানে १--জাতারপে। আয়া বে-কোন বিষবই জাভুক, প্রভোক বিষয়েব সঙ্গে নিলেকে সেই বিষয়ের জাতারূপে জানে। ইহাব আয়ুঞান বে-কোন বিবদজানের সঙ্গে প্রকাশিত হটক, এই আত্ম-জ্ঞানের আকার এই-আমি জ্ঞালা। আতা নিজেকে আভাতারণেই জ্ঞাত হয়। কিন্তু জ্ঞাতা কণাটা সম্বন্ধবাচক ; আতা হইতে গেলেই জাত বিব্ৰ চাই, কোন বিব্যু জানিতেছে ৰা এমন আভাব অভিছ সম্ভব নয়, এমন আভাৱ কোন অৰ্থ ই মাই। কোন পাঠক বলিতে পারেন আত্মা কি নিজেকে নিজেব জ্ঞাতাবণে জানিতে পাবে না ៖ ইা, তা পাবে, কিন্ত আত্থা নিজেকে জানিতে পেলেই অন্তঃ কোন বিশেষ অবভা-শল্প বলিয়া লানে, আত্মা নিজেকে জানিতেছে অথচ কোন ৰ শেষ অবভাগর বলিবা জানিতেতে না. ইছা অসম্ভব। এই যে বিশেষ অবভা ইছাও একটি বিষৰ। কোন জডবস্ত বেমন বিষয়, 'আমি কোন হুড বস্ত প্রতাক্ষ করিতেছি না' এই চিয়াও তেমনি বিবৰ, জুপ ছঃগাদি জভুতৰ যেমন বিষয়, 'আমি স্থগুঃধাদি কিছুই অফুতৰ করিতেছি না' ইহাও জেছনি বিষয়। আহবা 'বিষয়' কথাটাকে যথন এজপ আশেস্ত অর্থে ব্যবহার কবিতেছি তথন আলোচ্য সভ্য সম্বন্ধে পাঠকের আপত্তি থাকিবাব কোন কারণ নাই। তথাপি সন্দেহ-অবৰ পাঠককে সম্পূৰ্ণকূপে নিঃনদিও ক্ষিবাৰ জন্ত আমরা

একটা দুৱাৰ দাবা দেখাইডেছি বে বিষয়জ্ঞান ব্যতিত আত্ম-জ্ঞান থাকিতে পারে,-কোন বিষয়কে না ভানিয়াও আত্মা নিজেকে জানিতে পারে,'-এই কথা নিতাতই অস্তত, একান্তই স্ববিরোধী। বরি কোন পাঠক বলেন, "আমি কোন বিশেষ সমধে কেবল নিজেকে জানিষাছি, অল কোন বিষয়কে তথ্য আনি নাই, নিজেকেও কোন বিশেব অবভাগর বলিয়া লানি নাই," তবে আমৰা পূৰ্ববং বলি এই কথাৰ প্ৰমাণ কি ? ইতার প্রমাণ অবশ্র শ্বন্তি। পাঠকের শ্বন তলতেতে বে সেই সমরে তিনি কেবল নিজেকেই জানিতেছিলেন, আর কোন বিবৰকে জানেন নাই: ভবেই হটল বে তাঁহার তথনকার

সম্ভ আনটক এই ছিল-"আমি কেবল নিজেকে জানিতেছি + আরে কিছ জানিতেভি না^ল। পাঠক বেণিতেভেন যে এট জ্ঞানের প্রথমাংশেব 'কেবল' কথাটীর মধোট ছিতীয়াংশ টুকু নিহিত বহিয়াছে, আমরা কেবল স্পষ্টভাব জ্ঞা ইহাকে অভ্ৰভাৱে লিখিলাম। এই জ্ঞান বে নিৰ্জ্ঞান আভ্ৰভান मरह, देहांत्र मरशा रद धक्ती व्यव्हे विवृश्कान त्रहितारह ভাষাও সহজেই দেখা বাইতেচে, সে বিবয়ট= আয়ার-অভিবিক্ত-অন্ত-বল্পনাববোধ। এই অভাববোধকে আস্বাই একটা অবস্থা বলা বাইতে পারে, কিছু আত্মজানের সহিত বখন ইহার কিছু প্রভেব আছে, কিছু বৈচভাব আছে, फल्य हेकारक विवायक माना श्रेण कविएक क्वेट्य । श्रुक्तीर পাঠক দেখিতেছেন যে তিনি যে পূর্ব মূহুর্তে বলিতেছিলেন ৰে তিনি ক্ষ নিজেকে জানিতেছিলেন, নিজেকে কোৰ

विरमय व्यवशालक विश्वात बानिए हिरमन ना, देश निजाबहे

অসকত কথা। বাহা হউক, আর একটু স্করণে ভাবিকে পাঠক দেখিতে পাইবেন 'আত্মার-ক্ষতিরিক্ত-ক্ষম্প্র-বস্তর অভাব-বোধ' ইহার মধ্যে অক্তঃ কোন একটা বিশেষ বিষয়ের ভাষনা থাকে। "আমি কোন বিষয়কে জানিতেছি না" এই ভাবনা করিতে পিয়া আত্মা অপরিচার্যাত্রণে বিষয়-জগতের প্রতিনিধিরণে কোন একটা বিষয়কে চিন্তা করে। আকাশ. অমি. বৃক্ষ, জীব, কাগজ, ক্লম, স্থৰ, হুঃথ এইরূপ কোন একটা বল্পৰ চিত্ৰাকে অবল্ভন না কবিছা "আমি কোন বিষয় আনিতেছি না." এই চিতা আসিতে পারে না। ক্রতরাং দেখা বাইডেছে যে কোন না কোন বিবয়-ভাবনা আত্মজানেব নিতঃ অপরিভার্যা সঙ্গী। কোন একটা বিবর ভইতে নিভেকে প্রভেদ লাকবিয়া আয়া নিজেকে উপলক্তি কবিতে পাৱে না। আমবা জানের ভূটী মূল নিরম ব্যাখ্যা করিলাম। আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্ত গিছির জন্ত হতটুকু জ্ঞানতত্ত্বে আলোচনা করা আবশ্রক, ততটুকু কবিবাস। এখন অভিছ-তত্ত্ব আলো-

চনা করিব। এই অভিত্ব-তত্ব আলোচনা করিবাব পূর্বে জ্ঞান ও বিহাসের সহজ বিবরে ছই একটি কথা বলা আবিভাক। বিখাস ছইপ্রকাব,--জানগত বিখাস ও অদ্ধবিখাস। বে-কোন উপায়েই হউক, কোন বিষয়কে জানিয়া ভাষাতে বে বিখাস কলো, ভাহাই অভানগভ বিখাস। এই বিখাসই প্রকৃত বিশাস। এই বিশাস জ্ঞানের অপরিহার্য্য কল, জ্ঞান नक इहेरन धरे विश्वाम आधना वहेरछ है आरम, हैवार अस তপভাকরিতে হয় না, আভ কোন সাধন অবলয়ন করিতে इत ना ; हेहात अक्साब नाधन कान। चात अक्शकांत विधान

মাত। এই বিখাস জানার অপেকা বাবে না, বুঝার অপেকা রাথে না, কেবল জনশ্রতি বা ছদুয়েব কোন ভাবকে আশ্রয় কবিয়ামনে উদিত হব। জানা বুৱাব অপেক। বাথা দূৱে খাক, বাছা কোন প্রকারেই জানা বার না, কোন প্রকাবেই ভাবা বায় না, বালা ভাবিতে গেলে কেবলই অসক্তিতে. কেবলট স্ববিবোধিভাতে জড়িত হইতে হব, এট অন্ধবিশ্বাস অক্লপ মিণাাবিষরকেও আলেণ কৰে। বালা জানা বার না, ভাবা যায় না, তাহাতে অব্য ক্রড বিশ্বাসও অন্নিতে পারে লা তাই বলৈতেছিলাম বে উলিখিত অভবিখাস বাভাবিক विचान नट्ट, विचारित हावा माज,-'विचान कवि' এই कजना মাত্র। এই পুস্তকের পাঠক হিগের নধ্যে যদি এই অন্ধবিশাসের শক্ষপাতী কেহ থাকেন, তিনি এই মৃহতেই পুস্তকধানা বাথিয়া দিতে পাবেন, ভাঁহার জল এই পুস্তক নহে। যিনি অন্ধবি**খা**দে পরিতৃপ্ত, যিনি অন্ধবিশ্বাসকে বিশ্বাস করেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানদাভ তাঁহাব পক্ষে অসম্ভব। জ্ঞানলাতে প্ৰবৃত্ত হইলেও অন্ধবিশ্বাস তীহাকে পদে পদে প্রভাবণা করিবে। পাতালনিবাসী মহীরাবণ পিতা দশরণের বেশ ধবিরাই আত্রক, আব মিত্র বিভীষণের বেশ ধবিরাই আরুক, সে রাম অক্সণেব মহাশক্ত। অন্ধবিধানসহজ্ঞানেববেশ ধরিয়াই আফুক, আব আধ্যা-ঝিক অভিজ্ঞতার নাম করিয়াই আঞ্চক, ইছা সমুদায় বিভদ্ধ আনের—স্থতরাং বিভদ্ধ বন্ধজানেবও—বিষম শক্ত। বে পাঠক বিখাস সম্ভ্রে জ্ঞানের সাক্ষ্য মারু করিতে প্রস্তুত, এবং কেবল জ্ঞানের কথা জনিয়া চণিতেই প্রস্তুত, তিনি আনাদের সক্ষেচলুন, দেখি আল্পক্তান ও বিষয়জ্ঞানেব মধ্যে অক্সক্রানকে পুঁলিয়াপাই কিনা।

দ্বিতীয় পৰিচ্ছেদ—জড ও আত্মা।

পূৰ্ব্ধ-ব্যাখ্যাত সত্যের আলোকে এখন জড জগৎ ও আত্মার স্থিত ভঙ জগতের সম্মের বিবর আলোচনা করা যাক। পাঠক ইতিপূর্বেই দেখিয়াছেন প্রতোক জ্ঞানেব বিষয় আত্ম-জ্যোতিতে পৰিপূৰ্ণ, আয়ুজ্যোতিতে প্ৰকাশিত। পাঠক **এই** সত্য এখন বিশেষরণে উপলব্ধি কবিতে চেষ্টা কলন। এই ঘে কাগল, কালি, দোয়াত, কলম, টেব্ল্ প্রভৃতি দেখিতেছি, **এই** সমস্ত रञ्जन नर्भन जामात नर्भन, मृहेक्रन श्रामित जामात मृष्टि-দ্ধপ জ্ঞানের সহিত সংবদ্ধ বাহরাছে, বাহা দেখিতেছি তাহা আমাবই দৃষ্টিব বিষয়ক্লপে বর্ত্তমান বহিবাছে। এই যে কলম. কাগল, টেব্ল স্পর্ণ কবিতেছি, এই স্পর্ণন আমারই স্পর্ণন, শুট বস্ত তলি আমাৰ স্পৰ্শকানেৰ সহিত সংবন্ধ রচিয়াছে আমার স্পর্ণজ্ঞানের বিষয়রূপে বর্তমান রহিণাছে। এইরূপে ষাহাই প্রভাক্ষ করিতেছি সমুদারকেই জ্ঞানের সহিত, জ্ঞানরূপী আত্মার সহিত ঘনিইভাবে সংযুক্ত সংবদ্ধ বলিয়া জানিতেছি। এই সমুদাণকে বধন প্রভাক করি না, ভধনও ইহাদেব বিবধ ভাবিতে গেলে, ইহাদের অভিত করনা কবিতে গেলে ইহা-দিগকে কেবল জ্ঞানের সৃহিত সংবদ্ধ বলিয়াই ভাবিতে পারি। ভাবনা জানের উপকরণ বইরাই কার্য্য করে। ভাবনা জানেব

উপকবৰ গুলিকে নানা প্রকারে নাড়া চাড়া করিতে পারে, ৰানা প্ৰকাৰে ভালাচুৱি ববিতে পাবে, নানা প্ৰকাৰে সংযুক্ত বিযুক্ত কবিতে পাবে, কিন্তু নৃত্তন উপক্রণ গভিতে পাবে না। জ্জ বস্তুর বিষয় যাহা কিছু আমরা জানি, ইহাদের যে-কোন ক্লপ, বে-কোন গুণ, বে-কোন অবস্থা আমবা জানি, সমুদায়েরই শাধাৰণ লক্ষণ এই বে এই সকল স্থপ ঋণ ৰাখ্যবস্থা ভ্ৰাক্ত বিষয়,—জ্ঞানরপী আত্মার বিষবীতৃত বস্তু। পুতরাং ভাষনাও ইহাদিগকে কেবল জ্ঞাত বস্তু, কেবল জ্ঞানত্ৰপী আত্মাৰ বিষয়ী-ভূত বস্তাবলিয়াই করন। কবিতে পাবে। যদি ভাবনাৰ নৃতন উপক্ষণ গড়িবার শক্তি থাকিত, তাহা হইলেও তাহা ভাষনার বৈষয়ীভূত বস্তুই হইত, ভাবনাকাবী আ আছার বিষণীভূত বস্তুই হটত; আনের বহিত অবংযুক্ত—জান হইতে খতল খাধীন বল্প চইত না। স্থতবাং পাঠক দেখিতেছেন বে বাহাদিগকে আমরা অভবস্তা বলি, তাহা জ্ঞানরপী আত্মা হইতে বিযুক্ত 'অসংযুক্ত স্বতন্ত্ৰ বলিয়া আমৰা জানিও না, ভাৰিতেও পারি না। জ্ঞাতা হইতে জ্ঞাত বিষয়কে প্রভেদ কবিতে পাবি বটে, কিন্তু পুথক কবিতে পাবি না। প্রভেষ্টা বাহা ভাগ জ্ঞানের ভিতৰ, জ্ঞানের বাজিবে নছে। ঋড-জ্ঞানকণ সম্ভাকৰ ন**ং**। ক্ষডের জ্ঞাতারপী আয়োএক বিক্, আর বিষ্বরূপীলড আর এক নিক; আ আবা জ্ঞাতা, জড জ্ঞাত, কিন্তু এই প্রভেদ জ্ঞানের ভিতরকার প্রভেদ, এই প্রভেদ জ্ঞানের বাহিবে খাটে না, জ্ঞানরূপ সম্বন্ধ ইউতে বিচাত হইলে,—জ্ঞাতাৰ জ্ঞাত বিষ্ণক্ষে আ'ডিভাত নাহইলে জড জাডও হইতে পারে, ভাবিডও হইডে शास्त्र मा। अथन कथा अहे दि बोहा आयवा जानि मां. अवश

বাহা ভাবিতেও পাবি না, বাহা ভাবা অসম্ভব, ভাহা বিখাদ-যোগ্যও নহে, এবং প্রকৃত পক্ষে তাহা বিখাদ করাও অসম্ভব; অব্বট লোকে মনে কবে যে তাহা বিখাস করা যায় এবং বিশ্বাদ করিতেছে। বাস্তবিক কথা এই যে লোকে ভাষা বিশ্বাস করে না, কেবল মনে করে বে বিশ্বাস করে। জড় বস্তকে জ্ঞান-বিচাত বলিয়া জানিও না, ভাবিতেও পাবি না: জ্ঞানে ও ভাবনায় জড আগ্নায় সহিত অবিচ্ছেলা সহয়ে আগছ, অবচ লোকে মনে করে বে অভিছ বিষয়ে ইলা জ্ঞান হইতে শাবীন, শতল্ল,--কোন জ্ঞানের বিষয়ীভূত হউক আর নাই হউক, জভ একাকী থাকিতে পারে। ইহা কেবল একটা মনে করা মাত্র, ঠিক মনে করাও নয়, একটা কথার কথা মারে। এই কথাৰ কথাটা কেমন কৰিলা আসিল ভাহা আনিরাপ্রে ব্রাইব। এখন পাঠক বিশেষ বরিয়া বুরুন যে ইহা একটি অসাৰ কথার কথা মাত্র, একটা ভ্রান্ত অমূলক সংস্থার মাত্র। এই সংস্থারটা পোষণ কবিতে গেলেই যে নিতাম অসমতিতে কভিত হইতে হয়, নিতাম্বই স্ববিবোধিতা লোবে দ্যিত হয়, তাহা আমরা দেধাইতেছি। অভবস্ত শতই ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট হউক না কেন, ইহাদেব সাধা-রণ লক্ষণ এই যে ইছারা জ্ঞাত বস্তা। আমাব হত্ততিত কলম্টীর বিষয় কি জানি ? কি ভাবিতে পারি ? এই জানি যে ইহা একটী বৰ্ণ বিস্তৃতি কঠিনতা স্কুণতা প্ৰভৃতি লক্ষণযুক্ত বস্তু ৷ কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণই জ্ঞান-সাপেক, জ্ঞানেব আপ্রিত। "বর্ণ" অর্থ साहा रमथा यात्र,--- अको मुद्दे विवय , देशादक छाविएछ श्राटन छ একটা দৃষ্ট বিষয় বলিয়াই ভাবিতে হইবে। কঠিনতা মহণতাও তেমনি আগত বিশ্বল শুট বিশ্বর ; ইংলিগকে ভারিতে গেনেও
পুট বিশ্বর বলিয়াই ভাবিতে হাইবে। তেননি বিস্তৃতি ও শর্মন
ও প্রশানের সহিত জ্ঞাত একটি বিশ্বর ; ইংকেও কেবন
জ্ঞাত বলিয়াই ভাবা বাব , এই ভ্যাতত্ব ভিন্ন এই সকল
ওপ সম্প্রক আর কোন বারগাই আনাধ্যের নাই , স্মুতরাং
বিদি বিশ্বন করিতে হয় বে এই সকল ক্ষেপ্যুক্ত বস্তু
জ্ঞান-বিচ্চত হইটা আহে, ইংল আনাব বা অল্প কোন জানের
বিশ্বীয়ত্ত সল্ল সম্প্রক্তাহে, তবে এই সকল ক্ষেপ্যুক্ত বিশ্বন

বিষয়ীভূত নয় ক্ষণ্ড আছে, তবে এই ক্ষন্ত ত ক্ষৰ্থীন কথা
বিষয়ান কৰিতে হয় বে ভূট বা বৰ্ণনপোচন বস্তু ক্ষান্ত হইয়া
আছে, ক্ষ্টুই বা ক্ষণপোচন বস্তু ক্ষান্ত হৈছে।
ক্ষোহিক চিন্তা এমনই লাজি আলে ছভিত বে ইয়া এই
সক্ষ ক্ষান্ত ক্ষ্যিবাৰী বাক্যকেও বিধানবোৰ্বা মনে কৰে।
বাজ্যিক ক্ষাচা এই বে ক্ষান্তী ব্যান ক্ষান্ত ক্ষ্যান্ত ক্ষয়ান্ত বিধানে ক্ষান্ত ক্ষ্যান্ত ক্ষ্যান্ত ক্ষ্যান্ত ক্ষ্যান্ত ক্ষয়ান্ত ক্ষয়ন্ত ক্ষয়ান্ত ক্ষয়ান্ত ক্ষয়ান্ত ক্ষয়ন্ত

চর খাদে, তথনও লোকে ইহাকে দুট, শুট, আৰু বিনিয়াই
আৰে, এৱণ না ভাবিলে ভাবনাই হইতে পাৰে না; নিজ
লৈলের ব্যক্তিগত সুত্ত জ্ঞান চাতা কোন নৰ্গবাণী নিতা
আনের শান্ত বাহলা নাজি নাই, তাই বাধ্য হইবাই যনে করে
বে কন্দনটা আছে অধৃত ইহা কোন জানেব বিষ্ণীভূত নতে,—
কোন আনক্রণী আত্মার স্থান্তির নহে। পাঠক এই দুটাজের
স্মুক্তণ বতিগত দুটাত নইয়া নিজিৎ ভাবিলেই ব্যক্তে

অধুখন ব্যবস চুচান্ত গংলা (দাল্য আধান স্থানত পারিবেন বে 'কোন জচনের বিষয়ীভূত নহে, ইহা জানরণী আধা হইতে আখীন স্বত্ত আৰে আহে' ইহা নিচান্তই অসকত অৰ্থহীন কথা। আড় ব্যৱস্থানে বাংলা আছে ব্যৱস্থান বাংলা আছে ব্যৱস্থান বাংলা আছে ব্যৱস্থান বাংলা আছে ব্যৱস্থান বাংলা আছে হত্যা একই ক্থা,—আত হওয়া

তেট ইংরি অভিজ্, জ্ঞাত না হইলা জল প্রকারে থাকা, ক্ল জ্ঞানবণী আলাহইতে বাধীন স্বতরতাবে থাকা ইংরি পক্ষে অসন্তব।

আমবা ক্রমে হুডেব প্রত্যেক গুণ, এবং কোন কোন মার্শনিক মডীয় আধার নামক বে বস্তু করনা কবেন, তথিবলে বিশেষ আলোচনা করিয়া দেগাইব বে জড জ্ঞান চইতে স্বতল খাধীন বস্তুনতে,--জান জডেব নিতা অপবিচার্যা আপ্রয়। কিছ তৎপূৰ্বে জড সহছে যে গৌকিক ভ্ৰম দেখিতে পাওয়া যায়, জভকে বে জ্ঞান হইতে স্বাধীন স্বতর বস্তু বলিবা করনা ফারাহন, এই ল্লেব কাবেণ কাদর্শন কবিব। এই ল্লেব মুল কাবণ আত্মার প্রকৃতি সম্বন্ধে লাস্ত সংভাব। অশিকিত চিন্তাগীন লোক শরীরকেই আব্রাবলিবামনে কবে, 'আমি' বলিতে শ্ৰীরকেট ভাবে। বাঁচাবা ব্যিরাখেন আতা নিরাকার. অভৌতিক, ভাঁহাদেৰ অনেকে কিয়ংগবিমাণে অমমুক্ত ছইয়া-ছেন বটে, কিন্তু আনেকেই মূল ভ্ৰম হইতে সম্পূৰ্ণরূপে মুক্ত इटेटड शायन नाहे। अहे (अधिव लाकामत निवाकामप অভৌতিকত্ব সহকে প্ৰিকাৰ ধাৰণা নাই; ইহাঁবা আত্মাকে মিরাকার অভৌতিক বলিবা ও ইচাতে প্রকারায়রে সাকারত স্টোতিকত আরোপ করেন। ইটারা মনে করেন আত্মা একটা বিশেষ দেশগণ্ডে আবদ্ধ একটা কুল বস্তু বিশেষ। আছা ধ্বন একটা কুল্ৰ দেশখণ্ডে আবদ্ধ একটা কুলুবস্তু, তথ্ন कारकरे धरे तमनवरश्वत नाक नाश नाशित, नाश ति हू धरे দেশথণ্ডের বাহিবে আছে, সে সমস্তই আত্মাব বাহিরে। সে দমগুকে আবার সহিত অছেদ্যভাবে সংযুক্ত বস্তু বলা,আতাই

আতিত বল্প বলাকেবল দার্শনিক প্রলাণ মাত। এইরণে কড়ে আন্মবোধ করিয়া, আন্মাতে কড়ীয়গুণ বিস্তৃতি ও আয়তন আবোপ করিতে গিরা লোক অধ্যাত্মনগডের গভীর সভোর সম্বন্ধে আন্ধাৰ্য, নিজের অজ্ঞানতা ও চিন্তাহীনতা-প্রস্ত শৃস্থারকে "সহজ্ঞান" বলিয়া বিশাস করে এবং জ্ঞানী-দিগের হৃদ্ধ জ্ঞানদৃষ্টি-ঘটত সভ্যকে বৃদ্ধিতে না পাবিয়া ইনাকে অবোধা প্রলাপ বাক্য বলিছা মনে করে। এই প্রেণীর লোকেরা দেখেন না বে আছাতে কোন দেশথতে আবত বস্ত মনে ক্ষরিবেই ইহাও মনে করিতে হয় বে ইহাব কিছু কায়তন আছে ; আর ইহার আরতন আছে বলিলেই ইহার নিরা-কারত্ব অভৌতিকত্ব আর রহিল না, ইহা সাকার ভৌতিক হটরা গেল। বাত্তবিক কথা এট, আত্মা জ্ঞানকণী, আত্মা कानवज्ञ. हेश निष्मत्र कानक्यांक्टिक निष्म वाकांत्रिक, धवर ইয়ার জ্ঞানে বিষয়ও প্রাকাশিত, ইয়ার জ্ঞানে আপ্রয় লাভ স্বিগাই বিবর অভিত্বান হব। এই জ্ঞানই আত্মাব মূল-चन्ना । এই खान देवर्षा, श्राष्ट्र, चात्रज्ञान त्र कार कि हुई नाहे ; खान मीर्थं नरह. इवंड नरह. धानंखंड नरह. अधनंखंड नरह. প্রতীরও নতে, অগভীরও নতে, এসব কিছুট নতে। স্থভরাং कानकरी बाबादक बायकनमानी वस मान करा. बधरा धकडि আয়ুজনশালী বস্তুতে আবদ্ধ মনে করা নিভাস্কই লম। স্বডের মঙ্গে আত্মার দেশপত সম্ভ নাই, অডের সঙ্গে আত্মার কেবল জ্ঞানগত সুৰুদ্ধ, আত্মা জ্ঞাতা, বিবরী; অভ্জ্ঞাত, বিবর। श्रुष्ठत्रार आश्रा द्यान निर्मिष्ठ त्वनवर्ष्ण आहि, এই कथा द्यान बहै व्यर्थरे नठा रहेर्ड शास त वाका त्मरे तमथकरक

আনিতেছে। এই অৰ্থে বলা বায় বে আহ্বা বাহা কিছু শ্বনিতেছে, তাহাতেই আছে। আত্মাবে-সমস্ত ব্য লানে তার কোন বিশেষ একটাতে আত্মা আবদ্ধ থাকিতে পারে না। বোন বিশেষ একটাতে আৰম্ভ থাকিলে অক্ত গুলিকে আনিতে পারিত না। আমি আমার হাত কলম ও কাগল এই তিনটা বস্তা দেখিতেছি। এই ভিনটা বস্তাপরের বাহির। লোকে ভাবে যে এই ডিনটা বস্তু যেমন প্ৰস্পরের বাহিয়া এবং পরস্পার হইতে স্বতর, আস্থা তেমনি একটা চতুর্থ বস্ত, ইহাও এই ভিন্ট। বস্তব ভার একটা বতর দেশথও অধিকাৰ কৰিয়া আছে, আৰু সেধান হইতে এই বস্তত্ত্ৰাক দেখিতেছে, এই শ্রম পাকাতেই লোকে জভকে জ্ঞান-নিবপেক্ষ মনে করে। বাত্তবিক কথা এই বে জ্ঞানরণী আত্মা এই তিন বস্তুকেই সমানভাবে অধিকার কবিয়া আছে; আত্মা ইহাদের কোন একটাতে আবদ নহে, আর ইহাদের অভীত কোন দেশথণ্ডেও অব্ভিড নহে। আহা জ্ঞান বস্তু, যাহা কিছ ভানের বিষয়ীভূত ভাহাই আত্মার ভিতৰ, আত্মা সমূলীয় জ্ঞাত বস্তুব আ ক্রাও অব্লয়ন। যাহা হউক, জ্ঞানের সহিত দেশের সম্বন্ধ আমরা পরে আবো বিস্তৃতভাবে আলোচনা কবিব। জ্জবন্ধকে জ্ঞান-নিরণেক্ষ বস্তুবলিরা মনে করিবার আর

জড়বজ্বকে জান-নিবংশক বস্তু বৰিয়া দৰে করিবার আর একটা করেণ এই যে জান বৰিলে সাধারণতঃ লোকে আগদ আপন ব্যক্তিগত জানকে ব্বে,কীবেণ সীমাবছ জানকে বুবে। আমবা লানি যে আমাধের জান অতি কুত্র সীমার আহেছ। আমবা এক কানে, এক দুইডির বা একবারের স্পর্কান বারা

অভ্ৰগতের অতি অরই লানিতে পারি, কত অর বে লানি ভাহা আমরাই পরে দেখাইব। আর, বে টুকু জানি সে টুকুও शक्त अमरत आमोरनव कारन थोरक ना। अलेह आमारनव বিশাস এই,--আর এই বিশাস কিছ অমূলক নহে,---বে জড়-অংগং আনাদের বাকিগত জ্ঞানেব ভূমি পরিত্যাগ করিলেও বৰ্জমান থাকে। জ্ঞান বলিতে যথন লোকে বাজিগত জীব-গত জানই বৃথে, তথন একপ ভাৰা কিছুই বিচিএ নছে যে অগং বখন আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানকে ছাডিয়া থাকে, তথন श्चान-नित्र १ वर्ष हरेबारे थारक, उथन देश रकान स्थारनद्व আমালে থাকে না। কিছু আনবাবে বলিয়াছি যে জভজগৎ জ্ঞান-নিরপেক হট্যা থাকিতে পারে না, ইহাব অর্থ কিছু এই ময় যে ইছা ব্যক্তিগত জ্ঞান-নির্পেক হইবা থাকিতে পারে না। আমরাকিছ এই কথাবলি নাবে আমবা বধন লগংকে না शामि जयन रहा विनुध रव, जामना (कनन, वह क्यार विन বে, যথন আমরা ইহাকে না জানি, তথন ইহা কোন না কোন জ্ঞানকৈ অবলম্বন করিবা গাকে। পাঠক অব্ভ স্বীকরে কবিবেন যে আমরা ব্যক্তিগত জ্ঞান হাবা হুডের যে তত্ত লানি চোহা সভা ভব . ফলভঃ বাকিগত জ্ঞান ব্যতিত জগৎ সম্বন্ধ প্রকৃততত্ত্ব জানিবার আব উপারই বা কোপার ? কিছ বাহিনগত জ্ঞান হারা আমরা অড়েব প্রকৃতি সহকে কি জ্ঞান বাভ করি গ এই জানই কি লাভ কবি না বে ইহা জানাপ্রিত বস্তু ? ফল্ড: ইহাব্যতিত অৱ কোন জ্ঞান সম্ভবই নহে; জ্ঞানগোচর বস্ত কেবল জাত, কেবল জানাধীন রপেই জাত হইতে পারে। আমরাজ্ঞান ছারা বখন জগতের এই প্রকৃতিই জানিলাম বে

ইহা জানাধীন বস্ত্ৰ, তথন কাজে কাজেই বিশ্বাস করিতে হইবে যে ৰখন আমরা অগংকে না আনি, ভগনও ইচা কোন জানকে আশ্রের করিয়াই বর্ত্তমান থাকে, ভাহা না হটলে ইচার থাকাই ঘটেনা। আমরা সহজ চলিত ভাষার কথাটা বলিলাম। আমরা ক্রমে দেখাইব-এখন বলিলে পাঠক সে কণা হয়ত: ভাল বৃথিতে পারিবেন না-ত্য ভির ভির আহা বে জগৎটাকে লইয়া সুদালুফি করিতেছে ভাহা নহে, যাতাকে আমেরা বাক্তিগত জ্ঞান বলি ভাষা একার বাক্তিগত নতে, ব্যক্তিগত জীবনে ভাচার প্রকাশ সীমাবছ চইপেও মলে ভাছা সীমাবভ নতে। যে জ্ঞান আমাদের বাজিগভ জীবনে প্রকাশিত হর, বাহা আমাদের জ্ঞাত সমুদার বস্তব আবোর ও আহারতাণ প্রকাশিত হর ভারা আমাদের বাজিণত অজ্ঞানত। বিশ্বতি ও নিডার সময়ে ও নিজের নিকট নিজে প্রকাশিত পাকিষা সন্ত্র জন্মতকে ধারণ ক্রিয়া थारक । यहां कड़ेक धहे नकन कथा यथा छाटन विद्युख्छार 1 বলাহইবে।

আমরা এখন জডের প্রত্যেক গুণের বিষয় আনোচনা করিয়া দেবাইব বে এই সকল গুল জ্ঞান-নিরণেক্ষ শুতর বজ নতে, এই সকল গুল জ্ঞানগুলী আল্লাকে অবলম্বনা করিয়া থাকিতে পারেন না। অচ সবছে পোকিক প্রান্ত সংস্থাক দ্বীকরণের পক্ষে আনাবের এই পরিজ্ঞেনী সর্বাপেকা অবিক প্রয়োজনীয়া, তাই ইবাতে পাঠকের বিশেব মনবাগ ভিচা করি।

বিস্তৃতি বা দেশ-বাধি জড়ের সাধারণ ৩৭; জড়বন্ধ

মাত্ৰই বিস্তৃত বা দেশে ব্যাপ্ত। বৰ্ব, ছাণ, উষ্ণতা, শীতশতা প্ৰাভৃতি বিশেষ বিশেষ ঋণ বিশেষ বিশেষ বস্তব থাক আব নাই পাক্, বিস্তৃতি জচবত্ত মাত্রেরই আছে। এই বিস্তৃতি ৰাদেশ বে জ্ঞানত্ৰণী আ ভাব আ শ্ৰিত বস্তু, ইহা যে জ্ঞান-নিবপেক স্বাধীন স্বতন্ত্র বন্ধ নতে, এই তত্ত্বে সাধারণ ব্যাথ্যা वेजिशार्क दरवा व्वेताएक, जनन चानता देश किछ नित्मय ভাবে ব্যাপ্যা কবিব। সম্মৰ্ভ কাগজ বণ্ডকে দুৱান্ত ভানীয় করা বাক। এই কাগজ বভাক বভাল কেবল দেখিতেছি, ম্পৰ্শ কবিডেছি না, ভডকণ ইতাৰ কেবল চটী ৩৫ণ আমা-দের সমক্ষে প্রকাশিত-টগার বিস্তৃতি ও ইছার শাদা বং। এই শালা রঙেব পবিবর্ত্তে ইহাতে সহজেই নীল, হরিলা, সবঞ ৰা আন্ত কোন বং দেওৱা ৰাব। এই ক্লপে ইহাকে যে-কোন বর্ণে বঞ্জিত করা যার.এবং বে-কোন বর্ণে বঞ্জিত বলিয়া কল্লনা कत्रा याय । अमन दर्जान वर्ग नाहे वाहा हेहात्र ना थाकिरलहे नग्न, যাহা ইহার পক্ষে অণবিভার্য। কিছু পাঠক দেখিবেন ধে इंडाट्ड (य-त्कान वर्ष (त्व अया वाक्ना त्कन, इंडाट्क दय-কোন রংযুক্ত ব্লিয়া ক্রনা কবা বাক্ নাকেন, প্রভোক বর্ণের সঙ্গে বিস্কৃতি বা দেশ থাকা একাস্তই আবিশ্রক। (मानव मन्यारशहे वर्ष चाविक् छ इत्र, धवः मानत मन्याश ভিন্ন বৰ্ণ কলিত হউতে পাৱে না, দেশ বৰ্ণের পক্ষে অপরি-চার্যা। কিন্তু অপৰ দিকে বর্ণ দেশের পক্ষে অপবিচার্যা লতে। আমবা দেখিবাছি বে শালা চলিবা গেলে দেশ মীলের সক্তে থাকিতে পারে, নীল চলিয়া গেলে সবুজের সঙ্গে থাকিতে পারে, কোন বিশেষ বর্ণই দেশের পক্ষে অগ-

রিহার্যানহে। কেবল ভাহাইনহে: আদৰে কোন বর্ণনা থাকিলেও দেশ থাকিতে পাবে। অকের বর্ণজ্ঞান নাই. অবচ দেশজান আছে: ম্পর্ণবোধের সঙ্গে ভাহার সমক্ষে দেশ প্রকাশিত হব। কেবল অদ্ধেবই বা কেন, বাহা-দের চকু আছে তাহারের ও কেবল স্পর্নবাধের সঙ্গে দেশের জ্ঞান হইতে পারে ও হইরা থাকে। এই স্পর্শ-বোদের বেলায় ও দেখিতে পাওয়াযায় যে উক্ততা, শীতলতা, মস্পতা, কর্কণতা, কঠিনতা, কোনশতা এই সমুদাৰ বোধেৰ সঙ্গে দেশআন অপবিহার্থা, দেশের সহবোগ ভিল্ল এট সমুদার বোধ আবিভুতি চটতে পারে না, ব্রিচ ও চটতে পারে না , কিন্তু দেশ এই সমুদারের কোনটাবট অপেলা রাথে না। উভাচানা পাকিলে শীতবভাব সজে দেশজ্ঞান চইডে পাবে, শীতলতানা থাকিলে ২-ছৰতাৰা কৰ্কশতার সঙ্গে দেশ-জ্ঞান হটতে পারে, ইত্যাদি, এই সম্বার অফুডবের মধ্যে কোনটাট দেশজানের পক্ষে অপরিভার্যা নছে। কেবল ভাচাই নতে: বেধানে কোন স্পর্ণবোধট নাই, সেধানেও কেবল লোন বৰ্ণের সহযোগে বেশ প্রকাশিত হটতে পাবে। স্থতরাং, আমরা পুর্বেষ বেমন দেপিয়াচিলাম যে দেশ বর্ণ নিব-পেক, বর্ণের অধীন নতে, বর্ণ-সাপেক্ষ নতে, ভেমনি এখন দেখিতে ছি বে দেশ স্পর্শ-নিবপেক, ইহা স্পর্শের অধীন নতে, স্পৰ্শ সাপেক নছে।

স্থাতবাং দেখা বাইতেছে বে, বে-সম্বন্ধ গুণের সঙ্গে দেখা প্রকাশিত ছয় ইছা সে-সমস্ত গুণের কোনটাবই অধীন নতে, ইছার গক্ষে কোনটাই অগরিহার্যানতে, ভিত্ত ইছা এই সক্ষ

গুণের প্রকাশের পক্ষে অপরিহার্যা। কেবল তাহাই নহে, একে একে এই সকল ঋণের বিলয় ভাবিতে পারি, কিন্ত দেশের বিলয় ভাবিতে পারি না। শালা নীল প্রভৃতি বর্ণের বিলয় ভাবিতে পারি, উষ্ণভাশীতলভা প্রভতি স্পর্শ-বোধের বিলয় ভাবিতে পারি, কিন্তু দেশেব বিলয় ভাবিতে পারি না। এই কাগত থণ্ডের বর্ণ, মুসুণতা, কঠিনতা প্রভতি সমক্ত ঋণ বিলপা ধংস-প্রাথা হটয়াছে ভাবিতে পারি, বিক্ক টহা যে দেশপণ্ড অধিকাব করিয়া আছে তাহা বিলুপ্ত হইয়াছে ইহা কলাচ ভাবিতে পারি না। পুর্বোজ ৩৭সমতের অভিত্ব চিস্তাব পক্ষে অপরিতার্য্য নতে, ইতার অভিত্ চিলাব পকে ও অপবিচার্যা। কিন্তু ইছা দেশা আবিল্লাক যে ইতার পক্ষে বর্ণাদি কোন বিশেষ ঋণ অপবিহার্য্য না হইলেও ইহাকে জানিতে চইলে বা করনা করিতে গেলে কেবল বর্ণাদ ওণের আধারকপেই জানা বাব ও ভাবা বার। অভকপে,---একটা খতল বস্তরপে—ইহা জাতও হটতে পারে না. ক্ষিত্ত হইতে পাবে না। ইহা যে অপরিচার্যা সে কেবল বর্ণাদি গুণের আধারক্রপেট অপবিচার্যা। এই আলোচনা ৰারা এই চটী সভা প্রভীত চইতেছে:--(১) দেশ কোন জ্ঞান-নিরণেক স্বাধীন বস্তুনচে। জ্ঞান নিরণেক বস্তুযাচা. জ্ঞানের পক্ষে যাহা পর, তাহার সঙ্গে জ্ঞানের এমন কিছু অফেলাসম্ভ থাকিতে পাবে না যে ভালকে না ভানিলা অপর কডকগুলি বস্তকে জ্ঞানা যার না. এবং ভারার অনস্থিত চিকাট করা বার না। জ্ঞান-নিরপেক বল্প জ্ঞানের পক্ষে অপরিহার্য্য (necessary) হইতে পারে না, তাহার প্রকৃতি এমন হওয়াই আবিশ্ৰক যে ভাহাকে জ্ঞান জানিডেও পাবে. मा कानिएछ शारत (contingent)। किछ प्रभ खारनव शाक অপ্রিচার্যা, বর্ণ স্পর্ণাদি অভ্তরের সঞ্চে দেশের জ্ঞান অপ্রি-হার্য্য , দেশেব সহিত জ্ঞানেব সম্বন্ধ অচ্ছেদ্য। বাগাব সঙ্গে জ্ঞানেব এরপ ঘনিট অজেলা সম্ভ ভাহা নিশ্চণট জ্ঞান সাপেক। चारता, वाहा क्कांन-निवरभक्त, कारनव नवस्त्र भव, जाहारक यति আনাও বার, তথাপি তাহার সহত্তে কোন একান্ত-নিশ্চিত অকাট্য কথা বলা বার না, তাহা আল বেমন আচে, কাল্ তেমন না থাকিতে পাবে, এই মুহুর্জে বেরূপ আছে, পর-মুহুর্জে সেরপ না থাবিতে পাবে। আর তাছাকে না জানিবা বে ভাহাৰ সম্বন্ধে ভবিবাৎবাণী (anticipation) ভাহা একবাবেট ঋগস্তব। কিন্তু দেশেব সম্বদ্ধে জ্ঞান অক্ট্যে কথা বলে, ভবিষ্যৎ-ৰাণীও বলে। প্ৰথমতঃ, ইচা নিশ্চিত কথা যে জডবল্প জ্ঞাল ত্ত্বপ্ৰপ্ৰক্ষে বত্ত পরিবর্জিত হউক না কেন,ইহাব বিস্তৃতি থাকি-বেই থাকিবে, জডেব পক্ষে দেশ অপরিহার্য্য, অভাভ ওপ আসিতে পাবে, বাইতে পাবে, দেশ অটলভাবে বর্তমান থাকিবে। যে বন্ধ আমাদের বাক্তিগত জ্ঞানে প্রতিভাত হয় নাই, ভাহার সহত্তেও এ কথা একাল্ড সভা। ভবিষাতে হৈ স্কুল বৰ্ণ স্পূৰ্ণাদি অভ্ৰন্ন কৰিব তৎসম্বন্ধেও ইহা নিশ্চয় যে ঐ সকণ অনুভব দেশে প্রতিভাত হইবে। দিতীগতঃ, আমাদেব জ্ঞাত দেশের যে হৈথা, প্রস্ত ও বেগ এই তিনটা ত্তব (triple dimension) আছে, আমরা জানি আমাদেব ব্যক্তিগত জ্ঞানেৰ বাছিৰে যে দেশ আছে তাহাৰও এই তিনটা গুণই আছে; আমবা সেই দেশকে প্রত্যক্ষ না কবিষাও এট কথা নিশিচভক্রণে বলিতে পাবি। এখন কণা এই বে দেশ জান-সাপেক জ্ঞানের নিজ্প বস্তু বলিয়াই জ্ঞান দেশের প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সকল নিশ্চিত অকাটা কথা, এই সকল অথক্ষনীয় ভবিষাংবাণী বলিতে পারিতেছে: দেশ জ্ঞান-নিৰপেক স্বভৰ বন্ধ চটলে এট সকল কমান সমৰ চটত না। • (२) (प्रम खान-मार्शक खारने निक्य वस्त्र वर्डे, कि ह ध्यन ইচা কেবল বৰ্ণ কাৰ্যাল অভাভবের নিভা অবলভনকাপট ১০০ ম.---বর্পশাদির নিতা অবলখন বাডীত বধন অভ কোন ক্রপে ইলকে জানাও যায় না, ভাবাও বায় না, তথন বুঝা মাইতেছে যে ইহা ঋষং এবটা বিষর নহে,ইহা বর্ণাদি গুণ অফু-ভব কবিবাৰ পক্ষে জ্ঞানেৰ অপবিচায়া প্ৰকৰণ মাল। বৰ্ণাদিকৰ আনের উপকরণ, কিল দেশকে ছ চিরা বর্ণালি আৰ আনোর বিষয়ীভূত হইতে পাবেনা, দেশকে ছাডিয়া আত্মা বর্ণাদি ৩৭ ভানিতে পাবে না. কেবল দেশরপ প্রণালী বা প্রকরণ অব-লখন করিয়াই আত্মা বর্ণাদ ওপ জানিতে পাবে, এট জভাই त्म बारक कड न विशेष कार्ति व विश्व विश्व विश्व (uecessary form) बना कठेल । +

ত বাবিত-বাহের অভাট্য অবভিন্ননীয় (ubcolanty) সভা নয়ুয়
(সংশব আন-সাংগক্ষতাঃ উপর বিভিন্ন করে। ধেপ ভার-নিয়ণেক ছইবে
এই সকল সভা অভাট্য অবভিন্ননীয় ছইত না! বিবাদী সাবাবে
পাঠকের বাবিবা ছইবে না বলিছা ইহা বিভৃত্তপ্রপে বলা হইল না।

† See Kant's Critique of Pure Reason Transcendental Esthetic, and Prof. E Card's Philosophy of Kant, Part Second, Chapter III See also the relative sections of Prof T H Green's Introduction to Hume's Works and pp 238—251 of the second volume of Green's Works. ঘ্পনপালে অনভিজ পাঠকের পকে এই ব্যাপ্যা কতদ্ব ভৃপ্তিকৰ হটল ফানি না। বাগৰ পাঠে যে সকল কথা ভটিল ও অভ্টিকৰ বোৰ ঘটনাছে,আপা করি সচিজ মনে কাৰেকবার পাঠ কবিবল সেই সকল কথাই অধিকভর বোগগন্য ও ভূপিকর বোৰ ঘটবে। যাহা ঘটক, আনহা আর এক বাগীতে পেশের জনাবীনতা জান সাপেকতা বাগব্যা ক্যিভিছি। আপা করি এই বাগব্যা কোন কোন পাঠকের শক্ষেতিদিয়ে ব্যাধ্যা অপেক। অধিকতর স্ববোধ্য ও ভৃথিকৰ ঘটবে।

আমাদের দৃষ্টান্ত স্থানীর কাগ্রথতকে প্রকৃত বা কালনিক রেখা ছালা কলেকটী অংশে বিভাগ ককন। এরপ অসংখ্য অংশে এট দেশথপ্ত বিভক্ত হইতে পারে। এরপ অসংখ্য অংশেই এই দেশখণ্ড গঠিত। দেশেৰ প্ৰকৃতিই এই যে ইহা অসংখ্য অংশ বিভাজ্য (infinitely divisible) , ইহা অসংখ্য অংশেণ সমষ্টি। দেশ বত ই ক্ষুত্ৰ হউক না কেন, ইচার অংশ পাকিবেট পাকিবে। এমন ক্ষন্ত দেশ পাকিতে পারে না বাচা বিভাজা নতে, বাহার অংশ নাই। এমন কুল দেশ অবশ্র গ।কিতে পাবে বাহাকে বিভাগ কবা মান্ত্র বা কোন জীবের সাধাারত নতে, কিন্তু এজনে জীবেব সাধা অসাব্যেৰ কথা হটতেছে না, জীৰ বাহা ভাগ করিতে পাবে না, প্রকৃতপক্ষে ভাষারও অংশ আছে। দেশের ভাবই (conception) এমনি, যে তাহা বচই কুদ্র ইউক না কেন, তাহার অংশ থাকিবেই থাকিবে , অথবা, অভ কথার, তাহা বিভালা হইবেই হইবে, দেশ অংশবিহীন অথও হটতে পারে না। যদি কোন পাঠক বলেন বে এমন তো হইতে পারে বে কোন দেশথগুকে বিভাগ ক্রিতে ক্রিতে এমন কৃদ্র অংশে পঁছছান গেল যাহাদেব আব অংশ জন্ম না,যাহাবা কেবল বিন্দু-মাজ, বাহাদের কোন আয়তন নাই,—তাহার উত্তর এই যে এই সমুদায় কল্লিত বিন্দু বাস্তবিক দেশের অংশ নহে , দেশের অংশ বাহা, বাহাদের সমষ্টিতে দেশের উৎপত্তি, ভাচাদের আয়তন থাকা আবশ্রক, অংশবিহীন আয়তন-শূল কোটী কোটা বিন্দুর সমষ্টিতে ও আ্যাতনযুক্ত দেশেব উৎপত্তি হটতে পারে না। দেশ যতই কুল হউক না কেন, ইহার আয়তন থাকিবেই থাকিবে, স্ক্তবাং ইহা অসংখ্য অংশযুক্ত, ইহা অগীম-ক্লপে বিভালা হইবে। এখন আমাদের দৃষ্টাভভানীর দেশণত এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ, যাহাবা প্রস্পারের বাহির অপচ পরস্পাদের সৃহিত সংযুক্ত, ইহাদের সৃহিত জ্ঞানের সৃহদ্ধ চিন্তা করুন। পাঠক দাধাবণভাবে বৃথিবাছেন বে, বাহা কিছ জ্ঞানে প্রকাশিত, ভাগাই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, জ্ঞানে গৃত ও অব-স্থিত, জ্ঞান তাহার অপরিহার্যা আপ্রার। ইহাও সাধারণভাবে দেশিয়াছেন যে বিজ্তিশালী বস্তুসমূহ পরস্পবের বাহির হইলেও সম্বায়ই নিজিপেবরূপে জ্ঞানের ভিতর, জ্ঞানের আলিত। এখন আমরা বিশেষভাবে এট দেখাইতে চাই যে এট দেশ বংগ্র ভির ভির অংশকাশির মধ্যে যে সংযোগ বৃহি-

য়াহে,—বে সংখাগের উপন বেশবতের অভিত্ব নির্ভার করে,এই সংযোগের অপরিচার্য কবিব জান , জানেবই সংযোগেরারী দক্তিতে ইহারা সংযুক্ত বহিনাছে। বিভ ভিন্ন বন্ধর সংখ্যার বিশেষ্ট এমন ভিছু ব্রাব, বাতা প্রয় এক অবও হইয়াও সাধারণভাবে সম্প্রায়কে অবিভার করিয়া সমূল্যাকে

সংযুক্ত করিতেছে,—ভাহাদের পৃথকত্ব দূব করিতেছে। বন্ধন-পুর ভির বন্ধন চইতে পারে না। এছলে সেই সাধারণ বস্ত কি গ সেই বন্ধন-সূত্র কি গ এছলে, এবং এরপ সমদায় ভালেট সেই সাধারণ বন্ধ-সেই বন্ধন-জান-জানতপী আলা। জ্ঞান যদি এই দক্ল ভির ভির অংশের কোন বিশেষ আংশে আবিদ্ধ থাকিত, তবে এই সমুদার অংশ প্রশার সংযক্ত হটতে পারিত না, এবং এই সংযোগের অভাবে দেশথত a পঠিত হইতে পাথিত না। জ্ঞান স্বয়ং এক অবও হইয়াও ইঙালের প্রভ্যেকের মধ্যে বর্তমান , ইছা প্রভ্যেককে অধিকার করিবা আছে, প্রভোকের আশ্রর হইরা রহিরাছে, ভাষাতেই সকলে সংযুক্ত হটতে পারিয়াছে। জ্ঞান টহাদের সাধারণ আপার, এবং জ্ঞানট ইতাদের সংবোগকারী। আমবা কিছ এমন বলিতে ছিলাবে এই সকৰ সংব্ৰু কংশ প্ৰের বিয়ক্ত ছিল, পরে জ্ঞান ইহাদিগকে টানিরা আনিয়া সংযুক্ত করি-ছাচে , ইহা বলা আমাদের অভিতার নহে। পরস্পর স্বাধীন ভাবে অব্যন্তিত ভিন্ন ভিন্ন অংশকে টানিয়া আনিয়া যে সংযোগ করা হয়, আমরা সে কুত্রিম সংযোগের কথা বলিতেছি না; বে সংযোগ দেশেৰ প্ৰকৃতিগত ধৰ্ম, যে সংযোগ বাতিত দেশের অন্তিত্ব সম্ভব নহে, সেই সংযোগের কথাই বলিতেছি। এই কাগজ খানাকে টকরাটকরা করিয়া ইহাকে পরস্পর বিযুক্ত দহস্র খংশে বিভাগ করা যায়, কিন্তু ইছা যে দেশখণ্ড অধিকার করিয়া আছে, দেই দ্বেশগগুকে পরস্পর-বিবৃক্ত অংশে বিভাগ করা যার না. ভিন্ন ভিন্ন অংশের সংযোগেই ইহার অভিছ; এই স্কল ভিত্র ভিত্র অংশ আবার ভিত্র ভিত্র কুন্তের অংশের

সংযোগে গঠিত , এইরপে অনীম অংশের সংযোগেই দেশের অভিত। আমরা এই সংযোগের কণাই বলিতেছি। এই সংযোগ একটা কালাধীন ক্রিয়া নতে: ইচা এককালে চিল না, কোন বিশেষকালে ঘটিয়াছে, এক্লপ ক্রিয়া নছে, ইছা একটা কালাভীত ক্রিরা.• অগবা ইহাকে বলি ক্রিণা বলিতে আমণিত্তি হয়, ইহাকে একটী অবকাবলা ঘাইতে পারে। ইহাকে যাহাই বলা হউক, ইহা অহান-সাপেক, জ্ঞানাধীন। ইহাকে যদি ক্ৰিয়া বলা যায়, ভবে বলিভে চটৰে যে জ্ঞান ইচার অপবিচাৰ্য্য কাৰণ (necessary cause); উহাকে বলি অবস্থা বলা যায় জবে বলিজে চটবে যে জ্ঞান টচার অপরিচার্য্য আশ্রয়.---ইলার অপ্রিছার্যা নির্ভবস্তল (necessary condition) ৷ কোন কোন পাঠক বলিজে পাবেন ভিত্ত ভিত্ত উপক্রপের সংযোগ বলি শেই তো এই বঝার যে সংযক্ত উপকরণগুলি অরং অতম, অরং ভাহাবা সংবোগের অপেকা না রাখিয়া, স্কুতরাং সংবোগকারীর অংশকানারাখিয়া, থাকিতে পাবে, কেবল সংযোগে উৎপন্ন যে বন্ধ তাহারই অভিত সংবোগের উপর নির্ভর করে, কেবল তাহাই সংবোগ-সাপেক। দেশ জ্ঞানহারা সংযক্ত ভিন্ন ভিন্ন অংশের সমষ্টি, ইছাবলিলে ইছাই কি স্বীকার কবা হটল না যে সমষ্টির উপক্রণগুলি স্বরং জ্ঞান-নিরণেক্ষ, কেবল সমষ্টিটাই জ্ঞান-সাপেক 🕈 এই কথার উত্তর প্রকারাস্করে পূর্বেই দেওয়া इहेब्राइह । कुलिय नश्रवारशत ऋत्म এडे कथा थाएँ, गरमह नाहे, ক্লব্রিম সংযোগকারীর সহিত সংযুক্ত উপকরণগুলির কোন অপ-রিহার্য্য সহস্ক নাই, ভাহা ঠিক , সেরপ⊜ছলে সংযুক্ত উপকরণ

^{. &}quot; A timeless act "-T. H Green.

ভলি বিযুক্ত অবস্থাবও থাকিতে পাবে, স্কুডরাং সংবোগকারীকে ছাড়িয়াও থাকিতে পাবে। কিন্তু দেশের হলে একথা গাটে না। বেশ ব্যাপারটাই এরপ বে সংবোগের উপবই ইবাত অভিছ নির্ভক করে। ইবা বিশ্ব বেশ বংশা একটা অলক সংবোগেরই ব্যাপার। কোন একটা বিশেষ বেশ বংশা অলভ সংবোগেরই ব্যাপার। কোন একটা বিশেষ বেশা বংশা অলভারের উপর নির্ভিত্ত অংশ আবার তেমান ইবার অভ্যাপ্তবন্ধ অংশগুলির সংবোগের উপব নির্ভিত্ত করে, এইরপে অসীম অংশের সংবোগেই বেশের অভিছ। এতলে অত্তে উপকরণ করেণ বে অভিজ নির্ভিত্ত করে, এইবা বাজিত উপরুষ্ট উপকরণের অভিজ নির্ভিত্ত করে, সংবোগের ভিপরই উপকরণের অভিজ নির্ভিত্ত করে, সংবোগের বাজিত উপরুষ্ট অভ্যাপনীয়, অর্থহীন।

^{*} See Green's Prologomena to Ethics, Book I, Chap 1, Sees 28, 29.

অনুভব। এই অফুভবটা কেমন করিয়া হইল, কি কারণে কিসের খারা উৎপল্ল হইল, এই সকল বিষয় এখন রাখিয়া দিয়া কেবল অভুভবটা এবং ইহার অভুভবকারী মনের সৃষ্টে ইহার যে সম্ভৱ তাহাই চিন্তা কজন। এক দিকে দেখন যে বাথাটার সঙ্গে মনের কিছু প্রভেদ আছে, কিছু বৈতভাব আছে। বাপাটা কিছু মন নর, মন ও কিছু ব্যপা নর, কিন্তু অপর দিকে ব্যথাটা মনেরই অভুভব, মনেরই একটা অবভা, মনকে চাডিয়া ইচা কিছট নয়, মনচে চাডিলেই টচার বিলয়, ইছার ধ্বংশ। কোন মন অভুভব করিতেছে না, অথচ একচা বাধা আছে, একটা অভুভব আছে, এই কণা অৰ্থহীন অসম্ভব কপা। ফলত: 'অভভব' (feeling) কণাটাই একটা abstract কণা যাত্র, ইহা কোন স্বাধীন স্বতর বছর পরিচায়ক নছে। স্থবিধার জন্ত আমাণিগকে 'অভুতব' (feeling) কথাটা ব্যবহার করিতে হয় বটে, কিন্ধ কেবল অভ্ৰব (more feeling) বলিয়া (कान वल नाहे, जामक चाँडि (concrete) वल्ला करक "बामि অসুভব করি (I feel)। "একটা অনুভব"="আনি একবার অমূভৰ ক্রি" (A feeling=I feel once), "চুটা অমূভৰ"= "আমি চবার অভ্তৰ কবি" (Two feelings=I feel twice). "একটা অনুভব-শৃক্ষন"="আমি ক্রমাগত ক্ষেক্বার অনুভব Φfa" (A series of feelings or sensations=I feel cotinually a number of times)। সুভরাং কেবল অনুভব বা অনুভব-শৃত্থল বলিয়া কোন বস্তু নাই, অনুভবকারী মনকে ছাড়িয়া অনুভব বা অমুভব-শুঝল কিছুই নহে।

আমহা এখন দেখাইৰ যে ব্যবা বেমন একটা অমুভৰ,

ৰাধা বেমন মনকে ছাছিয়া থাকিতে পারে না. তেমনি বর্ণ. স্পর্ণাদি, বাহাদিগকে আমরা জড়ীর গুণ বলি, ইহারাও অত্তব মাত্র, মানসিক অবস্থা মাত্র, মনকে ছাডিরা ইচালের অভিছ সম্ভব নহে। প্রথমতঃ বর্ণের বিষর আলোচনা কবা হাক। वर् अकी मुद्दे वा मृद्धित्शाव्य विषय, देश मृद्धे ऋत्यदे खात्मव नमत्क श्रकानिक इत्र, ध्वशः कामवा वचन हेहारक ना स्विध जयन अ दक्त मुद्दे विवय, -- दकान ना दकान आञ्चात मुद्दे विवय क्रात्भहे हेशात्क ভाविष्ड भावि। वागात्क त्कवन मृष्टे विश्व क्रां क्यांनि, धादः मृद्धे विषव क्रां क्षेत्र काविएक लाति, काशा অদৃষ্ট হইরা আছে টহা বিশ্বাস করিতে পেলে কিরুপ অসমত অবিলোধী কৰাৰ বিশাস কলিতে হল, ভাষা পাঠক ইতি-माधार दश्यवाद्यन । यात्रा रुकेक वर्ग त्व ख्यान-निवादभक्त স্বতম বস্তু নছে, ইহা যে একটা মানসিক অভুতৰ মাত্ৰ, ভাহা আমরা এবলে একট বিশেব ভাবে বুঝাইতেছি ! বৰ্ণ মানসিক অভূতৰ মাত্ৰ নতে,—ইহা একটী জ্ঞান-নিবপেক रक. এই अम कहेबात अकति कावन अहे वा वर्ग तिरामत সংযোগে প্রকাশিত হব; বর্ণকে ছেশের নকে একীভূত ৰণিয়া বোধ হয়, বৰ্ণকে একটা বিস্তৃতিশালী বস্তু বলিয়া বোধ হয়। একটা দেশে ব্যাপ্ত বিস্তৃতিশালী বস্তু যে একটা মানসিক অভুভৰ ভাছা অসকত বলিয়া বোধ হয়। क्ति आमवा त्वथाहेबाछि त्व त्वथ वर्त्त नत्व धक नत्ह, तम वर्ग-नाटलक नटक, दमन वर्ग निवरलक। हेकां उ तकान व्हेब्राट्ड (व तम विविध এको अञ्चल नटर, किंद्र देश कान-নিরপেক অতত্ত্ব বস্তু নতে, ইহা জ্ঞানেরই প্রকরণ; ইহা বর্ণ ও ম্পৰ্নজানের অপহিহার্থ্য একবণ । স্ত্তরাং বর্ণ বেপ-সংগোপে
অস্ত্তুত হব বিনিহা ইহার জ্ঞান-সাংগক্তা সহছে বে সন্দেহ
হয়, সে সন্দেহ অনুপক। বাহা পের্দি, বর্ণনেজিবের সাহাব্যে
বাহা অসুভব কবি তাহাই বর্ণ, তাহা হাডা বর্ণ আবে কছুই
নহে। কিন্তু বাহা বর্ণনি কবি তাহা বর্ণনিজ্ঞা হইতে
স্বাধীন তাবে আহে ইহা অসকত কবা। আভির গকে বর্ণ
ক্রিছুই নতে। বুপত না থাকিলে বা বুপন-শক্তি না থাকিলে
বর্ণ ব্যলিয়া কোন বন্তুই থাকিত না।

বৰ্ণ বে একটা অভুভব মাত্ৰ ভাষা না ব্যৱবার আরে একট কাবণ এই:--দার্শনিক চিন্তাবিগীন লোকের নিকট বোধ হয় যেন একই দট বক্ত-একই ক্রপ-ভিন্ন ভিন্ন বাজিব দটির বিষয় চইতে পারে এবং চইবা থাকে, যেন একট রূপকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দেখিতে পারে এবং দেখিরা থাকে। অভুতব বস্তুটা একান্তই ব্যক্তিগত, প্রত্যেক ব্যক্তি কেবল নিজের মনেব অনুভবকেই সাকাৎ ভাবে জানিতে পারে, একটা অনু-ভব অনেক মনের দুরে থাক্, একাধিক মনের বিষয়ীভূত চইতে পাবে না। তোমার ব্যথা কেবল ভূমিই অফুভব করিতে পার, আমি কেবল প্ৰোক্ষভাবে ভাষার ধ্বর জানিতে পারি মাত্র, তাহা অসুভৰ কৰা আমার পকে অসম্ভৰ। আমি বাহা অফুভব করি তালা কেবল আমারই মনের বাধা। দৃষ্ট বর্ণ যথন এককালে অনেক মনেব বিষয়ীভূত হইতে পারে, তথন ইহাকে আর অফুভব ৰলা বার কিরণে, মানসিক অবভা বলা হায় কিরপেণ লোকের মনে মনে এই যুক্তিটা কার্য্য করে। এখন, বাস্তবিক কথা এই বে এক ক্লপই বে ভিন্ন ভিন্ন

মনেৰ বিষয়ীভূত হয়, এ কণাটা নিতাক্তই ভূল। ৰাভবিক কৰা এই বে প্ৰত্যেক লুটা নিজ নিজ মনেব সমকে প্ৰকাশিত পৃথক পৃথক রূপ দেখে; বতগুলি দ্রষ্টা ততগুলি রূপ। ক্লপগুলি পৰস্পার সদৃশ বটে, কিন্তু ইহারা সংখ্যায় এক নতে। এমন কি, আমবা প্রত্যেকে আমাদের ছট চক্ষতে ছটা খতত্র কিন্তু সদৃশ হল দেখি; নানা কারণে ধর্শন কালে এই ছটারপে নিলিভ হটরা বার। আনরা ২।১টা দুটাভ ছারা এই কণাব স্ভাভা বুঝাইতেছি। পাঠক একলন বন্ধুব সঙ্গে ব্যিরাকোন বস্তাব দিকে, বখা, সমুখছ পুতাকের প্রতি দৃষ্টিপাত কয়ন্। আপনাৰেৰ বোধ হইতেছে বেন ছজনেই একটা ৰূপ দেৰিতেছেন; এই ল্ন শীঘই দূব হটবে। আংকজন তাঁহার এক চকু বুলাইরা কেবল অংপর চকুছাবা বস্তুনীকে দেখুন; ভাবপর এই চকুনীর নীচের পাতার একটা আপুলি দিয়া চকুলীকে নাভুন্, দেখিবেন বে ব্যক্তি এরপ ক্ৰিতেছেন, উচোৰ দৃষ্ট ক্লণ্ট নভিতেছে, চকুটার সদ্ব দক্ষে নৃত্য করিতেছে, অধচ অপব ব্যক্তিব দৃষ্টরূপ স্থির রহিরাছে। এখন পাঠক ভাবুন এই ছই ব্যক্তির দৃষ্ট রূপ একই কিনাণ পঠিক আবো দেখিবেন যে চকু ছির থাকিলে দৃষ্ট রূপগুলিও স্থিব থাকে, চকু নাচিলে ভালারাও নাচে, ইহাছারাই বুঝিতে পারিবেন দৃষ্ট রূপভালি দৃষ্টি-নিরপেক স্বাধীন স্বতর বস্ত অথবা দৃটি-সাপেক জ্ঞানাত্রিত চিত্র মাত্র। ছই চকু দারা যে আমবা ছটা চিত্র দেখি ভাগাবও প্রমাণ পাঠক হাতে হাতেই পাইতে পারেন। স্বাভাবিক অবস্থায় চকুষয় প্ৰস্থাৰৰ ষম সৰল ৰেখাৰ (in the same str. line) থাকে : পাঠক পূর্ববিৎ একটা অফুলি বারা এই স্বান্তাবিক অবস্থার কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন করুন, একটা চক্ষুব ভারাকে কিঞ্চিং নামাইয়াবাউঠাইয়াদিনু; দেখিবেন চই চকুতে ছটা রূপ দেখিতেছেন। যে পাঠক মনে কবেন যে আমাদেব দৃষ্ট রূপগুলি জ্ঞান-নিরণেক খড়র বল্প জাঁচাকে ভিজাসা কবি এট চটী ক্লপেৰ মধ্যে কোনটি বাঁটি বল্প. আরু কোনটা ছাহা, আর ছারাটাট বা কোণা চটতে আসিল গ প্রির চকুতে বেটা দেখিতেছেন দেটাকেই বলি বাঁটি বল্প বলিবা, সাবাদ্ধ কৰেন, ভবে সেই চক্টাকেও নাচাইলে দেখিবেন, বে ৰূপটা শ্বির ছিল ভাহাও নাচিতে আবস্ত কবিহাছে, হুটী চকু এক সঙ্গে নাচাইলে দেখিবেন, ভটা চিত্ৰই নাচিভোছে। ফলডঃ এপানে কোনটা খাঁটি, কোনটা অথাটি তাহার কণাই আসিতে পারে না। যাহা দেখি, দৃষ্টিৰ পক্ষে ভাচাই বাঁটি। বাচা দেখা বায়, ভাহাকে বন্ধট বল আর রণট বল, প্রতিরণট বল আর আঠিবিছট বল, সে সমুলারই এক জাতীর বস্তু; যালা দেখি ভাহা দৃষ্টি-সাপেক চিত্র মাত্র, স্থতরাং দৃষ্টি-প্রণাণীর পরিবর্ত্তনালুসারে ভাষা পরিবর্ত্তনশীল। বালা দেখি ভাষা দটিব পক্ষে বাঁটি, চক্ষর পক্ষে বাঁটি, কিন্তু অস্তান্ত ইন্দ্রিয়ের পক্ষে খাটি নতে। যাতা দেখা যায়, ভাতা কেবল দেখাট যায়, ভাতা স্পর্শ করা বার না, আম্রাঘন করা বার না, অভ কোন প্রকারেই অমুভব করা বার না।

দৃষ্ট বিষয়ের প্রকৃতি সম্বাদ্ধ তার হইবাব জার একটা কারণ এই যে লোকে মনে করে যে, বাহা স্পার্শের বিষয়, ডাচাই মর্শনেরও বিষয়, যাহা স্পর্শ করা বার ডাহাই দেখা যায়। একটা বিষয়কেই ভিন্ন ভিন্ন লোকের ল্পার্শের বিষয় মনে কবে,
স্তেরাং দেই পুঁট বিষয়ের একটা রূপই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির
দৃষ্টির বিষয়ের পিরার মনে করে। একটা বিষয় ভিন্ন ভিন্ন
ব্যক্তির লপ্রের বিষয়ের ইউতে পারে লি না, পারে বিষেত্য,
কিন্ত ইটা নিশ্চরই বে বাছা লপ্যন্ত কারা বাছ তাহা কেবল লপ্যন্ত করা বার, তাহা মর্শন করা বাছ কারা না। লপ্যান্থ বিষয়—
উক্ষতা, পীতলতা, মন্ত্রতা, কর্কনতা, কোনতা, করিনতা এই সমস্ত। মর্শনের বিষয়—বেত, পীত, নীন, লোভিত প্রভৃতি বর্ণ; উক্ষতা ক্ষমিনতা প্রভৃতি দর্শনের বিষয় হইতে পারে না, বেত পীতারিও কিছু ল্যান্থের বিষয় ইউতে পারে না। দুই বিষয়ের সাক্ষ ভারী-ভারণ প্রের প্রবিষ্ঠ সম্পর্ক দাই, কিন্ত এই ছই প্রকার বিষয় প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন

দৃষ্টিছ বিষয় সম্বাছ জনেক শৌকিক ত্রম কাছে, এই সকল হল বপতঃ লোকে দৃষ্টি বিষয়েক প্রাকৃত স্বজগ বৃথিতে গাবে না। বাহা হউক এই সমূহার ত্রম বিস্তৃত্ত্বপে প্রাকৃত বান কালাবের নাই; এত্বলে কেবল আরু ইটী ত্রম সক্ষেপ্তে প্রাকৃতি কালিবে নাই; এত্বলে কেবল আরু ইটী ত্রম সক্ষেপ্তে প্রাকৃতি কালিবে নাই কালিবে সাংলাক্ত্র বিশেব জালোচনা করিবার ইচ্ছা উহিবার মনোবিজ্ঞান সংজীব কোন মুহং এছ গাঠ করিবেন। এছলে জালোচ্য প্রথম ত্রম এই যে লোকে মনে করে দৃষ্ট রূপজনি চন্দ্র হঠিত দুবে থাকিতে পারে এবং থাকে,—মুহল একটা দুষ্ট বিষয়। কিছু বাজবিক ভাহা নাহে লাক্ত্রা কালে ভালান্ত্র বালাক্তর আলাক স্থাননাহর আগদ্য আলাক্তর কালান্ত্র প্রত্যাপন স্থাননাহর প্রত্যাপন সক্ষাপন সন্ধু-সংগার ভিত্র মানা দুষ্ট ব্যন্ত ব্যক্তর বালিয় বাবার ভালান্ত্র স্থাপন

তাহা অভিজ্ঞতা ও ভাববোগেব ফল। দৃষ্টি সম্ধীয় অভিজ্ঞতান শুৱা ব্যক্তির নিকট সম্লাভ দৃষ্ট বস্তুই চক্ষু-সংলগ্ন বলিয়া বোধ হয়। জন্মাত্র ব্যক্তি অন্ত্র-চিকিৎসায় দৃষ্টি-শক্তি লাভ कवित्न मम्मात वज्रहे व्यथम ३ ६ क् मश्नद्र तिथिए भाग, हेश বৈজ্ঞানিক প্ৰীক্ষার স্প্রমাণ হটবাছে। শিশুদিপের প্রাথমিক অভিজ্ঞতাও বোধ হয় তৰ্মুদ্রণ, এইজক্তই বোধহৰ শিশুরা হাত বাভাইয়া চাঁদ ধবিতে চার। দূরত্বপুন কবা আমাদের পক্ষে অসম্ভব কেন তাহা সহকেই বুঝাবাব। চকুব সমুগম্ব দুব্দ এমন একটা স্বল রেখা বাহা চকুৰ সংকাসম স্বল রেখার (in the same str line) প্রশাবিত। একপ সবল বেধাৰ বিভূতি দৰ্শন যে আমাদেব পক্ষে অসম্ভব তালা পাঠক চকুৰ সমুপে সেই ভাবের একটা বটি ধরিলেই বুঝিতে পাবিবেন। এক্সপ বেঝার ছই প্রাস্তের মধ্যে কেবল এক গ্ৰান্ত-অৰ্থাৎ যে প্ৰান্ত চকু-সংলগ্ন কেবল সেই প্ৰান্তই-আমেবা দেখিতে পারি। স্করাং চকুর সমূপত দুবছ দর্শন কবা, — দূরত্বপ দর্শন কবা— আমাদের পক্ষে অবস্তব। আমরা चारनक श्रामहे तिथि वि आमामित मुद्रे हित्बत निश्व कार्या-কাষণ ক্ষেত্ৰ থাৰিত বে স্পৃত্ৰ বস্ত, ভাহাকে স্পূৰ্ণ ক্ষিতে হইলে অলাধিক দুবে বাইতে হয়; এই দূবত্বেব পরিমাণালুসারে দৃষ্ট চিত্রেৰ বৰ্ণ ও আয়তনের তাবতমা হর, এই বৰ্ণ ও আয়-তনের তারতমা বেধিয়া, এবং অলার উপারে আমরা আমাদের দৃষ্ট চিতা হইতেই স্পৃতাবস্তুর দুরছের জান লাভ বরি। অভাস বশতঃ এই অভিজ্ঞতা-ল্র প্রোক্ষ জ্ঞান , প্রত্যক্ষ সহল জ্ঞানরপে প্রতিভাত হর। বাহা হউক, বাহাদে দূব বিবাকানি ভাগ দৃতা নতে, ভাহা স্পৃতা; যাহা দেখি ভাহা দূবে নহে, ভাহা চকু-সংলগ।

দৃষ্টি সম্বন্ধে আর এবটা লৌকিক ভ্রম এই যে আমবা এক-কালে এক দৃষ্টিভেই ধুব বুহৎ বস্তু দেখিতে পারি। বাস্তবিক কথা এই যে আমৰা এক কালে এক দৃষ্টিতে বাহা দেখি, ভাহা অতি কুন্ত, তাহাচকু হইতে বৃহত্তর নহে। উপরে বাহা ৰলা হটল তভাবাই এইকণা অনেকাংশে প্ৰিশ্বার হইবে। আম্বা যাহা দেণি তাহা বধন আনোদের চকু-সংলগ্ন চিত্র ব্যতিত আবা কিছুট নহে, তখন ভাগাচলু হহতে বৃহত্তৰ চইবে কি রূপে । যত টুকু চকুব সমান কেবল ভত টুকু দেখাই সভাব। যাহা হউক পাঠক আর এক উপারে এই জত্তের প্রমাণ পাইতে পারেন। পাঠক হাতের অফুলিগুলি শুটাইয়া একটী সকু চোলার মতন করুন, আব তার ভিতর বিয়া কোন ৰপ্তৰ দিকে দৃষ্টিপাত কলন। চোলার বেডেব দিকে মন-বোগনা করিয়া কেবল দুট চিত্রের দিকে ভাকাইলে বোধ হইবে চিত্রটী চোকার বেড় অপেকা অনেক বড়, কিন্তু চোঞ্চাব বেড এবং চিত্র উভরেব দিকে মনযোগ করিলে দেখিতে পাইবেন সমগ্র চিত্রটী চোঙ্গার বেডের ভিডরে আৰদ্ধ, স্তৰাং চিত্ৰটী চোশার বেড অপেকা বৃহত্তর নতে ধ এই দৃখের পূর্ণ ফঠোগ্রাফ লইলে ও ডাহা এরণ কুত্রই হটবে। এতভারাই বুঝিতে পারা বাল বে, বাহা আমরা এক দৃষ্টিতে দেখি,তাহা নিভাস্ক কুত্র বস্ত। ভাহা যে রুহৎ বলিয়া বোধ হয় ইহাও অভিজ্ঞতাৰ ফল; অভাগে বশত; অভিজ্ঞতা-লক্ষান প্রতাক সহজ্ঞান বলিয়া বোধ হয়। আমবা দীৰ্ঘল বাাপী অভিজ্ঞতা দাবা আনিবাহি যে আমবা বে দুত ংৰিতেছি ভাষাৰ সহিত কাৰ্যা-কাৰণ কৰে সম্ভ বে বছু ভাৱা অতি কাৰণত, ভাই এই কুই দুত ধেৰিয়া ভাব-বোণে দেই ক্ষাণ্ড বছৰ কথা মনে গড়ে এই মনে গভাটাকে আমবা সহল জান সিছ কাতোক জান বিবাল অম কৰি। আমাৰা কৰি তই সুব্যৱ ভঙা ভাষাল পৰ গাঠক আল "সহজ আমাৰ" কথাটা গট্য বাছাভি ক্ৰিবেন না। "সহজ আন" জনাটা গট্য বাছাবাভা কৰিবেন না। "সহজ আন" জনাটা গট্য বাছাবাভাৰ নামান্ত কাৰ্যাটা গট্যা বাছাবাভি ক্ৰিবেন না। "সহজ আন" অনেক স্বন্টে অজ্ঞানভাব নামান্ত মান্ত।

উপবিত্বৰ্ণ বিবরক আলোচনাতে আমরা কেবল বর্ণের चारनाइनात्र जावक शांकि नांहे. वर्तव जाशावकरण रव रमन আকাশিত হয়,তৎসহজীর আলোচনাও বর্গসভ্রীর আলো-চনাৰ সঙ্গে অনিবাৰ্যাক্ৰণে নিশিলা গিবাছে। বাহা চউক ভাচাতে কিছ ক্ষতি হয় নাই। স্বামরা এখন কেবল বর্ণ সহজে ক্ষেক্টা কথাবলিব। বৰ্ণ বলি মন-নিরপেক অভয় বস্ত হটত ভবে ইহা নিশ্চিত যে দ্ৰষ্টা বা দৃষ্টি-প্ৰণাণীৰ পরিবর্ত্তনাত্সারে ইহা প্ৰিবৃত্তিত চইত না। বাহা জ্ঞান নিৰপেক্ষ, জ্ঞাতা চইতে শ্বতর পদার্থ, তাহা জ্ঞাভার বা জ্ঞান-প্রণালীর পরিবর্তনামূ-মাবে পবিঠিত হটবে কেন ৷ জ্ঞাতা বা জ্ঞান প্রবাদীব পবি-বর্লনে প্রিবৃত্তিত হউলেই ব্রা খেল জ্ঞাত বিষয়টা জ্ঞানের উপরেই নির্ভর করিভেচে, বিবরটা জ্ঞাতার অনুভব-জ্ঞাতার মানসিক অবস্থা ব্যতিত আর কিছুই নহে। আমবা দেখা-ইতেছি যে বৰ্ণ এবং আৰু, আত্মাৰ, দক্ত, স্পূৰ্ণ এই সমন্ত বিষয়ই জ্ঞাতা এবং জ্ঞান-প্রণাণীর পবিবর্তনামুসাবে পরি-বর্ত্তনশীল। কোন বস্তকে ভগু চকুতে বে বর্ণবিশিষ্ট বলিয়া বোৰ হয়, অঞুবীকৰে দেবিলে সে বৰ্ণ পৰিবৰ্ত্তিত হইয়া যায়। দুর হইতে দেখিলে এক বর্ণের বোধ হয়, নিকটে গিয়া দেখিলে আর এক বর্ণের বলিরা বোধ হর। অগিক আলোকে দেখিলে এক বর্ণের দেখার, অল্লালোকে দেখিলে অস্ত বর্ণের দেখার। ভীকু দৃষ্টিব কাভে এক বর্ণেব, ক্ষীণ দৃষ্টিব কাছে আনাব এক বৰ্ণেব বোধ হয়। জুত্ত চকুব কাছে বাচা শাদা, পাপু-পীডিত (jaundiced) চকুর কাছে তাচাট হবিস্তা। ভিন্ন ভিন্ন দর্শন-প্রণালীতে এই বে ছুই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর বর্ণ দেখিতে পাওনা যায়, এই চুট শ্ৰেণীৰ বর্ণের মধ্যে কোন শ্ৰেণীৰ বর্ণ ৰস্তব প্রকৃত বর্ণ প্রোনটা দৃষ্টি নিবণেক শ্বতন্ত্র বস্তু, আর কোনটাই বা অপ্রকৃত বর্ণ--- দৃষ্টি-বাণেক জ্ঞানাপ্রত বস্তু ? আর অপ্রকৃত বণ্টাই বা কি প্রকাব বন্ধ ? সেটা কোণা হইতে আনে গ পাঠক দেখিবেন এই ছই শ্রেণীর বর্ণেরট মূল আকৃতি এক--- অস্তৃত হওয়া, উভয়ই অস্ভবেৰ বিষয়, স্থাচবাং এক শ্রেণীর বর্ণকে অমূভব-নাপেক জ্ঞানাশ্রিত বস্ত ৰণিলে অপর শ্রেণীর বর্ণকে অফুভব-নিবপেক জান হইতে মতের বণিবাব কোন ব্রিকর্ক কাবণ নাই। প্রভেদ কেবল দৃষ্টি-প্রণাণীতে ; কিন্তু দৃষ্টি-প্রণালীর প্রভেবে কিছু একটা দৃষ্টির भरीन, জানাধীন, এবং আর একটা দৃষ্ট-সাপেক, জানাশ্রিত इटेबा यांवेटक भारत ना। मृष्टि-खनानीय खारकाम मृष्टे विषय প্ৰিবৰ্ত্তিত হওৱাতে কেবল ইচাই স্প্ৰমাণ হইডেচে যে विषयो। पृष्टि-निवरणक नटक, कान निवरणक नटक, देश काठावरे অফুডৰ মার। ভ

^{*} See Locke's Essay on the Human Understanding, Book II.

আমবা বর্ণের আনোচনার অনেক স্থান বিলাম, ইবার কাবৰ এই যে বর্ণ যে একটা অফুলব মার, ইবা যে মন চইতে স্থাধীন স্বতন্ত্র বক্ত নহে ইহা বুঝাই দর্শনামতিকা পাঠকের গকে সমধিক কটিন বলিয়া বোগ হয়। অভান্ত অভীযুগণ— আন, আহাদ, শল্প, স্পান্ত ইবারা যে অফুলব মারে তাহা বুঝা তামুণ কটিন নদে। ইলাবের মধ্যে স্পার্শন কটান সাপোলত। বুঝা অভিন্যাকত কিছু কটিন, আমবা আৰু, আহান ওপৰ সংগ্ৰাপত কিছু কটিন, বিশ্বা স্ক্রিশ্বে স্পান্ত কিছু বিশ্বক আলোচনা কবিব। স্ক্রিশ্বে

মাণ।—আপোংশালক বন্ধর পরনাগু সমূহ আমাদের নিজ্ব নিজ নাগাবছে, প্রবেশ কবিলা লাগুবিশেবে কম্পান উপপ্রিত্ত লা কবিলে এবং সেই কম্পান বন্ধিক চালিত না লইলে আমরা মাণ অছতর করি না , ইহাতেই গাঠক বৃদ্ধিতে পাহিবেন বে আমাদের প্রচ্যাকের আল্লাবেশ রিব সৃত্যু ইলেও ভাহা সংখ্যার পৃণক্ পুণক্, আনবা প্রচেকে সৃত্যু অখন অত্তর বাত্ত আহা স্প্রকৃত্যু আহার বর্তান কিল অথবা অন্তর্ভুক্ত করে আলাবেশ বিলেকে বা বাছা অহত্তর করি তালা অনহত্তুত অবস্থার বর্তান কিল অথবা অনহত্তুত অবস্থার বাজিকে পালে ইলা একটা অব্যাক্ত করা আলাব পালিতে পালে ইলা একটা অবিল কথা, বিলেক বার বা আহা আহার আহার বা পালিতে পালে ইলা একটা অর্থীন কথা, কেবল এই পর্যাক বালিতে পালে না বে ব্যন আগ বানি কথা, কেবল এই পর্যাক ব্যাক ব্যবান বিভাগে ব্যাক বালিত পালে বা বে ব্যাক বালি অহত্তুত অ

Chap IV—VIII and Berkeley's Dialogues between Hylas and Philones in the first volume of Berkeley's Works. নাহইলেও বাধার কাবণ বর্তমান থাকিতে পারে। ক্রমে দেখিবেন যে বাহাকে ভাগের কারণ বলিভেছেন ভাহা ও জ্ঞানাখিত বস্তু। তার পর, জ্ঞাতাও জ্ঞান-প্রণালীর পরি-বর্তনাত্মারে ষেমন বর্ণ পরিবর্তিত হয় তেমনি ছাণ ও পরি-বৰ্ত্তি হয়। ইছা সকলেই জানেন যে কোন কোন পদাৰ্থ ধাহা আমাদের নিকট ছর্গন অপ্রীতকর বলিয়া বোধ হয়, কোন কোন হব ভাছাই আগ্রাহের সহিত আহার কবে। কেবল নিক্ট কর কেন, মানুবের মধ্যেও এই বিষয়ে পার্থকা দেখিতে পাওয়া বাব। বাহা ভদ্রশাকেরা স্থানীয় ছর্গন্ধ বলিয়া পবিত্যাগ কবেন, কোন কোন নিম্নপ্রেণীর লোকের নিকট তাহাই অতি আবরণীয়। সেই মেছুনীর গল বোধ হয় আনে-কেই জানেন যে এক রাজি কোন কুলমালিনীৰ ঘরে আভিখ্য बाह्य क्षित्र क्रूलिय शस्त युवाहरेड शास्त्र नाहे, बन्द अन्दर्भस যাহাকে ৩ক মাছেব ব'কা কলে ভিলাইরা উহার স্থগন্ধ আঘাণ পুৰুক নিল্লাকৰ্ষণের চেষ্টা করিতে ইইয়াছিল। আপ যদি কোন অফুভব-নিবপেক খতর পদার্থ হইত, তাহা হইলে धक्रि वश्वरे किन्न किन खानीन निक्रे, किन किन मरनन निक्रे ভিন্ন ভিন্ন প্রযুক্ত বলিয়া বোধ হইভ না। একপ হওয়াতে ইহাই প্রতিপর হুট্ডেছে যে আণু মান্সিক গঠনাছুসারে পরি-বর্ত্তনশীল একটি নানসিক অবস্থাসাত্র।

খাব।—আপের সথকে বাহা বলা হইল, খাবের সথকে তাহাব প্রত্যেক কথা থাটে। এক জনের আঘাবিত খাদ অজের অভ্তবের বিষষ্হইতে গারে না। অনেকের আধাবনেব বিষয় সমূপ হইতে গারে, এক ইইতে গারে না। নাদৃষ্ঠ ও সকল ছলে থাকে না। যাথা আনার নিকট প্রীতিকর স্থান্য, তাহাই অজের নিকট বুলিত অধার। মুখাবগার যাহা বিঠ, অসুবাংবার আহা ভিজে। কচিত্র ভিজতা অহুসানে, অবাধার ভিত্রতা হয়; কে যনিবে খাল অস্তত-নিরণেক বুডর বুজ গ

শব।-- প্রত্যেক প্রোভার ক্রত ব্যবস্থ হইতে পারে, সংখ্যাৰ এক নতে। বাবুর আন্দোলন আমাদের নিজ নিজ ক্ৰণটাতে আহত না হটলে এবং এই আঘাতোৎপল লায়বিক কম্পন মন্তিকে চালিত না হইলে আমরা শক্ত অভুতৰ করি না। বাবুর আন্দোলন ও সার্বিক কম্পুন প্রবণীর বিষয় মহে, ञ्चलवार देशांता भक्त मरह, देशातत जारवार एवं चारु छव উৎপন্ন হয় ভাহাই শস্ব। এই অভুত্তৰ প্ৰভ্যেক শ্ৰোভার পক্ষে সদৃশ হইতে পারে, কিছ এক হইতে পারে না, এবং স্থাপ ও আখাদের ভার ইহাও অবছা চেদে পরিবর্তনশীল। যাতা আমাৰ নিকট উচ্চ শব্দ তাহাই আৰ্ছ-ৰধিৰ ব্যক্তির निकृष्ठे मुद्र भवा। अक्बन कामारनत निक्रि शाकारण रय केळ भन छिनन, त्म बान कविटङ्ख् आमि मृत्य शांकिया বে মুত্ৰ শৰু ভনিবাছি তাহা উহাবই কুল আকার, উভয়ের ক্রড শব্দ একট। তাই কি ? সে বাহা ভানিয়াছে তাহা একটি উচ্চ শব্দ, আনি বাহা ভানিরাছি তাহা একটি মৃত্ শক্ত উচ্চ আবে যুতুএক হইল কিরুপে ? ছোট আমগাছ মার বড আমগাছ কি একই বন্ধ? বাস্তবিক কথা এই, সে বাহা ভ নিয়াছে আমি তাহা ভনি নাই: হৰনে ভিন্ন ভিন্ন খণচ কিয়ৎ পরিমাণে সদৃশ হুটা বিবর, হুটা ইক্রিরবোর অসুভব করিয়াছি।

पांहा काना वाब, (२) च्लार्लिंड नटक वन ध्यादात्र कविबा वाहा জানাবার। উক্ততা, শীতলতা এবং ইহাদের,মধ্যাবতা প্রথম শ্রেণীর অস্তর্গত, আর কর্ত্ত পতা, মহুণতা, কটিনতা, কোমণতা অৰ্থাৎ অৱ ৰা অধিক প্ৰতিৰোধেৰ ভাৰ (resistance) ছিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। প্রথম শ্রেণীর গুণগুলি বে মানসিক অনুভব মাত্র, এবং প্রত্যেকের পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন,তালা পাঠক অলায়াসেই ৰুঝিতে পারিবেন। সমুধত টেব্লে হাত বিরা আমি যে উষাতা বা শীতল তা বোধ করিতেভি তাহা আমারই মনের অভুতব: পাঠক উক্ত প্ৰকাৰে বাহা অভ্যতৰ কবিতেছেন ভাছা আপনাধ মনের অভ্তব , উভরের অভ্ভূত বিবহ সদৃশ হটতে পাবে,কিছ আমাদের মন বধন ভিল্ল ভিল্ল, তখন অহুভূত বিষয়ও ভিল্ল ভিন্ন; এবং বাহা মনেৰ ভিন্নতা অনুসালে ভিন্ন ভিন্ন ভাহাকে একটা মন-নিরপেক নাধাবণ বস্তর গুণ বলিয়া ভাবা নিতান্তই অস্পত; অফুড়ত গুণ মান্সিক অবস্থা মাত্র। শীতলতা সৃহদ্ধে যাতা বলা হটল উক্ততা সম্বন্ধে ও ভাতাট থাটে। অগ্নির নৈকটা বশহঃ অঃমি বে উঞ্জা অভুভৰ করি ভাগা আমাজে না আমোৰ বাহিৰে ? পাঠক ৰলিবেন উভাগ ত ইথারের অতি-ছবিত আন্দোলন, ইছা আমাতে হইবে কি ক্লেণ ? কিছ রিজ্ঞাসা করি ইথারের অভি-ছবিত আলোলন পদার্থটা কি माकार अञ्चलक विवत न वाखिक क्या धेरे, देशास्त्र যে পরিত-আন্দোলনকে বৈজ্ঞানিকেরা উত্তাপ বলেন, সে আন্দোলন আমাদের অনুভূত উক্তা বা উত্তাপের কারণ भाव, तारे देवळानिक अञ्चमात्मत विवरती आमात्मत वर्खमान আবোচনার বিষয় নছে৷ উহার সম্বন্ধে এই বলিলেই অধন यर्थिष्ठ इटेरन दन केल कात्मानन एक ना म्लंक नलन कर्कनरगरे কলিত, আমেরা বলি দেখাইতে পারি বে আমরা যাহা কিছু দেখি ও স্পর্শ করি, সে সমস্তই মন-সাপেক জ্ঞানাপ্রিত বস্তু, ভাহা হইলে ইহাও স্বীকাৰ কবিতে হইবে যে অসুমানের विवरी जुड तमहे आत्मानन ९ मन-मालक, कार्ना छाउ रहा। জীবেৰ অভেতৰ শক্তিৰ ক্ষীণতা বশতঃ জীৰ ভাষা অভভৰ নাকবিতে পাবে, কিজ ভালা অবতাট কোন উচ্চতৰ মনের বিষয়ীভত, সন্দেহ নাই, যদি তাহা না হব, তবে তাহা নিতাত কারনিক বিষয় মাত্র, প্রকৃত পক্ষে কিছট নতে। আমালের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় আমালেব অভুভঙ উষ্ণতা। উক্ত ইথাবেৰ আন্দোলন আনাদেৰ নিজানিজ সাযুৰ্জে পরি-চাণিত না হইলে আমবা উক্ষতাজুভৰ কৰি না। এইকপে উৎপর যে উষ্ণতাভাহা স্পষ্টতঃই একটা অফুভৰ নার, এবং ইলাভির ভির মনেৰ পকে ভির ভির। ছই বা ততোধিক ব্যক্তিব অহুভূত উফুতাৰ মধ্যে সাদুৱা থাকিতে পাৰে, কিন্তু ভাহ। কখনও এক ২টতে পাবে না। আবি সাদ্ভাও স্কল ছলে থাকে না। বাহা এক জনের কাছে শীতৰ, অবভাভেদে ভাহাট আর এক জনের কাছে উক্ত বলিবা বোধ হয়। এমন কি. একট ব্যক্তির বলি এক হাত গ্ৰম আৰ অল হাত

বর্গের কার্থরপে বৈজ্ঞানিকো যে ঐবাতিক আন্ধানন অসুমান
করেন তাহাত সক্ষেপ্ত এই কথাছতি সম্পূর্তিশে থাটে , উহা হয় কোন
কোন আত বল্প, থাহান। হুটলে কিছুই নহে।

ঠাঙা থাকে, তবে একই ব্যক্ত গগৰ হাতে স্পৰ্শ করিব শীতল আৰ ঠাঙা হাতে স্পৰ্শ কৰিবল উক্ত বলিগা যোগ হইছে। অকুকুত বিহত প্ৰস্কৃত পদক এক অন্যনিবপেক ইইলে এজগ হইজ না। বাজৰিক কথা এই বে অবস্থাতেকে নুনই ভিন্ন কিন্ন অকুতৰ বোধ কৰে; বাহা অকুতৰ কৰা বাব তাহাঁ নান্দিক অবস্থানাল।

পাঠক দেখিবেন বে দৃষ্টিৰ ছলে বেমন আমবা চক্ষু-সংলগ यश्व मांज तमित्र शाहे, खबर याहा तिथि छाहा निषा कृत, ভেমনি স্প'ৰ্ব ভলেও বাহা শ্বীবেৰ লক্ষে সংলগ্ন কেবল তাহাই আমবা অপূৰ্ণ কৰিছে পাৰি, আৰ বাহা স্পূৰ্ণ কৰি, অর্থাৎ স্পর্লবাদের সঙ্গে বে দেশাংশকে জানি, তাহা স্পর্শের অবলম্বন রূপী শবীবাংশেব অপেকা বৃহত্তব নতে; অর্থাৎ যাহা হস্ত ভাবা স্পৰ্ক বি. তাহা হস্ত হইতে বুহত্তর নহে, যাহা পাষের হাবা ম্পর্শ করি, ভাহা পা অপেক্ষা বুল্ভব নহে। কিছু অপ্ৰায়ী অহুকে পৰিচাৰিত কৰিলেও বদি অপ্লান হইতে থাকে, তবেই আমবা বুৰিতে গারি বে স্পুষ্ট বস্তু স্পূৰ্ণ-কারী অসংশেকা বুহত্তব, অর্থাৎ বে দেশগণ্ডকে অবলম্বন কবিয়া ম্পূৰ্ণবাধ হইতেছে দেই দেশগণ্ড অংকর অধিকত দেশগণ্ডা-পেকা বৃহত্তর। কিন্ত এইরপে আমবা যে বিস্তৃতিকে--যে দেশকে জ্ঞাত হই, তাহাও বে মন-নাণেক বস্তু, তাহা ইতি-পুর্বেই দেখান হইরাছে।

এখন বিতীয় শ্ৰেণীৰ স্পূৰ্ণবোধের বিষয় আলোচনা কয়। ৰাক্। এই শ্ৰেণীৰ অভ্চৰ ঋণি প্ৰথম শ্ৰেণীয় অত্চৰ মুদুহুইতে এত চিন্ন, যে ইয়াগিগকে কেবল স্থাবিধায় লগুই ম্পূৰ্ণবোধ বলা হইল। ম্পূৰ্ণবোধেৰ সংক ইহারা অভিত.

ম্পূৰ্ণবোধ না করিয়া এই সকল অভুতৰ লাভ কৰা যায় না, কিছ ইহাবা স্পর্শবোধ নতে। বন্ধব স্থানে হাত চালাইলে বা হাত মাডিতে নাডিতে হেবালে বা টেবুলে ঠেকিয়া হাতের গতিরোধ হটলে যে অকুতব বোধ কবা বার.হাত বা অক্ত কোন অঙ্গারা টেব্ল টিপিলে বে অস্তব বোধ কবা বার,—এক কথার, কোন অকের গভিবোর চইলে বে জাতীর অভভব বোধ করা যায়, ট্ছার দার্শনিক নাম প্রতিবোধ (resistance) বা মাংসলৈপিক বোধ (muscular sensation)। চলিত কথাত ইহাকে স্থান বিশেষে কভাপতা, স্থান বিশেষে কটিনতা বলা ছব। এই মাংসলৈশিক বোধেব সঙ্গে সংক্ষ ইলার কারণরূপী কোন মন-নিবপেক শক্তিব অভিজ অভুনান কৰা যক্তিযুক্ত কি না তাহা পৰে বিবেচ্য , পাঠক অঞ্জে এই কথাটা বৃথিতে চেটা ককুন যে এই সকল কলে আনাদেব সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয় একটা অভুতৰ মাত্র। প্রত্যেকের মাংসপেশীৰ সাহাব্যে স্বতন্ত্ররূপে এই বিষয় অভুভূত হয় এবং শরীব মনের গঠনাতুগাবে ইহা পরিবর্ত্তনশীল, এই সমুদার চিস্তা করিলেই পাঠক ব্রিতে পারিবেন যে বিষয়টা একটা মন-নিরপেক ক্ষতের বস্ত বা ৩৩৭ নতে, ইহা আনাঞ্জি অক্সভব যাত। কোন বল্প ক্রিন, ইহার অর্থ এট যে উচার সংযোগে অধিক পরিমাণে মাংসলৈশিক বোধ উৎপন্ন হয়।" এই বে "কোন বস্তুব" কথা বলা হইল ইহাও কোন মন-নিরণেক বন্ধ নছে, ইহাকে প্রীকা করিলে দেখা ষাইবে, ইহাও মন-সাপেক, ইহাও বিস্তৃতি স্পর্শবোধ প্রভৃত্তি মানসিক অমুধ্ব কক্পাক্রান্ত বন্ত মাত্র। মাহা হউক,এই

খে মাংসপৈশিক বোধ, ইহাও অঞাক অফুডবের ক্লার অবভা-ভেদে পৰিবৰ্ত্তনশীল। শিশুর পক্ষে যাহা কঠিন, বালকের পক্ষে তাহা কোমল, যুবকের পকে কোমলতব। ছর্কলেব পক্ষে বাহা ক্ষিন, সবলের পক্ষে তাহাই কোমল, সবলেব নিক্ট যাহা কোমল, ছৰ্বাবের নিকট ভাগাই ক্টিন। ধনী বিশাসী ভদ্রবোকেবা যে আবসন শ্যাবাবস্তকে কৰ্কশ বলিয়া প্ৰিত্যাপ ক্ৰেন, দ্বিস্ত চাষার নিকট জালাই মুক্তর বলিবা আনবণীয়। উপবোজে ই ক্রির-বিষরগুলি স্পষ্টতঃই আপেক্ষিক, অনুভব-সাপেক্ষ, ব্যক্তি-পত প্ৰিবৰ্জনাভ্যাৰে প্ৰিবৰ্জনশীল। ইহাদেৰ মধ্যে যাহা কিছু সাধারণ, অপ্ৰিবৰ্ত্তনীয়, ভাষায় কাৰণ কেবল মাজুষের শাবীবিক ও মানবিক গঠনেৰ সাধাৰণ সালুভা। এই সালুভা সম্পূর্ণ নচে, তাই অভুভবও ঠিক একরণ নহে। যাহা ছউক, যদি ব্যক্তিগত প্ৰিবৰ্তনামূদাৰে ক্টিন্ডা কোম্ল্ডা ইত্যাদি পরিবর্তনশীলই হটল, তবে আব ইতাদের অতল্পতা কোথায व्हित १ व्यक्तास खडीरथानव साम देशवां व्यक्त नार्शक. মন-সাপেক, মনেরই অবভানিচর, মন হইতে পুথক করিলে কিছই নহে।

আমাবেৰ জড়ীয় ভাৰর আলোচনা ধেব হুইল, গাঠক দেবিলেন, বাহারিগকে লোকে মন নিবপেক অত্তর ওণ বলিয়া মনে কচে, প্রকৃতপক্ষে নে সকল মানসিক অত্তর বা অত্তক-আনেব প্রক্রবণকা নুত্রাং বাহাকে আমবা অচ্-জ্বগৎ বলি, ভাষাকে প্রভাক করিতে বিয়া প্রকৃতপক্ষে আমবা আহার বাহিরে বাই না, আয়ায় অগতের বাহিরে বাই না, আমবা আহা ও আলোব আলিত বিষর সমূহকেই প্রভাক করি।

य मनन शार्क पर्यन्नारश्चन चारनाहमा करदम माहै. তাহারা হয়ত: উপথোক্ত ব্যাখ্যাতেই প্ৰিত্ত হইবেন.-লোকে বে লডকে আন্থা হইতে স্বাধীন প্ৰতন্ত্ৰ বস্তা বলিয়া বিশাস করে, এই বিখাসেব ত্রম ব্রিডে পারিবেন। কিন্ত বাঁহারা অরাধিক পবিমাণে দর্শনশাস্থেব আলোচনা কবিবাছেন তীহার৷ বোধ হর এখনও সম্পূর্ণবলে সন্দেহ-মৃক্ত হটতে পাবেন নাই। তাঁহাবা এক শ্ৰেণীৰ দাৰ্শনিকেৰ নিকট প্ৰনিয়া-**জেন** এবং শুনিয়া বিখান কবিয়াছেন বে লোকে যাচাকে জজ বলৈ তাহা ছাডাও এক জভবন্ত আছে ব্রেছা প্রত্যক্ষণোচ্ব মতে, অথচ নিশ্চবই আছে। সে জডবল্প বগন প্রভালগোচব মতে, তথন প্রভাকগোচর অভবস্তর জানাধীনতা দেখাইবাব জাল্ল বে স্কল মূক্তি দেওৱা হয়, সে স্কল মুক্তি সেই বস্ত সম্বন্ধে খাটে না, সে স্কল যুক্তি সেই প্রত্যক্ষ লানের অতীত অভবস্তব স্বাভন্ত্য নষ্ট কবিতে পাবে না। এই পুস্তকেব দে সকল পাঠক এই দার্শনিক মতে দাব দেন,ভালাদেব অভবোদে আমরা এই দার্শনিক মতের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করিতে প্রবন্ধ হট্যাম। এই শ্রেণীর দার্শনেকেবা বলেন যে যাহা-দিপকে আমবা জডীয় ৩ব বলি,ভাচাবা প্রকৃতপকে মান্সিক অমুভৰ মাত্ৰ বটে, কিন্তু ভাহাদেৰ আধাৰ ও কাৰণশ্পণী একটা আন্তেতন বস্তু আছে, যাহা প্রভাক্তরানের অভীত। এই মতকে প্রকৃতিবাদ (Naturalism) বলা হয়। এই মতাবলম্বীরা মনে করেন যে অভের খাত্রাখীকার নাকবিলে ইহার প্রকৃততত্ত (reality)ই খীকার কবা হইল না, ইহাঁরা জড়েব খাতস্কা শ্বীকার করেন এবং এই অর্থে জড়ের প্রকৃতত্ব শ্বীকার করেন বণিয়া নিজেবিগকে প্রকৃতবাধী (Itealists) বলেন। জড এবং আত্মকে স্বতন্ত্র বল্ধ মনে করেন বণিরা এই মতাবনদীদিগকে জডাড্রাবাদী (Natural Dualists) র বলা হয়। দৌকিক প্রকৃতি-বাদ,—নাহা ইংক্র-পোচর ভাবসমূহকে আত্মানিরপেক স্বতন্ত্র ক্ষমনার করে,—তাহা ইংক্ত এই বার্গনিক প্রকৃতিবাদে জাতি-পদ প্রিয়া বাহা ইউক জানরা এই বার্গনিক প্রকৃতিবাদের ব্যবস্থানিক প্রকৃতিবাদের ব্যবস্থানিক প্রকৃতিবাদের ব্যবস্থানিক বাহা বিভাগনিক প্রকৃতিবাদের ব্যবস্থানিক বাহা বিভাগনিক বাহার বাহা ইউক জানরা এই বার্গনিক প্রকৃতিবাদের বাহা ইউক জানরা এই বার্গনিক প্রকৃতিবাদের বাহা বিভাগনিক বাহার জানাদের কল্প আ্যান্থবাদের পথ গরিস্থানিক বিভাগনিক বিভাগনিক বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বিভাগনিক বাহার বাহ

প্রকৃতিবাদের অন্ত্রিক অভবন্ধ আবারত্ব সহক্ষে এই বলি-লেই বংগই হাইবে বে অভীয় গুণাস্থ্যক বৰ্ণনামণিক অনুভ্ৰধ বণিয়া থাকাৰ করা ভাইচেত্ত, তথন কোন অতেভন বছল ইবাদেব আবার বলা একাত্তই অসক্ষত। অনুভাবের আবার কোন মনই হাইতে পাবে, অভ আতেভন, আবাং অনুভাব আনস্ত্র, একণ বত্ব কবলো অনুভবের আবার হাইতে পাবে না,—কথনো আন-সাপেক বস্তুর বার্মিতা হাইতে পাবেন না।

অধন দেবা বাফ্ এই প্রাকৃতিরাকী অভবত্তকে অস্ত্রদের
বাবেণরপে থীকাব করা বাব কি না। আনবা আবো একটু
বিশেষভাবে প্রকৃতিবাদ্যে ব্যাখ্যা করিবা তংগবে ইহার সমাশোচনা করিব। সম্ব্যাহত টেব্ল্টাকেই দুবালয়ের প্রবিধ করিয়া এই বিবাহর আলোচনা করা বালুল, টেব্ল্টা বিস্তৃতি,
বর্গ,মুল্পভা, বুলিভা প্রকৃতি অধাক্রার। আবারা বেগাইরাহি
বে এই সম্বত্ত মন্সাপেক বঁলু, অস্ত্রকারী মনের উপর এই
সম্বাবের অতিব্যাক্ষ করে। আবুনিক প্রকৃতিবাবী বার্ণনিক ভাহা খীকার করেব, কিল্প বীকার করিবাও ববেন এই সন্ধার প্রচাদগোচন অভ্যন্তন এক একটা অর্বাচন কারণ
আছে, নেই লাবণভানিই প্রকৃত জভীছঙা বা উপ্তরণ এবং সেই
সক্ষ গুণ বা উপ্তরণরের স্বস্তুটি প্রকৃত জভবভ । অর্থাৎ, বে
বিস্তৃতি আমানের প্রচাদগোচর হুল, দর্শন বা স্পর্ট তর্তাত
গিরা আমেরা যে বিস্তৃতিকে জানি ভালা আবির্ভাবি মাত্র বটে,
ভাহার অতিত্ব মনের উপর নির্ভাব করে বটে, কিন্তু এই আবিভারি অতিত্ব মনের উপর নির্ভাব করে বটে, কিন্তু এই আবিভারি অতিত্ব মনের উপর নির্ভাব করে বটে, কিন্তু এই আবিভার অতিত্ব মনের বাতাল-গোচর বর্ণাব কাবণদাপী একটা অপ্রচ্ছাত ভারবাদ্ধি করে বিজ্ঞান করে আবির্ভাব স্থাবির বিস্তৃত্ব করি নিরা অবের মার্মী একটা উল্লেখ্যান ইল্লেই ভাহার আভাসে পাওরা যাইতেছে। অরচ্যাক বিস্তৃতি, অন্তর্গুর বর্ণ, মনসূত্র বর্তান ভালার পাঠিল।...—
পাঠিক এই সমন্ত্ব অবর্থনি বিহুত্বে । কে ভালার ভালার স্বান্ধিক স্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ বর্ণ সমর্বান্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ বর্ণ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সমন্ধ সমন্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সম্বান্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সমন্ধ সমন্ধ সমন্ধ অব্যব্ধ সমন্ধ সমন

পাঠক এই সমস্ত অসকত অবহানা বিবাৰে নি কোন ধাবনা করিছে পানিতেছেন ? আহ বিজ্ঞান্ত এই, এই সকল জড়ীয় খন বাদ বিদ্যালয় ইন্ধিয়েৰ অভীতই চইল, তবে এই সব্দাহৰ পাৰ্কা কোবাৰ দু এই সহ্বাহকে পূপক্ পূপক্ বনিবাৰ নিশেষ কাহৰ আতাকগোঁচৰ বিষয়সমূহতে পূপক্ পূপক্ বনিবাৰ নিশেষ কাহৰ আছে। বৰ্ণ সুই হুহ, কিন্তু আছাত হুব না, কঠিনতা অহভূত হুহ, কিন্তু সুই ইনৰা; হুহুহাং বৰ্ণ ত কঠিনতা অহভূত হুহ, কিন্তু সুই ইনৰা; হুহুহাং বৰ্ণ ত কঠিনতা অহভূত বহু বা বাহ না, কেবৰ আহ বাহ না, কেবৰ বা বাহ না, কেবৰ আহ বাহ না, কেবৰ আহ বাই কঠিনতাৰ অহভূত কয় বাহ না, কেবৰ আহ বাই কঠিনতাৰ অহভূত কয় বাহ না, কেবৰ আহ বাই কঠিনতাৰ অহভূত কয় বাহ না, কেবৰ আই কঠিনতাৰ অই হুটা পূপক্ নাম বিধাহই

या थाताबन कि ? भार्षका देवन कार्या प्रविष्ठ भारे,

কারণে পার্থকা কোথার গুকার্যা ভির ভির হটলেট কি কারণ ভিন ভিল হইবে 🔊 এক ব্যক্তিই ব্ধন ভিল ভিল কাৰী৷ কলিতে পাবে, তখন একটা জড়বস্তু কেন ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য করিতে পাবিবে না ? স্থভরাং প্রকৃতিবাদের পক্ষে সমস্ত অফুভবের একটা মাত্র অভীর কারণ স্বীকার কবিলেই বপেষ্ট হর: এবং আই জডীয় কারণকে বলগুণশালী কেবল এই অর্থেট বলা বাছ যে ইচা ভিন্ন ভিন্ন অভতৰ উৎপাদনে সমর্থ। এই কারণকে জঙ বলাতে পাঠক একপ বুঝিবেন না বে, আমাদেব প্রভাক্ত গোচর লভে বেরূপ বর্ণ, আণ ইত্যাদি বৈচিত্র আছে, ইহাতে 8 তেমনি বৈচিত্ৰ আছে ; আমরা এই মাত্র দেখাইলাম বে, যাহা অপ্রত্যক, বাহা অৰুষ্ঠ, অনহুভুর, ভাহাতে এই বিচিত্রতা থাকিতে পাবে না। এই কারণকে কেবল এই ঋর্থেট ফড বলা হয় যে ইহা চৈতন্যথীন, অজ্ঞান। স্নতরাং প্রকৃতিবাধী এই অভীয় কারণেৰ বিষয় এই পর্যান্ত আনেন যে ইছা একদিকে অচেতন, জানবিহীন, অপবদিকে শক্তিশালী, অব্থি অনুভব উৎপাদনে সক্ষ। এই ছটা লক্ষণ ব্যতীত हेशंत्र विषय चात किहुहे काना नाहे, अवश्वाना यात्र ना , चनामा বিষয়ে ইতা অজ্ঞের। জড়ীর কারণের এই অজ্ঞেয়তা দেখিয়াই चारनक श्रेक्र जिवानी "चास्क्र इंडावानी" (Agnostics) नाम श्रहन করিয়াছেন। বলা বাছলাবে আমরা উপবে ভঙীর কার-ণের যে বর্ণনা দিলাম ভাছা আমাদেব মন:কল্লিড নছে। উব্দ বর্ণনা উচ্চতব প্রকৃতিবাদীদিপের অমুমোদিত।

See Spencer's Principles of Psychology, Part VII
 (Vol. II) and Green's criticism of this part in the first

এখন এট প্রকৃতিবাদ স্থকে আমাদেব বক্তব্য এট :---১ ৷ যাহা প্রভাক জ্ঞানের বিষয়, যাহা প্রভাকরণে জানা ৰায়, কেবল তাহাই বা তদকুৰূপ বস্তুই প্ৰোক্ষ জ্ঞান ব অভুনানেব বিষয় হইতে পারে। যাতা দেখিয়াতি, শুনিয়াছি, অনুভব কবিয়াছি বা আয়ুক্তানে প্রভাক কবিয়াছি, তাহা বাতদত্বপ বল্প এক সময় সাক্ষাৎ ভাবে না জানিলে ও অভের নাক্ষোবা অনুমান হাবা ভাহাব অভিত জানিতে পাৰি। আত্ম-ক্যোতিতে বধন নিজেকে জানিয়াছি, তপন অভ আত্মার সাকাং জান না হইলেও জন্য মাল্লাব অভিত কল্লনা কৰিতে পাৰি বা অসুমান হাবা জানিতে পাৰি। রূপ, বস, গভ্জ, স্পূৰ্ণ धाकृति श्वन यथन धाक्तात खात्नद विवयोस्त क्रियार्थ. তথ্য ইছাৰা এক সমৰ প্ৰভাক্তভ লা চললেও নিজেব ভনিব্যং জ্ঞানেব বিষয়ক্লপে বা জন্য আহেছাৰ বিষ্যক্পে ইছা-দের অভিতৰ কলনাক রিভে পারি। দৃতীবা দৃট বস্তব আনেদালন প্রভাক্ষ কবিয়া মুগন বৈজ্ঞানিকেবা এমন ক্ষুদ্র বস্তব (ইপারেব) আন্দোলন করনাবা অভুমান কবেন বাহা আন্দেব পক্ষে एका अन्तरह, ल्लुका अन्तरह, जना की हावा युक्तिय वाहित्य यान না, কেননা এই অনু মত আজোলন মুক্ত বা স্পৃক্ত আলোলনের আদর্শেই করিত: উহা আমাদের সুব ইব্রিয়গোচর না

হইলেও কোন সৃত্মতৰ অমৃতৰ-শক্তি-সম্পন্ন জাতাৰ পক্ষে

volume of his works. See also the essay on "Science, Nescience and Fauth" in Martinessi's Essays—Philosophical and Theological, Vol I and the essay on "Agnostic Inconsastency" in my Roots of Fasts.

অনুভবনীয়। কিন্তু বাহা আদৰেই প্ৰত্যক আনেৰ বিষয়ীভূত হয় নাই, এবং হইচে পাৰে না, বাহার প্রকৃতি প্রতাক জ্ঞানের বিষয়ীভূত বস্তু সমূহেব প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণকূপে ভিল্ল, বাহা জ্ঞাতা নয়, জ্ঞাতও নয়, বিষয়ী নয়, বিষয়ও নয়, তাহা कथरना भरवाक-कारनव विवव हटेरड भारत ना, जारा कथरना অকুমানেব বিষয় হটতে পাবে না, স্থভবাং ভাহার অভিছ কখনই বিখাদবোগ্য হইতে পাবে না। প্রকৃতিবাদের ক্ষিত আজ্ঞার জভবন্ত এই শ্রেণীৰ বন্তু, স্মৃতবাং ইহার অভিত্ব ক্থনই विश्वानत्याशा नत्ह। व्याक्तत्यांत्र विवत्र धहे त्व तत्त्व, यन्त्र, দানব, শয়তান আছেতি বিবৰ, বাহাদের অভিছ অভাবনীয়া মতে, বিশ্ব যাচালের অপ্তিত্বে প্রমাণাভাব, এই স্কল বস্তব অতিত্বে আবখানী হটয়াও, এনন কি প্ৰমান্ত্ৰীৰ অভিথে সলিহান হহয়াও লোকে অবশেবে এই দার্শনিক শ্যতানে বিশাস কবে। অজ্ঞানী লোকেব নিতাত অনুশক কুসংস্কার অপেকাজনাভিমানীদিগেব এই সংস্থাৰ অধিক তর নিশানীয়।

হ। প্রাক্তিবাদীনা বলি এই অজ্ঞেব জ্বতনন্ত্রকে সম্পূর্ণ ক্রপেই অজ্ঞেব বলিহা বর্ণনা কবিছেন, তবে ইহাতে লোভের বিবাস করান কঠিন হইত, হয়তঃ অসম্ভব হইত , দিল্প ইইারা তাহানা কবিণা এক মূবেই ইহাকে জের ও অজ্ঞেব ছুইই বর্ণনা, ইহা অজ্ঞের অধ্যত অভ্যতন উপোভব কারণ। বাহা অভ্যতন উৎপত্তির কারণ ভালা অভ্যতঃ একটা ৩৭ সম্পর্টই কানা বাইতেছে, স্ত্তনাং শে আর অভ্যত্ত ইউলেপারে না বাহা হউক, অন্তব উৎপত্তির কারণ নিভাগ্রই চাট। কার্য্য নামেরই কারণ চাই, অনুভব উৎপত্তির বংশ একটা কার্য্য,

কারণটা স্থায়ী বস্ত হঙ্গা চাই; অস্থায়ী ঘটনার স্থায়ী কারণ লা পাটলে জ্ঞান তৃপুত্র না। এই কারণেই যথন প্রকৃতিবাদী বলেন যে অভুভবেৰ কাৰণ্ড্ৰণী একটা জ্ঞানাভীত অচেতন স্থায়ী বস্ত্ৰ আছে, তথন লোকে তাঁহাকে সহজেই বিশ্বাস কৰে। কিন্তুলিজ্ঞাসাকরি হাতের কাছে কাবণ থাকিতে দুরে যাও কেন ৭ আরা স্বরংই অফুভব উৎপত্তির ব্রেট কারণ নয় কি ৭ আবা জনাগত ভিল্ল ভিল্ল অভুভব-সম্বিত হইতেছে, ভিল্ল ভিল্ল ভাব অভুভব ববিতেছে; ব্যাপারটা ত এই, ইহার জ্ঞ একটা অজ্ঞের অভাবনীয় অনাভবরের অভিড কলনা কবিধায় কি প্রযোজন গ অভূতব উৎপত্তিব পক্ষে কি কি আবিশ্রফ প অফুডৰ উংপত্তিৰ পক্ষে অফুডৰকারী আহ্বাৰ একাত্তই প্রবোজন, এই আত্মাত আছেই। একটা ভারী বভার व्यारताक्रम, प्राहा शांत्रवर्त्तरम माना क्रिय थाएक, याहात मध्यक्र পরিবর্ত্তন ঘটে, সেই বস্ত ও আছে, আত্মাই সেই স্থায়ী বস্ত যাতা সমুদায় পরিবর্তনের মধ্যে ত্রিব থাকে, এবং বাহার সমুদ্ধে পবিবর্ত্তন ঘটে। আব কি কিছব প্রয়োজন আছে ? পাঠক হয়তঃ বলিবেন অমুভব উৎপত্তির কারণত্তণী একটা কর্ত্তমাণী ৰশ্বর প্রয়োজন ? আমরা তাহা স্বীকার করি, কিন্তু আমরা যদি, আত্মা প্রংই ত দেই কর্ডভুশালী বস্তু, আবার আর একটা কর্ত্তশালী বন্ধ করনা করিবাব প্রয়োজন কি ? আল্লা निस्त्र कर्डुष्ट्व निस्त्र अञ्चल छेश्यांवन क्षित्राज्ञ, निस्त्र च्युक्त नमस्ति इतेराजरक, देश विधान कविरागहे छ दय, আবার একটা অভিবিক্ত কর্তা ভাবিবার প্রবোলন কি ?

এছনে হবতঃ প্রতিগক্ষ বলিবেন বে আমরা তো আর ইছে।-পূর্বাক অভুত্তর উৎপাদন করি না, আমাদিগকে কিরপে অভুত্তর উৎপত্তিৰ কাৰণ বলিৰ ৮ তবে কি প্ৰতিগক্ষ স্বীকাৰ কৰিতে-ছেন বে কারণ হটতে গেলে, কর্ডা হইতে গেলে ইচ্ছাশালী ধ্বরা চাই ? যদি তাহা খীকাব করেন, ভবে জাঁহার অজ্ঞে-মতাবাদ গেল, প্রক্তিবাদ গেল, অনুভব উৎপত্তির কারণ যদি ইচ্ছাশালী হইলেন. তবে তিনি ক্ষত্তেৰও নহেন,ক্ষজান প্ৰকৃতিও নতেন.--তিনি জেব জানবান পুক্ৰ। যদি বলেন কারণ হইতে গেলে ইজ্ঞার প্রযোজন নাই, ইজ্ঞা বাভিত ও কর্ম্মভাকিতে পারে, তবে দেই কর্ত্তর আস্থাতে আবোপ করিলেট হয়, একটা আল্লের অভিজনীর অনাক্ষরতে আব্রোপ করিবার প্রানাক্ষ কি ? আমরা কিছু এই কথা বলিতেভি না বে আমাদের ব্যক্তি-পত ইচ্ছা অভতৰ উৎপত্তিৰ কারণঃ আমাদের ব্যক্তিগত ইচ্ছা প্রপ্তিঃট অমুভব উৎপত্তির কাবণ নতে। কিন্তু আমাদের ব্যক্তিগত ইচ্ছাতেই কিছু আন্নাৰ আত্মত্ব পৰ্ব্যবসিত হইতেছে না। আত্মাতে এমন অনেক বন্ধ আছে, যাতা আমাদের বাকিণত ইচ্ছা-সাপেক নতে। আমাবের জীবনের সারভত uই सागवत जामात्मत वास्तित्रक हेक्का-निवृत्तक कार्य अपूछ्य. স্থৃতি, বৃদ্ধি প্রভৃতি রূপে অব্যুপ্রকাশ করিরা আমাদের জীবন-দীলা বচনা করিতেছে, আনহা পরে আরো বিস্ততভাবে এই বিষয়ের আলোচনা কবিব। এখন পাঠককে কেবল এই কথাটা ব্রাইতে চাই বে অভুতব প্রভৃতি মানসিক ঘটনা উৎ-পাদনের জল আয়াব অভিবিক্ত কোন বস্তু করনা করিবার

ক্ষরোজন নাই; প্রাক্তিবাধী উচ্চার করিতে কারণে যে যে
ক্ষমণ চান,দে সমস্তই আমাদের জীবনের সারক দী জ্ঞানবস্তুতে
আছে। তিনি চান যে অক্সনের কারণ স্থারী বন্ধ হইবে এবং
ক্ষামাদের মাজিপত ইক্ষা-নিরপেন্দ হইবে; আমাদের জীবনের
নারকৃত জ্ঞানবস্তুর এই উত্যক্তবই আছে; স্মৃত্রাং অক্ষরত
উৎযাতির করুত্ব । তারণাক ইবাতে আরোগ না করিবা একটা
ক্ষাম্যের, অতাবনীর অন্তেলন বন্ধতে আরোগ করিবার কোনা
ক্ষামালাই।

৩। এই ছড় শক্তির করনা বে কেবল অনাবল্লক তাচ। নহে, ইহা নিতান্ত যুক্তি-বিশ্বন্ত। এই ক্রিত শক্তিতে অমুভব উৎপত্তির কোন ব্যাখ্যাই হয় না। বজারা কার্য্যের যুক্তিযুক্ত बार्था इस, लांशाहे कार्यात टाइक कार्य; याश कार्याटक ব্যাখ্যা করিতে পারে না, ভাছাকে কারণ বলা বাইতে পারে না। আমরা দেখাইতে চেটা কবিব বে, প্রকৃতিবাদের ক্রিত এই জড়ীর কারণ অভুত্তব-উৎপত্তির কিছুই ব্যাখ্যা করিতে পারে না। প্রকৃতিবাদ অভুতব্বে মন-সাপেক ৰণিয়া শীকার কবিয়াও ইহাকে প্রকাবান্তরে মন ৰ্ইতে পুণক বিষয় ৰলিয়া কলনা করে। ডাহাডেই ইছা মন্তে ছাভিয়া দিয়া, মনের উৎপত্তির কোন ব্যাথাঃ ক্ৰিছে চেষ্টা না ক্রিয়া অমুভবেৰ উৎপত্তি ব্যাখ্যা ক্রিছে চেষ্টা করে; এবং এইরূপে মন এবং অফুডবকে পুণক মনে ক্য়াছেট, অনুভবকে একটা আছু-নিরগেক বস্তু বলিয়া স্ক্রনা করাভেই ইহা বিশাস করে বে একটা অচেতন অনাত্ম বছ হার। অসুভবের ব্যাব্যা করা বার। কিন্ত আমরা ইতিপুর্বেই করিতে পারে না, আব বাহা ভিতরে কার্য্য করে তাহা বাহিরের বল্প হইতে পারে না। বাহা সম্পুন্তপে বাহিরের বল্প
তাহাই আবাব ভিতরে কার্য্য করে এই কথা স্পাইনাই
ক্ষিবেরাই। এক প অবিংবারী অস্তত কথা হাপনিফ
সত্য কপে ব্যাখ্যাত হইকেছে এবং উচ্চ গভীল জ্ঞানের কথা
বিদায় গৃহিত হইবেছে ইয় তাবিলে সম্বে স্বর্মে কিছু
দৈর্ঘাচুতি হয়,—আছের নেতা আছু জ্ঞানাভিমানীধিপকে
কিছু কটুকি কবিতে ইফ্রাহব।

e। প্রকৃতিবাদী "কাবন" কথাটাব অর্থ একবাবেই ভূলিয়া বান, ভাহাতেই একটা অজ্ঞের বস্তুতে কাবণত্ব আবোপ করিতে হান। জের বজনিগের প্রস্পবের একটা সহস্কতে আনিরা কারণত বলি: কারণতের জ্ঞান জানরাজ্যেই হয়। কিছ প্রকৃতিবাদী 'কারণ' কথাটা জ্ঞান-জগতে শিক্ষা করিয়া ক্রমে ইহার অর্থ ভলিয়া যান , ভলিয়া গিয়া জ্রেষ বস্তু ও অজ্যে বস্তার একটা করিত সম্ভব্কে এই নামে অভিহিত করেন। আমরা এই কথাটা একটু বিশেষভাবে ব্রাইতেছি। 'কাৰণের' বৈজ্ঞানিক অর্থ-"বাছাব পর কার্যাটা নিয়ত ঘটে" (that which the event invariably follows) অথবা সংক্ষেপ (এই সংক্ষিপ্ত নামে কিছ ভল আছে)—'নিয়ত প্রবার্থী' (invariable autecedent)। অগ্নি-সংস্পর্ণে দহন কার্যা নিয়ন্ত ঘটে, সেই জন্ত অগ্নি-সংস্পর্ণ দহন কার্যোর বৈজ্ঞানিক কাবণ। দৃশ্নেজিয়ে আলোক সংস্পৃশ ক্টলে বৃণ্বোধ নিয়তই ঘটে. সেই অন্ত আলোক বৰ্ণবোধেৰ কাৰণ। স্পাৰ্শ ল্ৰায়ে উত্তাপ नामक खेथादिक चात्मातन मध्यार्थ उक्षकात्वात निरुक्त घरते. (महे बक्क डेखान डेकाडारवारवड काडन। शुल्मावि विध्मय विस्मय बस्रव (वर्ष वार्शिक्टव मार्ग्युंड इटेल वार्शियार निव्रवरे परहे. নেই জ্ঞ এই দক্ত রেণু আপের কারণ। অল্লিজেন ও হাইড়ো-জেনেৰ স'বোগে নিয়তই কৰ উৎপত্ন হৰ, এই অভ অভিজেন u हाहेर्ट्साटकरमत नःरवात करनव कातन। "कातरनव" এहे এক অর্থ। এই বৈজ্ঞানিক কাবপ্রাদ» অনুসাবে কার্য্যের কারণ যাহা তাহাও কার্য; এক কার্য বা কতিপর কার্য্য অপর কার্গ্রে কারণ; এবং এই সনুদার কার্য্য ননেব অস্কর মিচয়: অভুতৰ ব্যতীত আনর কোন কার্য আগবা জানিনা. কল্পনা কাবতেও পারি না। কোনজ্ঞাত কার্য্যের কাবণর্থী অফুডৰ বা অফুডৰ-নিচয় আমোদের ব্যক্তিপত ক্লানেৰ বিষয় না হুইতে পাবে, কিন্তু ইহার বা ইহাদের প্রাক্তত অভিছে বিশাস कहिटल क्टेटल केवाल विचान कतिएल हरेटन द्य केवा वा देशाना কোন লোকাডীত জ্ঞানের বিষয়ীভত। বে স্কল ঐথাবিক चारमालम वर्ष ७ डेकडाटवाटबत्र कावन, दन नमुनाव এक এकी অমুভ্ৰ-প্ৰবাহ মাত্ৰ; এই স্কৃত্ত অমুভ্ৰ-প্ৰবাহেত্ত অভিছে विचान कविटक कहेटन हेहाटबर आशास्त्रक्षी कान लाकाछीछ कारम विश्वान कविटक हरेदा। ज्ञारनव कावन दर भूकारवर् आकृषि, ইলুরা আনাদেৰ ব্যক্তিগত আনানেব বিবল্লা হইলেও

See J. S Mill's System of Logue, Book III Chap Vanid ace Mill's vers of Canaston criticas in pp 296—306 of the second volume of Green's Works See also a Parid exposition of Mill's view in my Roots of Fatth. Cause—Physical and Spiritusl, and in Baba Nagendramath Chaturji's "effective Lecture II

অভিতে বিখাস করিতে হইলে ইহাদের আধাররণী কোন লোকাতীত আত্মার অভিতে বিশাস করিতে ছটবে। তেমনি আসাদের কারণরগী বে ভক্য বস্তর স্ক্রাংশ সমূহ, এবং শক্তের কারণরপী বে বারুর আন্দোলন, এই সমুদায় আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানের বিষয় না হইলেও ইহারা দুরু বা স্পৃত্র বিষয়, স্কুতরাং কোন লোকাতীত জানের সাগ্রিত। স্থতবাং পাঠক দেখিতেছেন ८४ এট देवज्ञातिक कावनवास आमानिशदक स्वातशास्त्रात वाहित्व लहेता यात्र ना : हेका अञ्चल्दात्र द्य नकन कांत्रन निर्द्धन करत. সে সমুব্রেও অভুতৰ মাজ, স্কুতবাং জ্ঞানেরই বিবয়। বৈজ্ঞানিক কার্য্য-কারণত্ব এমন একটা বছর বাহা কেবল জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত অভুতৰ সমুহের পরপ্রের মধ্যেই বাটে, এই সম্বন্ধ একটা নিৰ্দিষ্ট পুৰাবভিত্ব ও পুৰবৰ্তিত বাতীত আৰ কিছুই নহে। टकान घटेना वा घटेनावनीत शद्ध निष्ठ दे घटेना মটে, তাহাই উক্ত ঘটনা বা ঘটনাৰণীৰ কাৰ্যা; আল कार्याणी (व परेना वा परेनावनीत शत्त्र निवठरे पत्रे. त्यरे ঘটনা বা ঘটনাবলীই কার্যিটার কারণ। "কারণের" এই মর্থ প্রহণ করিলে কোন জানাতীত অভ্নের অভাবনীয় বস্তু কলাচ অনুভবের কারণ হইতে পারে না। জ্ঞান-কগতে আমরা আবে এক প্রাচার কারণয় দেখিতে পাট, উহাকে দার্শনিক কারণছ বলা বার, কিছ সে কারণছও भागानितृत्क अधान-अत्रात्कत्र वाहित्त्व नहेश वाहेत्क त्रात्व ना ; নে কাৰণত ও এমন একটা সম্বন্ধ ৰাহা কেবল জ্ঞাত্তৰত সমূহের মধ্যেই থাটে। আমরা দেখিতেভি আলা ভারীভাবে আল্লেজামে

অতিষ্ঠিত থাকিয়া বিবিধ অফুভব-সম্বিভ হইতেছে, নিৰের সংবোগকারী শক্তিতে এই সমুদার অভ্যত্তবের জ্ঞানকে সমষ্ট্রী-ভত কবিয়া বিবিধ তত্ত্ব গঠন করিতেছে, এবং বিবিধ কার্য্য (volitions) সম্পাদন করিতেছে। একলে আত্মা ও এই সমুদার অবস্থাব মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বর্ত্তমান। আর্থা এই সমুদার মানসিক অবস্থার কারণ: কারণ এই অর্থে বে এই সমুদার অবস্থা উৎপত্ন চইবার পক্ষে আত্মার অভিত্ন অপরি-চার্য্য। কিন্তু এক্সলে ও কার্য্য-কারণ্ডের স্থদ্ধ ক্রের বন্ধ সমূহের মধ্যেই বর্তমান; কাব্যশুলি জের, কারণণ জের; এখনেও কারণত আমালিগতে জ্ঞানরাজ্যের বাহিরে কইয়া ষাইতেছে না, কোন জান-নিরপেক অজ্ঞের বস্তর সংবাদ আনিতেছে না। বরং এখানে কারণ বে, সে স্বয়ং জানবস্ত--সমুদার জানের মূল, ভালাকে না আনিরা আর কিছুই আমা বায় না: আব তাহার সমত্ত কার্বাই জ্ঞানের উপর নির্ভির কবে। আত্মা অভুতবই করুক, আর নীমাংসাই করুক, भाव कार्या हे कक्क, नमछ हे खादन अठितित बहेबा करत, धारर আলবান বলিয়াই করে, অভানবান না হুটলে এই সমুদায় কিছুট করিতে পারিত না; ইহার কর্তৃত্ব জাতৃত্বের উপর निर्छत्र करत । 'कर्जुक' ब्रााशात्रके। बुखिटक श्रात्मके एमचि हेश অপ্রিহার্য্যরূপে জাড়ভের উপর নির্ভর কবে; জ্ঞাড়ভ ছাডিয়া কর্তৃত্ব কর্থহীন অসম্ভব; স্কুচরাং বাহার জ্ঞাতৃত্ব নাই, বাহা জ্ঞান-বান নয়, তাহা কথনো কর্জা হইতে পারে না। অতএব প্রকৃতি-বাল ও অংজ্যেতাবাবের ত্রন আনরা পরিকাররপেই দেবিতে পাইতেছি। প্রকৃতিবাদ বে অমূভবের কারণরূপে এক অজ্ঞের আচেতন বস্তু কলনা করে তাহাব কাবণড় কিছুতেট থাকিতে
পাবে না। তাহা 'নিয়ত-পূর্কবর্ত্তীর' আর্থে কাবণ হইতে পারে
না, কেননা দেবণ কাবণ জ্ঞানেব তিতব, এবং তাহাব আবার
কারণ চাই। আছা বে আর্থে নানবিক আবছা নিচবেব কাবণ
যা কর্তা, নে আর্থে তাহা কারণ হইতে পারে না, কেননা
স্কুপ বাবণছ আয়ুট্পের উপর নির্ক্তির করে। ফুতবাং প্রান্ধতিবাবের কলিত আল্লের কাবণেব কোন কারণড়ই নাট, উচা
প্রকটা কাবণবহীন কাবণ, একটা আ্লের আলে বস্তু, একটা
সোনাব গাগবের বানী, একটা অ্বিরোধী কথার ক্লা মাতে, উহা
ক্লিছই নচে।

আনাবেৰ আন্ধানাত বিবেক নামক প্ৰথমাব্যার পেৰ ঘটবা আনিলা, এই অব্যাহের নিভাত কি, লাঠক তাতা বৃত্তিবা পাকিনেন। আনল-শাহা বিশ্বাস সহতে আনাবের পবিচালক,—
তাহা কিনের সাক্ষ্য বেয়ং আন বেন আন্ধান কলেন করিব নাক্ষা বেয়ং আন এক সাক্ষ্য বেয়ং আন করেন আন্ধান করেন করিব নাক্ষা বেয়ং আন এক সাক্ষ্য বেয়ং এই আনবঙ্কা ছাই বিক্, এক বিক্ আন্তার বাব আত্যালগে আত, আর বিক্ কেবনই আতা। প্রথম হিক্তে বহুনী, বিভীয় বিক্তে বিষয় বলা নাব। এই চুই বিক্তে প্রভেগ করা বাদ, না। বিষয়কে নোকে বিষয়ী, ইইটে পূথক করা বাদ না। বিষয়কে নোকে বিষয়ী, ইইটে পূথক করিবের ক্ষা ক্ষা বাদ। বিষয়কে নোকে বিষয়ী, ইইটে বিক্তে বিয়ব বাদ। কিছু আন্ধান বিষয়ী, ইউটে বিক্তে বিষয়ে বাদ কিছুই থাকে না। আমরা বাদাবিতে স্থাক করিবে বিষয় কিছুই থাকে না। আমরা বাদাবিতে স্থাক করিবে বিষয় কিছুই থাকে না। আমরা বাদাবিতে স্থাকী করিবাহিতে বাহাকে আনরা অক্ বিস্ তাহা আনের

আত্রিত বস্তু, জ্ঞানের আত্রর ভিন্ন ইহা থাকিতে পাবে না। এট যে জ্ঞানের জট লিক, কেছ ইচ্ছা কবিলে এই ছই দিগের এক দিক্কে আন্তা, অপব দিক্কে অনাত্মা বলিতে পাবেন, কিন্তু সরবা শ্বন বাণা আবশ্রক যে আত্মা ও অনাত্মা (ego and non-ego) একই অবত জ্ঞানবস্তুৰ ছটা অচেছ্যা দিকু মাত্র; আদত খাটি বল্ল ১০০৯ জ্ঞান.—আমরা ইহাকে অনেকভলে কেবল আত্মাই বলিয়াছি , ইছাকে আত্মা বলিলেই যথেষ্ট হয়, কেননা আহা বলিলে জাড়ত ও আছত উভয়ই ব্রায়। জ্ঞান এই আত্মান্ত-এই জ্ঞানবস্তুরই পবিচর দেব,আমরা বাহা কিছু প্ৰাক্তাল জান দাবা জানি ভাছা এই জ্ঞানবস্তুত্ত অন্ধৰ্গত; বাহা বিছু প্রত্যক্ত জ্ঞানহার। জানিনা অধ্চ অভুসানহারা বিখাস করি, তাহাও জ্ঞানের অন্তর্গত, জ্ঞানবন্ধর বিষয়ীভূত বলিয়াই বিশ্বাস কবিতে চটবে। পাঠক যদি বিশ্বাস করেন বে জনস্কদেশে कानस संगंद विशासन विश्वाह, यमि विश्वान करतन स्य আমাদেব ব্যক্তিগত জ্ঞানের অপেকা না রাথিয়াও ভগৎ বিদ্যমান থাকে, তবে বিখাস কবিতে হুইবে যে লগডের আধাররণী এক লোকাতীত জ্ঞান আছে৷ একই জ্ঞানবল্প, একই পরমাত্রা যে অনম্ভ দেশ কালেব আধাবরূপে, এই বিচিত্ৰ জগতের যাৰতীয় ৰক্তাব আধাৰত্ৰণে বৰ্জমান রহিয়াছেন এবং আমাদের প্রাণরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, -- আনাদেব ব্যক্তিগত জীবনের অজ্ঞানতা, বিশ্বতি ও নিজাৰ সমাৰও যে জগৎ এক নিতা জনস্ক চিরছাগ্রত আত্মাতে বর্তমান থাকে, এই সকল কথা আমবা ক্রমে বৃষ্ণাইতেছি। বর্তমান অধ্যায়ের মীমাংসা এট পর্যাক্ত যে জ্ঞানট জগতের আধার, জানই স্বগতের কারণ; জ্ঞানকে ছাড়ির। কিছুই থাকিতে পারে না।

প্রথমাধ্যাযের পরিশিষ্ট।

এই অধাায়ের মীনাংলা লক্তর একটা ললের হয়তঃ কোন टकाम गाउँदकत्र थाकिका वाहेटल्डाइ ; त्त्रहे गत्सह मृत कतिवात জার আমরা এই পরিশিষ্ট লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কোন কোন পাঠক বলিতে পাবেন ইব্লিবের বিবরীভূত সমুদার বস্তুই मरमद चालिक, हेरा यम वृतिनाम,--वर्ग, जान, छेकाठा, कार्ड-নতা এই সমদার মানসিক অক্তত্ত মাত্র, ইহা যেন স্বীকার করিলাম। কিন্তু যে সকল ইক্রিয়ের সাহাব্যে এই সকল অক্সভব বোধ করি, লে সকল ইন্সির কি জ্ঞান-নিরণেক্ষ নছে দ ইলিয়ে থাকিলে ভ অফুচৰ বোধ করিব 📍 ইহাতেই ত বুঝা যাইতেছে যে অনুভবের পূর্বে, অমূভবের অন্তত্তর কাবণরণে हेक्षिप्र वर्खमान, कुनवार हेक्षित्र अकुछव-मारशक नरह, हेक्षित्र জ্ঞানাল্রিড বস্তু নছে। জামরা এই কথাৰ উত্তৰ দিতেছি। ইছিরে বস্তটা কি বুঝা আবভাক, বুঝিলে আর কোন গোল थाटक ना। हेल्लित्त्र इहे वर्ष इहेटड शाद्य ; व्यापता (एवाह-एक हि रव था हे पृष्टे कार्यत रव कार्य हे खारन कदा वाक, छे छत्त আর্থেট ট্রিকর জ্ঞানাধীন বিষয়। ইটী সকলা স্থল রাখা আবস্তাক বে ইদ্রিয় জ্বাড়া নতে, আছাই জ্বাড়া। চিন্তাহীন লোকে ভোবে চকুই দেখে, কর্ণই ভনে, জিজ্লাই আখাদন করে, হস্তই স্পূৰ্ম করে। এই স্কৃল কথাবে ভূল ভাহা চিস্তাশীল ব্যক্তি বাতেই জানেন। আনাই এটা, আনাই লোভা, আনাই आश्वाहक, आश्वाहे व्यर्नकाडी। आश्वा हेस्तित हाता त्राप. क्रांत. म्लर्भ करन करे लवा स विकास विकास नावा । ताथा वाक. এই "ছাবা" কণাটা কাহাকে বুঝাইতেছে। আছা দেখে, ভানে, স্পর্শ কবে এট সমত্ত আত্মারই জ্ঞান, আত্মাবই কার্য্য, আত্মাবই অবস্থা নিচয়। আত্মা বে দেখিতে পারে, এই বে আঞ্চার দেখিবার ক্ষমতা, ইচাকে আত্মার দর্শনশক্তি বা দর্শনেজিব বলা হাইতে পাবে, কিন্তু এই পক্তি বা ইক্সিয় স্পষ্টতঃই আন্মা হইতে বতর বস্তু নহে, ইগা আন্মার সহিত একীভূত। এইবংগ, আত্মার প্রবণ দক্তি বা প্রবণেজিয়, আবাব লাপ্ৰক্তি বা লাপ্ৰিয় এই সমুদায় আতার সহিত একীভূত; জাতা এবং জ্ঞান-শক্তি ছই নহে, একই বস্ত ৷ है जिए यब कर्य विक तेका है कह करवे आचा वे जिए यह मार्गाया কানে, আত্মা নিজেব জ্ঞানশক্তিতে আনে এই কথা বলাতে আব্যার অভিবিক্ত জ্ঞান-নিরপেক্ত কোন বস্তুর কথা বলা ছইল না, আত্মাবে জ্ঞাতা, কেবল এই কথাটাই একটু ঘুরাইয়া বলাহটল। এই বে আত্মার সহিত একীভূত জ্ঞানশক্তি বা জ্ঞানে ক্রিয়, ইহা কিছুর উপর নির্ভর করে না,বরং অক্ত সমূদার বস্তুই ইতার উপর নির্ভর করে। আত্মজান সমুদার জ্ঞানের व्यक्ति, व्यवस्य : कामवस्य (य व्यक्ति, त्य व्यक्त मधुनात्र वस्य चाल्य व्यवनद्य ।

ইলিবের আর এক অর্থ চকু কণাদি পারীরিক মাধ প্রত্যাদ। এই সুকুণ আরু প্রত্যাদের আভ্যান্তরিক গঠনই দেখা বাত্ আর ক্ষিত্রিক গঠনই দেখা বাত্, ইহাবা সর্বাংশেই ভৌতিক বস্ত্র-ইহাবা বিবব-জগতের অংশ,--ইচারা জ্ঞানের বিষয়ীভত বল্ধ। জ্ঞান জ্ঞাল জড়বল্পকে বেনন প্রকাশিক কবে, ইহাদিগকেও তেমনি প্রকাশিত করে; অলাল বস্ত বেমন জানে আত্রর লাভ করিয়া সভাবান হয়, ইহাদের मध्यक ও तिरे कथा ठिक। हकू, कर्व, नातिका, खिल्ला, खक्, স্থাবুৰত্ত, মাংগণেশী এই সম্দাৰ দৃষ্ট বা দৃতা বস্ত, পৃষ্ঠ প্ৰতা বস্তা; স্থতবাং দৃষ্টি ও স্পর্ন গোচর বস্ত সম্বদ্ধে আমরা বাহা কিছু विवाहि, नमछरे धरे नक्न वस नश्य शाहि। स्त्रात्मव আপ্রায়ে ভিন্ন এই সকল বস্তু থাকিতে পাবে না। তাহাই যদি হইল, এই সকল বন্ধ বদি জ্ঞানত্রপী আবার আহিছে বস্তুই হইন, তবে আর কিব্লুগে বলিব বে আছা এই সকল क्खर्क व्यवज्ञा किनिया कानवान हव, वहें जवण वखरक অবলম্বন করিব। অভুতৰ বোধ করে? যে জ্ঞানেব আইছে ভিন্ন ইন্দ্রিয় গাকিতে পারে না, সেই জ্ঞান কিরুপে ইন্দ্রিয়-দাপেক হইবে ? আমৰা কিছু এট কথা বলিতেছি না বে চক্ষ কৰ্ণ প্ৰভিত্তি ক্ষক্ষ প্ৰভাক্ষ আমাৰের ব্যক্তিগত জ্ঞানের অধীন---আমাদের জ্ঞান বিক্লিত চইবার সঙ্গে সংক ইহারা উৎপন্ন হইরাছে। আনেরাএই কথা বলি না। ইহারা যে भागारमत वाकिशत कारनत भशीन नरह, भागारमत स्थान বিকশিত হইবার পূর্নেই বে ইছারা গঠিত হইরাছিল ভাছাতে আর সন্দেহ কি ৭ কিছু আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান-নিরপেক বলিয়াই বে ইতারা একবাবে জ্ঞান-নিবপেক্ষ এবং জ্ঞানের অপরিছার্য্য অবশ্বন, তাহা নছে। কেবল ইচ্ছিয় কেন, আমাদের ভাত কোন বস্তুই আমাদের ব্যক্তিগত আনের

অধীন নহে, সমুদারই আমাদের জল্মের পূর্বের বর্তমান ছিল। কিছ অভার বস্তু বেমন আমাদেব ব্যক্তিগত জ্ঞানের অধীন না হইয়া ও কোন লোকাতীত জ্ঞানেৰ অধীন, আমাদের চক্ষ কৰ্ণাদি ইন্দ্ৰির সমুভও তেম্নি কোন লোকাভীত জ্ঞানেৰ অধীন। ইজিৰে সমূহেৰ মধ্যে ৰথন জডেব সমস্ত শক্ষণ বর্তমান, তখন যে বৃক্তিতে অভাঞ্জ জডবন্ত জানের আপ্রিত, দেই বক্তিতেই ইচাবাও জ্ঞানেব আপ্রিত। যে লোকাঠীত জ্ঞানে অকাল বল আতা লাভ করিয়া স্তাবান ক্ষরাছে, সেই লোকাভীত জ্ঞানে ইন্দ্রির সমূহ ও আগ্রর পাত করিয়া সন্তাবান হটরাছে; সেই ক্লানের পক্ষে ইলিয়ের কোন বিশেবৰ নাই। সেই জ্ঞান ইন্তিরের সাহাত্যে জ্ঞান শাভ করে এই ৰুণা নিভাত্তই অস্কৃত। ইন্সিয়ের অন্তিখের পক্ষে অংগ্রে জ্ঞান থাকা আবস্তক, জ্ঞান আবার ইন্দ্রিরের সাহায্য-সাপেক হইবে কিল্লপে হলি কেই বলেন যে লোকাডীত জ্ঞানের কজিছের কোন প্রমাণ নাই, তবে আমরঃ খাপাততঃ কেবল এই পৰ্যান্ত ৰণিতে পাবি যে চক্ষরালি **শক্তাতাল সমূহ যে আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানেব বিষয়ীভূত** ভইবার পুর্বেষ বর্ত্তমান ছিল, অথবা আনাদেব ব্যক্তিগত জ্ঞান হটতে বিচাত হটলে বে ইহাবা বর্ত্তমান থাকে ভাহার ও কোন প্রমাণ নাই। চক্ষবারি ইক্সিব ও অক্সাল্প সম্পার জড-বন্ধ আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানেই প্রথমতঃ আমাদের নিকট অকাশিত হয়: এই প্রকাশকে ভিত্তি করিয়াই বিজ্ঞান দিয়াস্ত করে যে এই সমূদার বন্ধ আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান বিকাশের পূর্ব্বেগ্র বর্ত্তমান ছিল; বিজ্ঞানের আর কোন ভিত্তি নাই।

व्यकान वहे निहारत्त्व ७ व्यवान त्व. त्व कारनद व्यव्यत (আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান) এই সমস্ত বস্ত প্রকাশিত হয় (तरे कानवलत वास्तिगक नतीय विकानकार मृहन, कानवलका मुख्न नहर, धरे वाक्तिगढ विकारनंत्र शृह्मं व वर्षमान ছিল। বাহা হউক, এই বিবরের বিভাত আলোচনা পরে रुटेर्द। आमता अथन एक्वन अहे नर्वास स्वशहेनाम त्व আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে জান বিক্লিড হইবার পূর্বে द्य देखित नमूर वर्षमान हिन, बहे मरकात द्व कामान, बहे नकन रेक्टिवित जालाबतान रव अक कानवल वर्तनान हिन, अहे शरणात ७ तारे अकरे आमान । रेखित वथन तारे कारमह चाजित रह, छथन तारे कान देखित-नारमक स्टेट्ड भारत ना, त्त्रहें कान हे*खिरवत माहारता कारम*, क्षेत्र कथा निकास समझ्य । कि बाम बान देखिय-नारणक ना व्हेरन बाबारका वास्तिशत स्रोताम स्नारमत त्व तावान, जाता त्व अक सार्थ देखित-नार्थक छाटा व्यंडेरे दक्षा बारेएडरह । हकू, कर्य, ভারবন্ত প্রভৃতিই কার্যা না হইলে যে আমাদের ব্যক্তিগত

कीयान वर्ग व्यव्यादि अञ्चल श्रामाण क्य मा, धहे विवास অধিক বলা বাহল্য সাত্র। ইচ্ছিরেব ক্রিয়া যে অফুডবেয় বৈঞ্জানিক কারণ, অভ্ততের নিষ্ঠ পূর্ববর্তী ঘটনা, ভাষাতে কোন সংক্ষই নাই। কিন্তু কার্য্যের বৈজ্ঞানিক কারণ কার্য্যের ষথেষ্ট কারণ নহে, জ্ঞানের গক্ষে ভৃত্তিকর কারণ নহে। বৈজ্ঞা-নিক কারণগুলিও কার্ব্য মাত্র, ইহারা আবার কারণাস্তর-সাপেক। ममुबाब कार्यात्र मून कावन-वार्णीतक कावन-कानवछ। বে সক্ষ ইল্লির আমানের বাঞ্চিগ্র অন্তবের বৈজ্ঞানিক কাষণ, দেই ইল্লিরসমূহ ও করে বাবীন নহে, দেই ইল্লিরসমূহও বে জ্ঞানের বিবয়ীভূত বন্ধ, ইছা দেখানই আমাবের এই পরিশিটের উদ্ধ্য হিল।

ষিতীয় অধ্যায়--- নিত্যানিত্য-বিবেক।

প্রথম পরিছেন—অসুভববাদ ও মায়াবাদ।

এই নিত্যানিতা-বিবেক নামক বিতীয় ক্ষরাারের উল্লেখ্য ক্ষানের নিত্যক প্রতিষ্ঠা। বে জান ক্ষানাবের জাত সর্বাহ বিব্যের ক্ষানোক ও আবাহরবে প্রকাশিত হয়, ধে জান ক্ষানাবের এক বাজ সাকাং প্রকাশকারের জান, বে জান ক্ষানাবের বাজিপত ইছারে ক্ষান নহে, পার বাহা ক্ষানি কার বিব্যাক ভিন্ন বাহা ক্ষান ক্ষানাবের বাজিপত ক্ষানাব্য ক্ষানাবের ক্ষানাবিক ক্ষানাবের ক্ষানাবিক ক্ষানাবের ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবের ক্ষানাবিক ক্যান্বিক ক্ষানাবিক ক্ষানিক ক্ষানাবিক ক্ষানিক ক্ষানাবিক ক্ষানিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষান্বিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষানাবিক ক্ষান্বিক ক্ষান

স্থামরা এই স্থাবের প্রথমেই উপরোক্ত সভ্যের বিরোধী স্থানী বার্শনিক মত ব্যাখ্যা করিব, এবং তংপরে কিছু বিস্তৃত

ভাবে জ্ঞানের নিভাক বাাখ্যা করিয়া এই মতহর থওনে করিব। এই মতৰয়েৰ নাম অভুভববাদ (Sensationalism.) ও নারাবাদ (Subjective Idealism) । অনুভববাদ বলে বে আমরাইজির সহকারে বাহা কিছু প্রত্যক্ষ করি তাহা যথন আমাদেব মানসিক অভূভৰ নিচয় ব্যতিত আব কিছুই নহে, তথন জগতের ছাহিছ কোথার ? আমাদেব ব্যাজ-গত জ্ঞান ভিন্ন আৰু কোন আন আমবা প্ৰত্যক্তাবে আনি না, আমবা বাহা কিছু প্রত্যক্ষ কবি, সমুদায়ই , আমাদেব ব্যক্তিগত জ্ঞানের উপর নির্ভর কবে। কিছ আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞান বধন অজ্ঞানতা, বিছতি ৩ নিতাশীল, আমাদেব জ্ঞাত বল্প সকল বধন ক্রমাগতই আমা-দেব জান-বিচাত হইভেচে, তখন এই সমুদার বস্তকে স্থারী ; বস্তাবলিব কিরুপে ৫ এই সমুদার বস্তামাদের ব্যক্তিগভ মনের সাময়িক অবলা মাত্র, হুগৎ একটা অভির অভাগী অত্ভব-প্ৰবাহ মাত্ৰ; এই মুহাৰ্ত্ত বাহা আছে, পৰ মুহাৰ্ত্ত ভাছা নাই; পর মৃতুর্তে বাহা আনে তাহা সেই মৃতুর্তের নৃতন আকৃতৰ। যদি বল অকুভবেৰ আধাৰকণী একট ভাষী আব্যুবস্ত আছে যাহা প্রবাহশীল নহে, ভবে বলি সেই আছে-বস্তাবিগত অনুভৰ সমুভের একটা স্থাত-সমৃষ্টি ব্যতিত আব কি ? এই সাত্মবস্তুকে সামৰা অমুভবকাৰী এবং অফুভাবের সারণকারী বলিয়াই জানি, ইছার বিবয় আর কিছুই জানি না, স্থতরাং ইহা বর্থন নিত্রিত বা অল কোন প্রকারে সংজ্ঞা-হীন হয়, বধন ইহা আর অসুভবকারী থাকে না, অলুভবের শ্বরণকাণী ও থাকে না, তথন বে ইহার অভিত থাকে ভাহাই वा किवाल दुक्षित ? अञ्चल कहारल है यथन हैशात अलिए, তথন অমূভব-শূল অবস্থার ইছা কিরুগে থাকিবে? জগৎকে e আত্মাকে যে সায়ী বস্ত ৰলিয়া ৰোধ হয়, ভাহা কেবল ভাৰবোগ (association of ideas) ও প্রত্যাশার (expectation) ফল। আমরা আমাদেব সমুবত টেব্ল্টাকে দৃটাত ভানীয কবিবা অনুভৱ বাদের লগৎতত্ত্ব ব্যাব্যা কবিতেছি। টেব্ল্-টীকে যথন আমুৱা দেখি, স্পূৰ্ণ কবি, ইচাৰ উপৰ কন্ধচালনা করি. ইতার উপব হস্ত বা অক্ত কোন অক্রাবা বল প্রযোগ ক্ৰি, তথনই ট্ছার প্ৰকৃত আত্তৰ (actual existence); কেন **দা** টেব্ল্টী কতকগুলি অভূত্ব-সমৃষ্টি ব্যতিত আৰ কিছুই শহে। বখন এই অফুভব্নিচর আমবা বোধ করি না. ভখন বে ইহাবা প্রকৃতক্রণে বর্তমান থাকে, তাহার কোন শ্রমাণ নাই। আর প্রকৃতরূপে বর্জনান থাকিলে ও তাহা আরু কোন মনের অক্সভবরূপেই থাকিতে পারে, আমার পকে তাহা প্রক্রতবণে কিচই নহে। কিবু আমার পক্ষে ভাছা প্রক্রত ল্পে না থাকিলেও সম্ভবনীযুদ্ধণে (as possible sensations) ৰৰ্জনান পাকে। আমি ৰখন টেব্ল্টীকে কেবল নাজ দেখি, इंशास्त्र म्पूर्ण वा देशास्त्र क्खानाना वा वन आयात्र कवि ना, ভবন ইচাৰ বৰ্ণ মাত্ৰ আমাৰ পক্ষে প্ৰকৃত্ৰপে বৰ্তনান; কিন্ত অভান্ত ৩ণঙলি প্রকৃতরূপে বর্তমান ন। থাকিলে ও স্তবনীয়-হ্মপে বস্তমান। টেব্ল্টীকে এক কালে বা অব্যবহিত পূর্ব্ব পর সময়ে দশন, স্পর্শ, এবং ইছাতে হস্তচালনা ও বল প্রয়োগ ক্রিরা আমরাবে বর্ণ, শীতণতা, মস্থনতা, ক্টিনতা প্রভৃতি অমুভব বোধ ক্রিয়াছি, দেই দদত্ত অমুভবেৰ স্মৃতি আমাদের

মনে প্ৰজাৱ সংযুক্ত হইয়া আছে: সংযুক্ত হইয়া থাকাতেই একটা অফুডৰ বোধ কৰা মাত্ৰ অভান্ত অফুডৰগুল বোধ ▼विश्वाव প্রত্যাশ। बटन जाश्रंक श्वेटक्रटकः। টেবল্টীকে यथन (मिथि, यथन (कराम माख डेडाव वर्ग अञ्चलत कति, जशन डेडाइ শীতশভা, মস্ণভা, কঠিনতা প্রকৃতরূপে বর্তমান না থাকিলে ও সম্ভবনীয়ন্ত্ৰপে বৰ্জমান থাকে, অৰ্থাৎ উপযক্ত অবত। সংঘটনে ইহাবা প্রায়তকণে অনুভূত চইবার স্ভাবন। থাকে। আমবা অভিজ্ঞতা বাৰা জানিবাভি বে একটা বিশেষ ভানে চাত দিলেট আমেবাইহাৰ শীভলতা অভুভৰ কৰিব, স্পৰ্কি বিয়া হতলোলনা ও বল প্রবোগ কবিলেই ইছাব মক্সণভা অনুভ্র কবিব। খ্বণশুণি অভুতৰ করিবাৰ এট বে প্রত্যাশা, খুণগুলিব এট বে সম্ভবনীর অভিড, এই সম্ভবনীর অভিডকেট আমরা কার্যাকালে প্রকৃত অভিত বলিবা বর্ণনা করি। শীতল্ডা, মক্পতা, ক্টিনতা, প্রভৃতি প্রকৃতরূপে অফুভব মা ক্রিয়া ও যে আমবা ৰলি টেবলটা শীতল, মস্থ বা ক্টিন, টেবল্টার मी उन्छा, मल्न्छा ७ क्रिन्डा चारह, देशव चर्च ८क्दन धरे माब (य छे भयुक अवदा मः वहेदन आमारतत नी उनका, मण्यका ও কঠিনত। অফুডৰ করিবাৰ সন্তাৰনা আছে। এটকপে টেবকটাকে মা ৰেখিয়া, কেবল মাত্র স্পর্ণ কবিয়াই ধ্ধন আমেরা বলি যে টেব্ল্টী কটা রংযুক্ত, টেব্ল্টীব কটা বং আছে, ইহার অর্থ এই যে ইহা আমাব সম্মুশ আসিলেই আমার কটাবং রূপ অভুভব বোধ ক্বাব স্তাবনা আছে। ধণন টেব্ল্টা সম্প্রপেই অজ্ঞাত অবভার থাকে, বণন ইহাকে দেখি না, স্পৰ্শ কৰি না, কিছুই কৰি না, তখনও

ষে বলি টেবুল্টী আছে, এবং টছা কটা বংযুক্ত, শীতল, মস্প, কঠিন ইত্যাদি, ইচাৰ অৰ্থ আৰু কিছু নচে, ইহাৰ অৰ্থ এট মাল যে উপবৃক্ত অবলা সংঘটনে এই সকল অফুভব ৰোধ কবিবার সন্তাবনা আছে। এই সন্তাবনা নিডাই বর্তমান আছে। দীর্ঘকালব্যাণী অভিজ্ঞতা হাবা প্রকৃতিক নিয়মের অটলতাৰ প্ৰতি আনাদেৰ দৃচ বিশাস জান্মনাচে, আমরা বিশাস কৰি বে, যে সকল ঘটনা অভুভৰ উৎপত্তিব বৈল্ঞানিক কারণ, সেট দক্ল ঘটনা যথনট ঘটতে, ভগনট অভান উৎপল্ল ছইবে। অভুভব সমষ্টিরপী টেবলটা অভাতাবস্থাৰ পাকা কালে ও আমরা লানি যে যথনট উপযুক্ত অবস্থা সংঘটন হটবে তথনট ইছাৰ উপকৰণ-ৰূপী অভুভৰ সমূহ অভুভত হটবে। সেই স্কল অফু চৰ কেবল সম্ভৰনীয়ৰূপে নছে, নিজ্য-স্কুৰনীয় (permanently possible) বংশ বর্ত্তনান আছে , স্থতবাং আমাদের অনুভুত্ত অবস্থাৰ এট দক্ৰ অভূভবকে নিত্য-দক্তবনীয়-অভূভৰ বা অভু-ভবের-নিতা-সভাবনা ● বলা বাইতে পাবে। এইজপে লগ-চেব সমস্ত বস্তুই অনফুভত অবহার নিত্য-সমূবনীয়-অ**মূভ**ব ভিল্লাব কিছট নহে: জগং আছে অৰ্থ নিতা-সম্ভবনীয়-অন্তর-সমষ্টিরণে আছে। মন ছাডা বধন অগং থাকিতে পাৰে না, আৰু জীবেৰ মন চাড়া অক উচ্চতৰ মনেৰ যথন প্রমাণাভাব, এবং জীবের মন বগন অজ্ঞানতা, বিশ্বতি ও নিজার অধান, তথন লগড়েব প্রকৃত অভিত খারী নছে: ইহাকে

[&]quot;Permanent possibilities of sensation"—J 'S Mill See his Examination of Hamilton, Chap MI Psychological Theory of the Belief in an External World

৮• নিত্যানিত্য-বিবেক ।

কেবৰ নিত্য-সম্ভবনীর অনুভব-সন্টিরগেই স্থানী বলা যাইতে পাবে।

অত্তববাদের জগৎতক,—জড়তত্ব এই। আধানক মায়া-বাদের জগংতত ও এইরূপই : উভরের পকেই জগং অভায়ী অফুভব-প্রবাহ মাজ। কিন্তু আত্মতত্ত্ব বিষয়ে অফুভববাদও মারাবাদে বিশেষ প্রভেদ আছে। অনুভববাদের মতে লগৎ বেমন অমুভব-প্রবাহ মারে, আত্মার তেমনি অমুভব-প্রবাহ মাতা। সময়ে সমতে দেখা বার যে বর্ণ স্পর্ণাদি অফভব সাক্ষাংভাবে অভূচৰ না ক্রিরাও আত্মা থাকিতে পারে. কিন্তু বান্তৰিক এরপ সময়ে আত্মাতে এচ সকল অভুভবের অম্পষ্ট প্ৰতিৱৰ্ণ থাকে, এৱণ সময়ে ও আত্মা ভিন্ন ভিন্ন অন্ত-ভবের স্বভি-সমষ্টি মাত্র। স্বত অভুতবগুলি প্রকৃত অভূতবেরই অপেকারত অস্পর প্রতিরূপ মাত্র, এবং স্থরণকালে আত্মা এই স্কল অম্পষ্ট অভূভবের সৃষ্টি মাতা। সম্পূর্ণ বিশ্বাত বা ভ্ৰপ্তি কালে আত্মার অভিছের কোন প্রমাণ্ট নাই, কোন অর্থ ই নাই। জাগরণ কালে পর্ব্ব-ছতি পুনক্ষিত হইবাআছা পুনর্গঠিত হয়, ইহা বলিলে কিছু অভার বলা হয় না। याহা হউক কোন অভুভৰৰাদীকেই এই মত সৃষ্ঠভাবে এবং অসম্ভতিত ভাবে বাাঝা করিতে দেখি নাই: অভূভববাদের আছিওকে স্বৰং তিউম সাতেবই ইতার অসমতি কিবং প্ৰিমাণে শীকার করিয়াছেন . • অস্তারী অভ্রত্তব-প্রবাহ কিবলে স্থাতি বলে স্থায়ী হয়, কালপ্রবাহে প্রবাহিত হইরাও কিবলে আবাব

^{*} See Hume's Treatise on Human Nature, Part IV, Sec VI, and its Appendix. See also Green's Introduction to Hume's Works.

ফিবিয়া আংসে, ভাগ ভিনি ও ব্ৰাইতে পাৱেন নাই। হিউম-শিষ্য (ঠিক খাঁটি শিষা নছেন) জন ই,বাট মিল এই মত সমর্থন কবিতে অনেক প্রবাস পাইয়া পরে খীকার করিয়াছেন বে এই মত সংস্থাপনের একটা অনেভিক্রমনীণ বিলু আছে। ষ্ঠাহার প্রকেব • তৃতীর সংস্করণে তিনি আত্মা সহদ্ধে অভূভব-বাদ পবিতঃ গ কবিয়া মায়াবাদে বিখাস প্রকাশ করিয়াছেন। উক অনতিক্রমনীর বিল্লচা এই ,—অনুভব অভানী বিষয়, যাহা বার ভাহা বারই, ভাহা আব আসিতে পারে না, বাহা পরে আসে তাহা নুতন অভুভব, তাক্স স্পষ্টই হউক আর অম্পট্টই চ টক। এগন, আমাদের স্বতি বলে বে. বে আমি পূর্বায়ভব বোধ কবিণাছিলান, সেই আমিট পরের অহুভব খোধ কবিভেছি, পুরাজুভব বিগত হইয়াছে বটে, কিন্তু আমি তাৰ সংক্ল বিগত হই নাই। আহোবলি একটা অনুভৰ-প্ৰবাহ মাত্র হইত, ভবে খড়ির এই কথার কোন ঋর্থ থাকিত না: অন্থায়ী অমুভব-প্ৰবাহ কথনো নিজেকে স্থায়ী প্ৰবাহ-শুক্ত 'আনি' বণিয়া জানিতে পারে না। স্থতরাং আয়া একটা গুয়ী বস্তা এই কথাটা যে এড দেরিতে শীকার করা চইল ইচাই আশ্চর্ব্যের বিষয়; মিল বপন ভাব-বোগ, প্রভাগে। ইত্যাদি শটরা স্বর্গ, মস্ত্রা, পাতাল গডিতেছিলেন তথন এই বধাটা ব্রিতে পারেন নাই, অপচ আন্মার স্থারিত্ব খীকার না করিলে ভাব-যোগ,প্ৰত্যাশা ইত্যাদিব কোন অৰ্থ ই থাকে না ,া আন্তার

Examination of Hamilton, Chap XII and the following Appendix

⁺ See a short but mos criticism of Mill's "Psychological Theory" in Masson's Recent British Philosophy.

হাছিত্ব খীকার না করিলে কোন কথাই বলা বার না। ৫ বাহা হউক, অহকববার ও নারাবাবের পার্থক্য এই তলে; নারাবার আছার হাছিত্ব খীকার করে না। আছার বার্থিক আলার হাছিত্ব খীকার করে না। আছার বে সর্বলাই আন্তর্ভার বার্থিক আলার করে না। আছার বে সর্বলাই আনার্থ্যক পারেল, নারাবার তাহা খীকার করে বে আছা লগেবন, অহা, বা ভবুন্তি কোন কানেই আছালানহাত হয় না, কিছু আছালানের স্থিত বে বিশ্বজ্ঞান অভেন্য, আছুলানের স্বাধিক বাছার করে বে আছা লগেবন, অহা, বা ভবুন্তি কোন কানেই আছালানহাত হয় না, কিছু আছালানের স্থিত বে বিশ্বজ্ঞান অভেন্য, আছুলানের সংল সংল বিশ্বজ্ঞান ও বে আছাতে সর্বলা বর্তনার থাকে, নারাবার ভাহা খীকার করে না। আনারা একটা বিশেকভাবে এই নারাবায় বাহা বিতরি হি

মানাবাবের মূল কথাটা এই ;—লাস্থাতে বকলণ ইবিষ কিনা হয় ততলৰ আদ্বা উপানিমুক, কিন্ধ এই নোণাধিকদ্ধ এই উপানিমুক অবলা বে আদ্বাহ মূল প্রকৃতি নহে ভারা আতি নহালই খুবিতে পারা বাব। ইবির-বিবারস্থ্ আহারী; বতলণ চন্দু মেলিয়া বাকি ততলপাই সূত্ত লগতের আত্ব। চন্দু মুক্তিত করিলেই উলা বিলীন বইনা যায়। তেমনি বতলণ ভনি ততলপাই পব্যের অভিত্য, বতলণ স্পর্ণ ভারি ততলপাই স্পুক্ত বছর অভিত্য, ইত্যাদি। ইবির-বিষয় স্বাহ্ অব্যাহী—ভালপ্রবাদে নিয়ত প্রাথহিত। ইবির-ভিন্না হয় হইলে ইবির-বাচর লগতের অভিত্য বোধার থাকে দু তবন কেবল নিচ্চা বছু নিক্লাবিক্ আদ্বা বর্তনান থাকে।

^{*&}quot;A consistent Sensationalism must be speechless"

আপত্তিকারী বলিতে পারেন বে, ইক্রিরক্রিয়া বন্ধ হইলেও बागर चाचात चित्र विरवताल.-चडीलिय विश्वक स्वाध्यत বিষয়ত্রণে বর্ত্তমান থাকে। কৈ ? ভারই বা প্রমাণ কোথার ? স্বৃতি ও ত আস্থার একটা অহারী অবস্থানাত্র; বাহা কিছ शांति त्रवेडे कि जकत जबता खुदन शांक । हे जिन्द-ঘটিত জানের ভার স্থতি-বটিত জানও প্রবাহশীল। ভার পর নিরোর অবভার ত কথাই নাই। অপ্রাবভার বিবয়জান वत्र किছ थाटक, जुवृत्तित अवशास्त्र विवत्रकान धकवादत्रहे বিদুপ্ত হয়। তথন কেবল আছার আছ্মজান মাত্র থাকে. (कान विवश्कान शांक ना । यह दन विवश्कान ना इहें। चाच्चान शक्टिक शास्त्र मा, कटर मानिनाम दनम कथन धक আধ বিন্দু বিবর জ্ঞানও থাকে, কিন্তু ভাতে ভোষার এই বিচিত্র অগতের ভারিত স্প্রমাণ হটল কৈ গ বলি বল জীবাজা লগৎ বিশ্বত হব বটে কিন্তু প্রমাতা বিশ্বত হন না, ভাঁহার জ্ঞান সর্বাহাই বিচিত্রতাপূর্ণ,—তবে ইহার উদ্ভর এই যে, এই বিচিত্ৰ জানশালী উপাধিবক প্রমান্তার প্রমাণ কোধার ? আত্মজানই বন্ধজানের ভিত্তি। আত্মজান হারা একটী নিৰ্মিষয় নিকুপাৰিক নিতা আত্মাৰ প্ৰমাৰ পাইভেছি। "अत्रमात्रा तम् " এই मात्राहे तम : এই निक्रगाधिक आचाहे বিখের বীক। এই আয়াই খীর মায়াশক্তি প্রভাবে উপাধি-মুক্ত হইরা বিশ্বরূপে প্রতিভাত হন ; কিন্তু এই উপাধিযুক্ত অবস্থা ইহাঁর স্থারীভাব নহে, বুণভাব নহে। মূলতঃ ইনি निक्शाधिक, निश्च न, निर्विवड, व्यत्कड ।

এই নারাবাদের বৃক্তি আপাততঃ অকাট্য বলিয়া বোধ

হয়। কিছ একটু গভীর ভাবে চিত্রা করিলে ইংবার আগাত-পৌলিকতার ভিতরে গভীর অংশীলিকতা দেখিতে গাওয়া বার। আমবা এই অংশীলিকতা ক্রমণা প্রবর্গন করিব। আয়ুজানই বে এজভাবের ভিত্তি তাব আর সন্দেহ কিছ কিছু মারাবাদী আয়ুজানের নাক্ষা বুরিতে গাবেল নাই। ক্ষাযুক্তান কোন নির্বিহা নিক্পাধিক আয়াব সাক্ষ্য বেয় না, ক্ষাপ্রকান কোন নির্বিহা নিক্সাধিক আয়াব সাক্ষ্য বেয় না, ক্ষাপ্রকাল লানশানী বিখায়ারই গরিচার বেয়। আমরা ব্যাধ্যাবিয়া বিয়াবাদী বি

ৰিতাৰ পরিচ্ছেদ—জ্ঞানেব বৈতাবৈতভাব।

শাঠক অধনাখ্যারের অধন পরিছেবে ব্যাখ্যাত বিতীর সভ্যটা সরণ করন্। আনরা সেবানে বেবিরাহি যে আত্মা বেনন নিজেবে না আনিরা কোন বিবহকে জানিতে পাবে না, তেসনি আবান কোন না কোন বিবহকে না জানিরা নিজেবে ভানিতে পাবে না; আর্জ্ঞান বেনন বিবহ জানিরে পাবে আর্জ্জান বেনন বিবহ জানেরে কিতা আর্জ্জা, বিবহ-জান তেননি আর্জ্জানে বিবহ লাবের কিতা সাবে, বিবহ-জান তেননি আর্জ্জানে বিবহ লাবিতে পাবে, এবং নিজেবে কোন কিছু বিবহ লাবা আব্যক্ত। আম্বা বেবি-রাহি যে আত্মা বাহা জানে,—জানের বিবহু নাহা, ভাহা জানেই ভিতর, আ্লা হইতে বত্তররপে তারা বাহিলে পাবে না; আত্মার কলে তারা বাহের ক্রেড পারে কার্ড্জানের কিছু বিবহ লাবা আব্যক্ত। ক্রিড্জানের ভিতর, আ্লা হইতে বত্তররপে তারা বাহিলে পারে নাই; ভিত্ত এই প্রক্রেড কুকু জানের পক্ষে ববহার, এই ব্যাহেন বিব্যা বাহান কান্ত হুকু জানের পক্ষে ববহার, এই ব্যাহেন বিভাগে আন্ত হুকু জানের না; বিজ্যের বেচ

প্রতিদ করা বার এখন কিছুকে না বানিলে আবা নিৰেকে
জানিতে পারে না। জান হুটী ভিন্ন ভিন্ন অথচ আছেদা উপকরণের সন্মিনন; একটী উপকরণ আছিলান, আগহটী বিষদজান; এই ছুটী উপকরণের একটীয় অভাব হুইলেই আর জান সভিব নহে। ক্ষণত এই ছুটী একটী ব্রুবই ছুটীদিক্ মার; একই অথক ব্রুব ভিতরে আক্রীয়ুরণে এই ব্রুতাব ও আহম বার বিভালে।

এখন কথা এই বে বিবর-জান-শুরুমাত্মজান বধন আমরা লানিও না ভাবিতেও পারি না, পরত্ত ইহা ব্ধন একটা অসপত श्वविद्वासी वााभात, छवन वेवात अखिष्ठ विधानत्यांना नत्ह। বাচা কানা বাব না, ভাবা বাব না, বাচা অসমত ভবিবোধী, ভাগা বে কেই প্রক্লারতে বিশ্বাস করে, ভাগা ঠিক হইভে পাৰে না : স্তরাং আমরা লৌকিক বা দার্শনিক বিশ্বাসের বিষয়ীভত বে সকল অনার কথাব কথা সহছে ইতিপুর্কে আলোচনা করিরাছি, ইহাও সেরণ একটা অনার কথার কথা **মাত্র। মারা**-বালের ভ্রম আমরা স্পাইট দেখিতেতি। প্রাকৃতিবাদের 'অজ্ঞাত ক্ষাত বল্প, 'অন্তুভর অভুভব,' 'অজের কারণ' অর্থাৎ 'অক্ষেয় रक्कप्र रख' रव ट्वंभीत रख, मात्रांवारणत 'निर्विषय कान,' 'निक्र-পাধিক নিশ্ব আয়া,' 'বিবর-জান শুরু বিবরী'ও সেই শ্রেণীরট यक्ष । दकरण विषय वी दकरण निवती, दकरण खाछ वी दकरण জ্ঞাতা প্রকৃত বস্তু নহে, বৈতাহৈতভাব-সম্পর, (Unity-in Duality) বিবৰ-বিষয়ী রূপী (Subject-Object) জ্ঞানবস্তুট এক-মাত্র প্রকৃত বন্ধ। •

^{*} See Ferrier's Institutes of Metaphysic, See III Ontology, and Caird's Hegel (Blackwood's P. Classics), Chap. VII and VIII.

বিষয়ীকে বে ভাবেই দেখা বাক, ইহাকে বিষয়ের সহিত ভিন্ন অথচ সম্বন্ধ বলিরা দেখিতে পাওরা বার। বিষয়ী একছ-সম্পন্ন, বিষয় বছত্ব-সম্পন্ন ; কিন্তু বছত্ত্বেৰ সহিত স্থন্ধ ছাডিয়া मिर्ण धकरखद्र कान व्यर्वे शांक ना : अरकद व्यर्वे यहद-মধ্যে-এক। আত্মা হারী, অপরিবর্তনীর: কিন্ত অহায়িত ও পরিবর্জনের সভিত সম্বন্ধ ছাডিরা ছিলে স্থারিত ও অপরিবর্জনীর-তার কোন অর্থই থাকে না ; স্থারিত্বের অর্থই অন্থায়ী-বস্তু-সমূহের-मार्था-छात्री : अभविवर्खनीतत्रत्र अर्थ हे गविवर्खन-श्रवाद्यत्र-मार्था-অপরিবর্ত্তনীর। আত্মা দেশের অতীত, আত্মা দেশ-ব্যাপ্ত বন্ধ नमृत्द्व व्याधात, किन्न चत्रः तिर् त्राशं नत्रः किन्न तिरम ব্যাপ্ত বন্ত স্মূত্র সৃহিত নিজেকে ভিন্ন অপচ ইহাদের সৃহিত সম্ভদ্ধ না জানিলে আতা নিজেকে বেশের অভীত বলিয়া আপুনিতে পাবে না: বেশে অব্ভিত ব্যৱ সমূহের স্থিত সম্ভ্র ছাডিয়া দিলে 'দেশের অভীত' কণার কোন অর্থট থাকে না। প্রতবাং নিবিবর ক্লান একবাবেই অর্থহীন অসম্ভব।

বে মাহাবাদ নির্বিধর জ্ঞানে বিখান করে, দেই মাহাবাদের বার আরবা বৃথিতে পারিলাল। এখন বে মাহাবাদ সম্পূর্ণজ্ঞান করে আমানুর আখ্যার অভিনেথ বিধান করে বিদান করে বে আখ্যা সনরে সনবর সম্পূর্ণজ্ঞান ইবা বাইতে পারে, এবং বার, সম্পূর্ণজ্ঞান বিধান ও বিধ্বজ্ঞান উদ্যান-বিবাহিত হারে, সম্পূর্ণজ্ঞান বিধান করি বার বার বিদ্যালয় বার বৃথিতে আর অধিক বিশ্ব হুইতে পারে এবং হয়, এই মাহাবাদের বিদ্যাল এই মাহাবাদের বিদ্যাল এই বার বিশ্ব হুইতে আরব অক্যা এই বে আখ্যা আনকংশ ব্যাল বিশ্ব হুইতে আরব আরবা আরো বিশ্ব হালিত হয়, আনক্ষী বৃথ্যালয় বিশ্ব হুইতে আরবা আরো বিশ্ব আরবা ব

তেই জানমর বর বৃত্তি, সজান আহা অর্থাৎ অজান জানবত, এটা একটা স্ববিরোধী অবঙ্গত কণার কথা মাত্র। আমরা ইতি-পুর্ব্বে বে সকল স্থবিরোধী অসম্ভব বিষয়ের আলোচনা করিয়াছি, এই বিষয়টা কোন অংশেই উচাদের অপেকা কম অসম্ভব নছে। कामकारणहे याहात काकान, कामकारणहे याहात नविहत, काम-ऋशी विनिशारे बाहाटक आचा विन, कारनरे बाहात आंखाय. स्मार्ति यात्रात्र कीरत. त्य स्मान-दिर्शत करेला फाँहात स्मात হহিল কি ? তথন লে আছে এই কথা বল কেন ? লকণ-শুরু বন্ধর বন্ধত কোধার ? বন্ধর বন্ধত বাহাতে তাহা হাবা-ইলে বস্তর আর থাকে কি ? জানরণী আত্ম জান-বির্হিত হইলে তাহার আর থাকে কি ? কিছুই থাকে না। আনই याकात गक्तर, कानके गातात कीवन, छाताव भटक कानमुख ছওয়া আরু মবিরা বাওয়া একট কথা। ছিতীর কথা এট বে, यनि अप मूहार्खन कन चीकान के कना यात, त्य कान-मूख ছইলেও আত্মার কিছু গাকে.—একটা নিভুৰ সভা বাত থাকে. ইহাতেও মায়াবাদীৰ বিশেষ লাভ হব না। জিজাসা করি এই নিত্ৰ সভাকে জড নাবলিয়া আছাবল কেন ? আছা देह उन्नहीन इरेटन चरफत नरक देशत कि आरफ्य थारक र मात्रा-बाही प्रात करवन रह अहे निश्च न मखाडे खावात खानवान व्हेटक পারে এবং হটয়া থাকে, এই জন্ত ইহাকে তিনি জভ না বলিয়া चाचा रामन। किन छाहा कमस्त : बाहा अकवाद कसान हरेग, निस्तंत नमछ खान हाताहेत. थाहा चांत कथाना हारान खान भूनकात्र नाक कविरठ भारत ना। यात्रावाधी व्यवः विगरियन, ৰাহা প্ৰতিদ্নের অভিক্ৰতাৰ বটাতেছে ভূমি ভাংাই অসম্ভৰ বলিতেছ। আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি আমরা নিস্তাকালে भूमांत्र स्थान--- विवश्कान । चाचुकान गमन--- राताहेता आवीत স্বাগরণকালে সমুদার কিরাইরা পাইতেছি। আত্মা একবার অজ্ঞান হইয়াও যে পুনরায় জ্ঞান গাভ করিতে পারে, একবার নিকৃপাধিক হইয়াও বে পুনরায় সোণাধিক হইতে পারে, উপ্রেক্ত প্রমাণের ভার এই কথার উজ্জ্বতর প্রমাণ স্থার কি ৰইতে পাৰে ? মারাবাদীর বুক্তি এই। আমবা এই বুক্তির শ্রম **मिथारेटिक ; आमता मिथारेटिक, मात्रावामी व अस्मिकात** দোহাই দিলাছেন সে অভিজ্ঞতার অর্থ তিনি কত কম বুঝেন। আমি আমার সমুধত বোরাত, কলম, কাগল টেব্ল প্রভূ-कित्र कान धवर तिहे नकन कारनत निठानती आधामास्क ৰারাইয়া নিজিত হইলাম। জ্ঞানগুলি একবারেই গেল, কেন না জাতা অজ্ঞান হইলে জ্ঞান খার কোথার পাকিবে ? আমায় জীবনের সারভুত বে আত্মবন্ত তাহা একটা পুরু ভাও সম্ম হইরা পড়িয়া রহিল। বধা সমরে জাগ্রত হইলাম ; জাগ্রত হটরা আবার এই দোরাত, কলম, কাগল ও টেব্লের জ্ঞান থাবং আমার আত্মজান লাভ করিলাম; আমার স্থাব হটল বে এই দোরাত প্রভৃতিকে আমি নিস্তার পুর্বে জানিরাছিলাম, এবং বে আমি ইহারিগকে পূর্বের জানিরাছিলাম সেই আমিই हेशमिश्टक अवन बानिएकि। अवन बिस्तांत्रा अहे (य. दर জ্ঞান একবারেই বিনষ্ট হইরাছিল, ভাও শুক্ত করিয়া ওকাইয়া গিরাছিল, সে জ্ঞান আবার আদিল কিরপে? মারাবাদীর कारह काम चारी वह नरह, कान चहारी चम्चव खवाई मात : ध्यम (मध्म, भूर्सकात कान वर्षाः शृक्षकात कष्टुक्व-धाराह

নিজা কালে বিলীন হইয়া গিয়াছে, এখন তাহা আর কিছু কিবিরা আসিতে পারে না; এখন বাহা আসিবে ভাহা নৃতন অফুডব। এখন যে ক্তক্ণলি নূতন অফুডৰ ফটতেছে তাহাতে সলেহ নাই, কিন্তু নৃতৰ অমুভবেৰ দঙ্গে কতকভণি পুৱাতন বস্তু আসিয়া উপস্থিত, নুতন অকুভবের সহিত পুরাতন অকু-ভবের সাল্প জ্ঞান, ৰাগতে পূর্ব্ব-দৃষ্ট লোয়াত কলম প্রাভৃতিকে এখন চিনিতে পাবিতেছি এবং তৎসক্তে সঙ্গে পূর্প্কভার জ্ঞাতাকে এখনকার জ্ঞাতা বলিয়া চেনা,এই দক্ল জ্ঞান নিশ্চয়ই পুৰাতন আনান। এই পুৰাতন কান কেমন করিয়া আনিল 🕈 যে আ আয়া আত্মজান ও সৰ্দায় বিবয়জান হাবাটয়া পুঞ্ছ ভাও অৱপ ছইরাছিল, তাহার পক্ষে এখন সমূধার আনেই নৃতন জ্ঞান বলিয়া বোধ হওবা আবস্তক। বাব পক্ষে পুরাতন বিনষ্ট হইয়া ছিল, তার কাছে আর পুরাতন আদিতে পাবে না। পুরাতন জ্ঞান আবার বে আদিরাছে ইহাতে অকাটারূপে স্প্রমাণ क्टेटल्ड (व श्वालन कान विनडे क्य नारे, विवयकान वा আৰুজান কিছুই বিনট হয় নাই, আলা পুত ভাঙের ভাল इत्र नाहे: चाचुळान ७ चाचुळात्मत्र निका नाथी विवतकान किहरे विनडे इब गारे। धरे अवश कानवच अबुधि कारण ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয় না বটে, কিন্তু সেই সময়েও इंश अक्षुत्रकाल वर्त्त्रान थात्क, वर्त्त्रान ना थाकिल देश शून-রার বাক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হইতে পাবে না। আখা করি এখন পাঠক মারাবাদের ত্রম বুঝিতে পাবিলেন। পাঠক দেখি-য়াছেন যে মারাবাদী ও অভুতববাদী "তাব বোগ" কথাটার वक्ष वाक्षांवाकि करवन, किन देशांवा "कावस्वात्र" कथाता ভাল বৃদ্ধিতে পাৰেন না। ইহারা মনে করেন বে একটা বিশ্বভিশীল নিয়ারীণ মনেও ভাষববার সভব এবং এই ভাষবারিক দিব ভিছি আছিল জার করেন। কিন্ত ইহা নিজাছই ভূল। বে ক্ষেপে করে সমৃত ভূলিরা বার, একবারে হারা-ইরাকেল, আয়ঞ্জানকে পর্যন্ত হারাইরা কেলে, ভাষার পরে কারার ভারবার করেল, ভাষার পরে কারার ভারবার ভারবার কিন্তুল করে করে সম্পূর্ণরূপে ভাষ পুরুষ ইরা বাব, ভাহাতে ভার ভলি কিন্তুল সংস্কৃত বাকিবে গ একটা চিন্তুলালা চিন্তুলিলা লাখাতে ভানেব বিশ্বভালি চিন্তুলালা ভাষাবে আন্তর্ভালিক ভাষার করে বিশ্বভালি চিন্তুলালা ভাষাবে স্বাহিলাক জীবনে জ্ঞান্তল আবিজ্ঞান হিছিল বাক্তি আভিলার লাকবিলাক জীবনে জ্ঞান্তল আবিজ্ঞান বাক্তিন আবিজ্ঞান করিবল জ্ঞান্তল আবিজ্ঞান বাক্তিন আবিজ্ঞান করিবল জ্ঞান্তল আবিজ্ঞান বাক্তি আভিজ্ঞান এই সমুবার কিছুই সম্ভব নবে। ভ

আমবা ইঙিপুলোঁ বালিয়াছি বে আমাবের জীবনের সাহ
তৃত জানবাজ আমাবের ব্যক্তিগত ইজা-সাংগক নহে, ইহাও

বিলয়াছি বে আমবা বাহাকে আমাবেব ব্যক্তিগত জান বিল

তাহা নিতাজ ব্যক্তিগত নহে। এই কথা বে সতু, বোধ হল

পাঠক একণে তাব কিছু আভাগ গাইতেছেন। হাহা হউক,

আভাগই বংগই নহে। এই পরিছেবে আহার বাহা সংকেশে

বলিগান, পরে ভাহা আরো বিত্তরূপে বুঝাইব। জান

বে নিতা, জানের বে আরজ নাই, শেব নাই, এক কণা

জান ও বে বিনই হইতে পারে না, আবরা ভাহা গাহিছাররণে

রেপাইতৈ চেইা করিব।

^{*} See Caurd's Philosophy of Kast p 285, p. 452 and sundry other places.

তৃতীয পৰিছেদ--জনন ও ইছো।

আমাদেব জীবনের মূল বে একটা চিব-জাপ্রত চিরু-चित्रिभीन निका कान बन्त, बहे नठाने बुक्तिक इहेरन পুর্বেইটাপরিছাবরণে বুরা আব্রাক বে আমাদের জ্ঞান-ক্রিয়া--সামাদেব জীবনে অস্থতব, স্বৃতি, বৃদ্ধিব আবির্ভাব ও তিরোভাব,--সামাদের জাগরণ ও নিত্রা-এই সমুদার আমা-দের বাজিগত ইচ্ছা-প্রস্ত নহে। আমাদের ব্যক্তিগ**ত** ইচ্ছা এমন একটা কাৰ্য্য বাহা অসুভব স্থৃতি ও বৃদ্ধির উপবে নির্ভর করে, অর্থাৎ এক কথার,-জ্ঞানের উপর নিভর করে। অগ্রেজান, তার প্র ইচ্ছা: না জানিলে, না ব্রিলে, ইচ্ছা করা বার না। স্থতরাং ইহা স্পট্ট বুঝা বাইতেছে বে भागातर भीवान व कारनद्र चाविकांव रुद्र,--च इक्ट, वृक्ति, বৃদ্ধিৰ আবিভাৰ হৰ, ভাছা আমাদেৰ ইচ্ছা-গাপেক নহে। আশ্বর্য এই যে এই সভাটী সহজ হটলেও আনবা ইহার সকলে এতদুৰ অভা আমরা এমন ভাবে 'আমার জান, আমাৰ বৃদ্ধি, আমাৰ লীবন' বণিয়া অহংকত হই, বেন এই ব্যাপার গুলি আনাদেব ব্যক্তিগত ইচ্ছা-প্রস্ত, বেন আনা-एस्ट कान, वृद्धि, कीवरनद अर्का आवारमद निक हेस्हा। এই আছু অহংভাৰ বশতঃই আমরা বিভ্রু ব্রদ্মজ্ঞান ও উজ্জ্বল ত্ৰকোপদ্ধি হইতে বঞ্চিত থাকি। বাহা হউক, আম্বা উপৰোক সভানীৰ বিষয় কিঞাৎ আলোচনা করিব।

এই বে দেখিতেছি, ভানিতেছি, স্পর্শ ক্রিতেছি, এই বে -

অসংখ্য রূপ, বস, গভ্ত, শ্ব্দ, স্পর্ল, অসংখ্য সূথ, চু:খ, থ্ৰীতি, শ্ৰদ্ধাদি ভাব আমাদের জ্ঞানগোচর হইডেছে, জ্ঞান-গোচর হইয়া আমাদের জীবন সম্ভব কবিতেছে.--এই সমুদায় কি আমাদেৰ ইফ্ৰা-সাপেক পু আমরাকি নিজ নিজ ইছোতে এই স্কল উৎপাদন কবিতেছি ? স্পষ্টই বুৱিতেছি---না। এই সমূলবেৰ উৰৰ সম্বদ্ধে আমাৰের ইচ্ছা সম্পূৰ্ণ-স্প্রেট নিজির (passive)। অত্তে এই সমুদার অনুভব না इंग्रिंग कामाद्वत केव्हा नक्षत्रहें करें ज्ञाना अहे दर निम निम, মুহুর্তে মুহুতে এই স্কল বিচিত্র অভুভব আযাদের মনে আবিভুত হইতেছে -- আমাদেব সনত্রপ গৃহে দিন দিন মুহুর্জে মহর্তে অসংখ্য বিচিত্র অভিনয় ছইতেছে, অথচ এই সমুদ্রের উপৰ আমাদের ইজ্ঞার কোন কর্তৃত্ব নাই,--এই ব্যাপারে লোকে কোন গভীর রহন্ত দেখে না, মনের ভিতরে থাকিয়া তে মনকে লইরা এত জীভা করিতেছে তাহা ভাবিরা দেখে লা: অধ্চ ইহার মতন গভীর ভাবপুর ব্যাপার আর কি আছে 🕈 বাহা হউক এই সকল ক্রীডার উপর আনাদের ইচ্ছার খে কোন হাত নাই ভাহা স্পষ্টই বঝা বাইতেছে। এই সম্লায় আবিভুতি হইলে পৰ এই সমুদারকে অবলম্ব করিয়া ইচ্ছা-জিনা চলিতে গারে, কিন্তু তাব জল আবার খুতির প্রয়েলন। এই সমধার অসুভব ভিরোহিত হইলে পর এই সমুদাবের স্থতি আনাদের মনে না আসিলে ইচ্ছা সম্ভব নতে। কিন্তু স্থতি সম্পূর্ণরূপেই আনাদের ইচ্ছা-নিরপেক; মুক্তি উল্লেক্র কারণ আনাদের ইচ্ছা নতে। বিযুক্তি ব্দ ভূগিয়া বাওবার অক ক্থা "মনে না থাকা"। বাহা আমার

মনে নাই, জ্ঞানে নাই, তাহার উপর আনার ইচ্ছার কর্তৃত্ব চলেনা, কেবলজানা বিষয়ের উপবই কর্তৃত্ব চলে। স্কুতবাং একট্ট চিন্তা করিলে সহজেই বুঝা বাইবে বে বিশ্বতি বিষয় বে পুন-तात्र आमात्मव ऋवत्व आत्म, जाहा आमात्मत निरमव हैक्कांत আাদে না। বলি কাহারো ইচ্ছার আদে তবে এমন এক জনের हैकाइटे चारम विनि बनत्क हाटल कत्रिया चाटलन, विनि त्कान कथा जुलाम मा धवः विमि नर्सना मन्दर नात्र कृति-विश्विष्ठ স্কুণ খেলা খেলিতেছেন। প্রত্যক্ষ অভ্ভবের ক্রায় স্থৃতিকেও লোকে একটা সামাল ব্যাপাব মনে করে : ইহাতে যে কোনও গুঢ় কথা আছে ভাগে ভাবে না। কিন্তু বাত্তবিক এই ব্যাপা-রটা শুফ তত্তে পরিপূর্ব। জীবনের নিতাত আবপ্রক কথাও ক্ষণে ক্ষণে ভূলিয়া বাইতেছি—বাহা পুনরার মনে না আসিলে জীবন চলিত না , কিন্তু কি গুড় উপারে ক্রে ক্রেই আবার এই সকল কথা শারণ হইতেছে। কার্য্যে নিবিষ্ট-চিত হইরা নিজের नाम, श्राम, बहन, ७ हे छान ७ काटनह नाम, शृह, शृहनामशी ७ পরিবার, বন্ধু বান্ধব, জীবনের অব্ভিত সমূদর অভিজ্ঞতা, সমূদর विवत, श्र्ल महर्त्कत बहेना श्रवास छानता गाहरफि। যদি যগা সমরে এই সমুবার অর্থ ন। হইত, ভবে কি কাণ্ডই হইত পাঠক একবাৰ ভাৰিয়া দেখুন্। সম্পূৰ্ণজপে স্বতি-বিহীন হইলে নিজিৰ জন্তপ্ৰাৰ হইতে হয়, কেননা একটু কাল করিতে চইলেই স্বভি আবশ্রক। এই বে লিখিতেটি, এই লেখা সম্ভব হইত না ৰদি লিখন কাৰ্য্যে ব্যবস্ত বস্তু সমূহের শ্বতি-বাহা কণকাৰ পুৰ্বেছিল না-ভাছা বধা সময়ে মনে অকাশিত না হইত, বলি পূর্বাজিত জ্ঞান মুহুর্ভে মুহুর্ভে আছাতে উদিত না হইত। বে স্থৃতি জীবনের পক্ষে এত প্রয়োলনীয়, বাহা না হইলে জীবন সম্ভব নর, তাহা আমাদের ইফ্রের হাতে নহে। কাহার হাতে তাহা পরে বিবেচ্য।

🏒 তার পর, প্রত্যক্ষ অভূতৰ এবং স্থৃতি অপেকা নিদ্র। হইতে লাগরণ ব্যাপারটা বরং আরো রহস্তপূর্ণ, অথচ অভ্যাস দোঘে টল লোকেব নিকট রহজপূর্ণ বলিরা বোধ হর না। স্থনিস্তার সমরে অত্তব, স্বৃতি, এমন কি আত্মজান পর্যন্ত তিবোহিত হয়। পুষ্ প্রির ভারে মানবের দর্শহাবী এমন আর কেচ নাই। মানৰ কতনুর পরাধীন ভাহা সুবৃত্তি স্পট্তরণে দেপাইয়া দেয়। . चानी मूर्य, धनी निव न, जवल इल्लन जकत्त এह जमत्त जुना-ল্পে নিরাশ্রর, প্রাধীন; এই স্মরে লোকের প্রাধীনভার e নিরাশ্রমতার কিছুই তারতম্য নাই। বাহা হউক, এই পরাধীন অন্তেতন অবভা হইতে সচেতন অবভা লাভ করা, ভাঞাৎ इन्द्रमा, मण्युर्वस्तरम् आमारम्ब वेष्टा-निवरणकः। निज्ञा आमारम्ब हेक्का-नित्रत्यक काद्य आद्य, हेक्का-नित्रत्यक काद्यहे कम हर। বরং ব্যেক্তাক্রমে শবীর ভির করিরা আমরা নিদ্রাকর্ষণের শাহাব্য করিতে পারি,-সাহাব্য মাত্র, আর কিছু নতে,-কিছ আলগরণ সম্পূর্ণরপেই ইচ্ছার অবশ্রত। নিজাকালে শরীর মন উভয় সম্বনীয় আন তিরোহিত হয়, আম্মজান পর্যান্ত বিশুপ্ত इब, काहात छेनत ८क कर्जुक हालाहेरव ? कि चार्का উপায়ে ভিরোহিত জ্ঞান আমবার আমবিভূতি হয় ৷ না ছইলেই ও হইত। জীবন গৃহের কণাট বে বছ হয়, না খুলিলেই ভ হইত; খুলানা খুলাত আমাদের হাত নর। কিন্তু কণাট আবার খুলে, ডিরোহিত আযুক্তানও বিষয়জ্ঞান পুনঃ প্রকা- পিত হইবা আবার জীবন-গীলা বচনা করে। এই কার্যাবারার, পে বে নিজাপীল হইতে পারে না, তাহার বে চির-নাগ্রন্ত তথ্য আবেপ্তক, তাহা আম্বা ইতিমধ্যেই কন্তক ধেবাইবাহি, বিশ্ব এই তত্ত্ব আরো বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করা আবেপ্তক।

চতুৰ্থ পৰিছেদ—কাল ও ঘটনা।●

জ্ঞান নিতাবন্ধ, এনন কাল হিল্লা বধন জ্ঞান হিল্লা, এমন কাল আনে না বধন জ্ঞান বালুও হয়, এমন কাল আনিবন না বধন জ্ঞান বালিবে না, — ইবা বুলিতে হইলে জ্ঞানেব সহিত কালের প্রকৃত সহর বুলিতে হইলে জ্ঞানেব সহিত কালের নিতার জ্ঞানা করেন না, বাহারা বলেন জীবোদ-পান্তির সঙ্গে কালে জ্ঞান উৎপর হইলাছে, এবং এই মীব-গত জ্ঞান ফলে কবে বিলুপ্ত হয়, অধবা, লগতের আবার বা কাবন এমন একটা বন্ধ বাহা এক সমতে জ্ঞানমুক্ত হিলানা, কোলে জ্ঞান-বিভাগে জ্ঞানমুক্ত হিলানা, কোলে জ্ঞান-বিভাগে জ্ঞান্ত্র বাহা বাহত লাবে, উচাবোদ মুল ব্যা এই ব ভাছাবা কালেক জ্ঞান-বিভাগেক বানে কলেন।

[•] See Green's Lectures on the Philosophy of Kant in the second volume of his works, pp 72-81. "The 'unjureal reality' of Time." See also an incommantency of Kant on the subject of Time pointed out in Sec F. of the same lectures, pp. 50-97.

আমরা ইইাদের ত্রম ধেবাইতে চেটা করিতেছি। ইতিপুর্বেজ আমরা ধেবাইরাছি বে বেশ এবং বেশান্তিত সমুদার বজ্ব ক্রান-সাংগক্ষ, ক্রানাবীন। এখন ববি আমরা ধেবাইকে পারি বে কাল এবং কালের অবীন সম্বত্ত ঘটনা ক্রান-সাংগক্ষ, তাহা কইনো সম্বত্ত কাম জানের ভিতরে আসিরা পড়িল এবং আধাাম্বাবের ভিত্তি,—একত ব্রক্ষজানের ভিত্তি ক্স্প্রভিত্তিত হইল। আমরা এই পরিচ্ছেবে কালের প্রকৃতি আলোচনাক বিরা পর শরিচ্ছেবে কানের সহিত কালের সম্বত্ত আলোচনাক বিরা পর শরিচ্ছেবে কানের সহিত কালের সম্বত্ত

'এথা' ও 'দেথা'র সম্বন্ধ, ভিত্র ভিত্র অংশের সংযোগ-ইচারট माम तम : मध्यांश हाछित्रा छैनकत्रन श्वीन किहरे नटर, धनर উপকরণ গুলিকে ছাড়িরা সংবোগও কিছু নহে। অসাম অংশের मश्रवारमहे दरमंत्र अखिच: धवर धहे मश्रवारमं अमहिहार्या কারণ--- আন। বেশ স্থকে পাঠক এই কথা ইতিপুর্কেই আনিয়াছেন। বেশ বেমন একটা সম্বন্ধবাচক বিষয়, কাল ও তেমনি। 'এখন' ও 'তখন' এর সহজের নাম কাল। পাঠক ষ্ণিতে পারেন কেবল 'এখন' ব্লিলেইত কাল ব্ধার, 'তথ্ন এর সংক্ষে সম্বন্ধের প্রায়োজন কি ৮ ইছার উত্তর এই বে কেবল 'এখন' এর কোন অর্থই নাই: 'এখন'এর সঙ্গে সম্ম ভিয় 'তথ্ন'এর কোন অর্থ নাই। 'পূর্বং'এর সঙ্গে সংক্ষ ভিয় 'পর'এব কোন অর্থ নাই, আর 'পর'এব দক্ষে বছর ভির 'পূর্ব্ব'-এর ও কোন অর্থ নাই। 'এখন' আর 'তখন', 'পুর্বি' আর 'পর' এই ছয়ের সম্ভকেই কাল বলাবার। পরস্পরেব সম্বন্ধ मा थाकिरन 'এथन' बाद 'उथन', 'शूर्व' बाद 'गद' ইहारमद কোন মর্থ নাই, আর সম্ম বিষয় বে 'এৎন' আর 'তথন', 'পুর্ব' মার 'পর,' ইহারানা থাকিলে সহস্কটার ও কিছু অর্থ নাই। কাল সম্পূর্ণক্রণেই সম্মুদ্রাচক বিব্র, 'এখন' আর 'তথন,' 'পূকা' আবে 'গর' এব সম্বদ্ধ ভির কালের আবে কো**ন** পাৰ্থ নাই। এখন কথা এই বে, 'এখন'ও 'ডখন,' 'পুৰা' ও 'नव' देशवा कि इन्ड विवत मात. देशवा यहेमावाहक. बेहाता घटेनात विश्वत नाळ , वहेना छाछिता देशासब दकान ক্ষৰ নাই। 'এখন' কাৱ 'তখন' কাৰ 'এই ঘটনা' কার 'দেই ष्ठेगा', 'পूर्ख' आब 'नब' এव अर्व 'পूर्खर ही घटेगा' आब 'পরবর্ত্তী ঘটন।'। পাচকের কথন কখন বোৰ হইতে পারে বে ঘটনাকে ছাড়িরাও বেন 'এখন' 'তখন' এব, 'পুত্র' 'গব'এর ८कान वर्ष चाटक.—(वाव क्इट क नाटत टव 'এখन वर्षेनाठे। थिन' हेगा ह त्यन व्यावेटकाइ त्य यहेगात्क काक्षिया ७ 'এथम' ক্থাটার কোন কর্ম আছে, কিছু একটু ভাবিলেছ বুঝিবেল বে ঘটনাকে ছাডিয়া 'এপন' এর কোন অর্থই নাই। ঘটনা व्यव्य नामा अकारत्र व्हेट अलात्त्र, बक अकारत्रत्र मा व्हेया चा अकारतत वहेट भारत , बहेना बाहाहे इंडेक, अरहारकत Ber faiceter 'aan' नाजित. देशाक त्याप दहेर 5 नारद रचन 'कवन' ककते। नाह्वावन विवह, व्याव चतेना रचन विटन्य विवत, दश्न 'अवन' आत 'अथनकात पहेना' अर नम्। किन्द्र वार्खावक विश्ववर्ग छाडिया निश्व नायावयहाँ किछूरे नहर । परेना (व-त्कान अकारतत व्हेट्ड गारत, किंद्र (कान ना (कान पहेंना काठा 'अपन' अब स्कान कर्ष है नाहे। अध्य স্থানেক সময় আংসে বে সম্বে বাহিরের কোন স্ট্না---দেশ-

গত অগতেৰ কোন ঘটনা-আমাদের সমক্ষে ঘটে না , সেরপ স্থলে বোধ হইতে পারে বেন ঘটনা ছাড়াও 'এথন' এর কোন অর্থ আছে, কিন্তু সেরগ স্থলেও ঘটনা ঘটে, সেরগ স্থলে আমাদের মনের ভিতর চিস্তা-প্রবাহ ৰহিতে থাকে, সেরপ ত্বল 'এখন' এর বিশেষ্য আমাদের চিন্তা সমূহ। আত্ম-পরী-ক্ষাৰ অভাবে আমরা এই সকল ঘটনাকে ঘটনা বলিয়া ধবিতে পারি না-বুদ্ধিতে পারিনা। অভএব পাঠক বুলিতে शांतिरलह्म (व 'शूर्सवर्जी बहेमा' ७ 'शतवर्जी घटेमा' हेहाह 'এখন' 'তথন' এর, 'পূর্ক্ন' 'পরের' প্রকৃত অর্থ , ঘটনা ছাড়া 'পূর্ব্ব' 'পর,' 'এখন' 'ভখন' কিছুই নহে। স্থতবাং আমর। ফালকে যে একটা সহন্ধ বলিয়াছি সে সম্বন্ধের উপকর্ণ শ্টনা; বে সম্ভ বিষয় সমূহের সহস্কের নাম কাল, সে সম্ভ विषय नमूह-चिना। कान=भृतः-भव चछना-नमूरहव-नवकः। ঘটনাকে ছাড়িয়া কাল কিছুই নতে, ঘটনা-পুত কাল অর্থহীন অসম্ভব ব্যাপাব। অপরদিকে, কাল-পৃত্ত ঘটনাও অর্থচীন অনেস্তব্ব্যাপার। আনময়। ইতিপুর্কেই বলিয়াছি যে সংক্রস্ত সমূলকে ছাভিয়া সম্ভ্ৰ কিছুই নতে, এবং সম্ভ্ৰুছাভা সম্ভ্ৰ বিবর গুলিও কিছুই নছে। কাল=পূর্ব্ধ-পব-ঘটনা-সমূচের-সম্বন্ধ, ম্মতবাং এট স্বদ্ধকে ছাডিয়া ঘটনা কিছুই নছে। ঘটনা মাত্রই কালে ঘটে, ঘটন। মাত্রই 'এখনকার ঘটনা' বা 'তথ-মকার' ঘটনা, কিন্তু 'তখনকার ঘটনা'র সহিত সময় ছাড়া 'এখনকার ঘটনা'র কোন অর্থট নাই, এবং 'এখনকার ঘটনা'র স্থিত স্থক ছাডা 'ভখনকার ঘটনা'র কোন অর্থ নাই। ক্ষতরাংঘটনা মাত্রই শক্ত ঘটনার সহিত পূর্ম-পর সম্বন্ধে আবন্ধ:

এমন ঘটনা ঘটিতে পারে না বাংগা আন্ত ঘটনার সহিত পুর্বংশর সম্বন্ধ মান্ধ নহে। আন্ত ঘটনার সহিত অপুর্বং ঘটনার অর্থ এমন ঘটনা বাংগা কালে বিচলি না আর্থাং বাংগা আগবে ঘটেই না। বিটেই বালিকেই কোনে ঘটেই বুরাই কোন পূল ঘটনা অর্থহীর আসম্বন্ধ বাপার। আনবা বাংগা বুরাইতে চেটা করিতেছি তালা একটা আ্তান্ধ সত্যা, সভাটির আর্থ বিবিধা মান্ধই হা অতঃনিছ বলিরা এটাত হইবে, আর্থ না বুরিলে ইংবাকে বলারা বোর হইবে না। বাংগাবদা হইব, তাংগা সচিত্রু বলিরা বোর হইবে না। বাংগাবদা হইব, তাংগা সচিত্রু বলিরা ব্যক্তির বার্থিতে পারিবেন।

বাহা বলা হইল ভাষা হইতেই ইহা বুঝা বাইভেছে—আময়া কেবল প্রাপ্ত কর ইলা স্বতম্ভাবে বলিডেছি--বে এক-बाद्ध क्षथम घटेमा वा अक्वाद्ध स्मय घटेमा विश्वधा काम यहेना थाकि एक भारत ना। धक्ता निर्मिष्ट घहेना मुख्यन-यात পুর্বেও পরে অভার ঘটনা ঘটগাছে ও ঘটবে,--এরপ ঘটনা-শৃত্যলের প্রথম ঘটনা বা শেব ঘটনা বলিয়া অবঞ্চ একটা ঘটনা পাকিতে পারে। ক, প, গ, ঘ এই ঘটনা-শু**খালের প্র**ণম ঘটনাক হউতে পারে, শেষ ঘটনা ঘ হইতে পারে, কিন্তু বার পুর্বের জার কোন ঘটনা আদবেই ঘটে নাই, অথবা পরে আর কোন ঘটনা আদবেই ঘটবে না, এরপ একটা ঘটনাথাকা অসম্ভব। আমরা এরপ ঘটনার বিষয় কথা বলিতে পারি বটে, বেমন আব দশটা অবিরোধী অদজত বিষয় সম্বন্ধে কথা বলিয়াভি ও বলিতে পারি, কিন্তু ইহার বিষয় কথা বালতে পারাতেই কিছু ইয়ার স্ববিবোধিতা, ইহার অসম্বতি ए। इ हुत इत ना । 'এक बाद अथम घुडेना, बाव पूर्व्स आह

১•• নিভ্যানিভ্য-বিবেক।

কোন ঘটনা ঘট নাই, এরপ ঘটনা এমন একটা পরবর্তী ঘটনা ৰালার কোন পূৰ্ব্ববৰ্তী ঘটনার স্ভিত স্থন্ধ নাই। কিন্ত্র 'পুর্ববর্ত্তী'র সহিত সম্বদ্ধ ছাডা 'পরবর্ত্তী'র কোন অর্থ ই নাই। স্তরাং ইছা একবারে প্রথম ঘটনা নহে, টচাবও পূর্ম-बर्खी वर्षेमा चाट्छ। शार्कक बढ्ड: बिलादन त्व चामरा निटकत গড়াচকে মুবিডেছি, অথবা নিজের কৃষ্ট শক্তর সংখ যুদ্ধ করি-তেছি। হরতঃ বলিবেন, "প্রথম ছটনটোকে 'পববর্তী' বলিবার আবোৰন কি ণ ইহাকে 'প্ৰস্তী' বলিলে ট্ডার সহিত 'পূর্ক-বন্ধীব' সম্ভ্ৰত বৰাবেট"। কিছু বাজবিক আমাদের কোন জ্বপরাণ নাই। 'এক বাবে প্রথম ঘটনার' জাব কোন অর্থ ট ष्ट्रेटिक भारत ना, तकतम कहे कार्यहे बबेटिक भारत त्य हेशांब পুর্বের আর কোন ঘটনা ঘটে নাই। তবেই কটন বে ইহার 'পূর্ম' আডে, আব 'পূর্ম' থাকিলে পূর্মবর্তী ঘটনাও चारह: घडेना हाठा 'शुर्ख' এव द्यान कर्बरे नारे: घडेना ছাডা কাল অর্থগীন, অবস্তব, ইহা আমর। পুর্কেই দেখিয়াছি। श्चलतार दनवा बाहेटल्डाइ दन 'व्यथम घरेनाव' दक्तवण बाहे व्यर्थंडे शांकिएक शांद्र त्य चडेनाछ। त्काम निर्देश घडेना-ৰণীর প্রথম ঘটনা। 'এই ঘটনার পূর্বে আর কোন ঘটনা মটে নাই' এই কণা কেবল এট অর্থেই সভা হটতে পারে (व 'बहे घटनात शृद्ध बहे (अवीत घटना आव घ'टे नाहे, बार्ड काछीत पहेंना कात प है नाहे ,' कक ट्यापेट पहेंगा. --- सञ्च काठीव घटेना चनचंडे घडेंडा वाक्टित। এकशास खार्थम प्रतेना,--वाद शुर्ख बाद (कान प्रतेना प्रति नाहे,---अप घरेना अकृति श्वविद्यारी अमृश्चन वााणांत ।

धकरांद्र व्यथन घटेना दशन चनक्षत्र, धकरांद्र त्यन्न घटेना दिवस चनक्षत्र। 'धकरांद्र त्यन घटेना,' वर्ष धमन धकरेना पटेना सार शदर चार त्यन्न घटेना, वर्ष धमन धकरेना पटेना सार शदर चार त्यन्न घटेना, वर्ष पटेना चार 'शर' चारह, क्रिक शरवांची घटेना नारें। क्रिक घटेना घडांची 'शर' धारह, क्रिक शरवांची घटेना होंची छोत चर्ष होते, चनक्षत्र इट्टार धकरांद्र त्यन घटेना, याद शर्म चार दिवस घटेना पटेना चार त्या पटेना चार पटेना चार पटेना चार पटेना चार पटेना चार पटेना धार पटेना चार पटेन

মার একটা কথা স্পষ্ট করিয়া বলা আবিক্তক। আমরা দেখিবাটি, ব ঘটনা চারা কাল আবহীন আনজন; প্রভাগ ইলা বুবা বাইতেছে যে এবন কোন ঝাকিতে লাগের না বে কালে কোন ঘটনা বলিওছে না, একবারে এবংম বা একবারে দেম ঘটনা বলিরা কোন ঘটনা থাকিতে লাহে না। এবন,আর একটা কথা এই বে, কুটা নিহিন্ট ঘটনার মধ্যে এমন কাল থাকিতে লারে না যে কালে কোন ঘটনা ঘটিতেছে না। এরণ কাল ঘটনা-সূত্র কাল,সহছ বিষয়-সূত্র সহজ,প্রভাগং ইহা একটা স্বাব্যোধী অনজন ব্যাপার। কাল আছিল বিদ্যু ইহাও মুক্তিতে হইবে যে কালের উপাকরপ্রকৃত্তি ঘটনাও আছে। ক ঘ্রীয়েত হইবে যে কালের উপাকরপ্রকৃত্তি ঘটনাও আছে। ক ঘ্রীয়েত হইবে যে কালের উপাকরপ্রকৃত্তি ঘটনাও আছে। ক পারে , কিছ সে ফ্লেক ও ব এব মহাবর্ত্তী সমরে কতকগুলি ঘটনা ঘটা চাই, সে সকল ঘটনা ক, ব লাতীয়ই হউক আর আন্যা লাতীয়ই হউক আর আন্যা লাতীয়ই হউক; তাহা না হইলে এই মহাবর্ত্তী সমরের কোন আইই নাই। ক'র অহাবহিত পরেই যাদি কোন ঘটনা না ঘট, তবেই হইল বে ক'এর সহছে পর আহে, কিছ পর্বর্ত্তী ঘটনা নাই। কেনি ব'এর আহাবহিত পূর্বেত্তী হটনা কোন ঘটনা নাই। কেনি ব'এর আহাবহিত পূর্বেত্তী ঘটনা দাই। কিছ পূর্ববর্ত্তী ঘটনা নাই। কিছ পূর্ববর্ত্তী ঘটনা নাই। কিছ পূর্ববর্ত্তী ঘটনা তা ,'পূর্বি'ও 'পর'এর বে কোন আইই নাই তাহা আমারা উপরে বুলাইতে চেটা করিরাহি। আত্রব্রু বুলা পেল ব ঘটনা না বাবে না বাবে না বাবে না বাবে কার না বেনা না বাবন কোন না বেনা না বান বাটনা ছোলে কোন লা বাবন কোন না কোন ঘটনা ঘটনাকো লা

আমরা ইতিপুর্ব্ধ দেখাইরাছি যে একবারে এখন ঘটনা বলিরা কোন ঘটনা থাকিতে পারে না, কোন ঘটনার পূর্ব্ধে পূর্ম্বে পারে বাং আরা বলিরা কোন ঘটনার পারে দেখাইরাছি যে একবারে দেখাইনা বলিরা ও কোন ঘটনা থাকিতে পারে না, কোন ঘটনার পার পূর্বা কাল থাকিতে লারে না। এখন দেখান হলৈ যে ছটা ঘটনার মধ্যে পূর্ব্য কাল থাকিতে পারে না, কাল নারেকেই ঘটনার্ক্ত ভঙরা চাই, ঘটনা-পূর্ব্য কাল অবহীন আবছর ব্যাগার। এই সমুবার সক্তা হইতে এই নিছাল্প হইতেছে বে ঘটনা-পূর্বাহ কালীয়,—ইহা আনাধি আবছ; হৈতে আমাধি আবছর নারাছি । এই আলাধি আবছর হারাছাল নাই, বের নাই। এই আলাধি অবন্ধ্য কালিক আবছর নারাছাল নাই, বের নাই। এই আলাধ ঘটনা-পূর্ব্যার আবর্ধাত কোন ঘটনাই আবছর কারা ঘটনা-পূর্ব্যার আবর্ধাত কোন ঘটনাই আবছর নহে; প্রত্যাকে বার্থাত কোন ঘটনাই আবছর নহে; প্রত্যাক বারাহার ভাইত কোন ঘটনাই আবছর নহে; প্রত্যাক

প্ৰত্যেকৰ সহিত অপ্ৰিংহা সহছে বহছ। 'কাল অনন্ত'— ইবাৰ অৰ্থ চুট। এক অৰ্থ এট যে ঘটনা প্ৰবাহ অনন্ত ; আৰু এক অৰ্থ এট যে কালেৰ আহাৰ হিনি,—কালৱণ সহছে। আধাৰ বিনি—এট অনৱ ঘটনা পৃথালেৰ আহাৰ ড',কাৰণ বিনি—তিনি অনৱ অৰ্থাং নি তা। কিন্তু এই সত্যের বাধাৰ্য আমাৰা বাধাৰালে কৰিব।

পঞ্ম প~িছেদ—জনান ৩ কাল।

ভাগের কর্ম বুরা গেল, এখন কালের সহিত জানের সম্বধ্ব আলোচনা করা বাজ্য এই আলোচনার প্রাবছেই পাঠককে আছানাছ-বিবেকের সিভারটা স্বরূপ করাইলা কৈকেছি। যাহা কিছু আরে। জানি, জানিভাভিলান বা জানিব, বালা কিছু আরে, ভারিবরা ভারিকে বারি,—
যাহা কিছু অভিজ্ব বিবাস-বোলা—সমস্বই জানাবীন। স্বতরাং "ঘটনা" ব্যাপারটাও জানাবীন, জানাপ্রিক। ঘটনা মারই জানাপ্রাচর বছর উংপাভি, বিলয় বা পাহবর্জন; হতরাং "পান করিয়াই কালে, বিষরীভূত। বালনা করাইলা করাইলা করাইলা করাইলি বাকার, সম্বদ্ধ করাইলি বাইলি সম্বাচর বোগের বোগের বোগা সম্বর, এই বছঙলি সম্বভ

[•] Los Green's Prologomena to Ethics, Chap I and II, and Green's Lettures or the Thiosophy of Kant (in his Works Y'I' Los (, F and L. See also Caurd's Philosophy of Ac 4, Part | Usap V—IX.

দেশে অবস্থিত ; এই শ্রেণীর ঘটনা ভাগিকে তেটাভিক কার্যা বা ঘটনা বলা হব। আব এক প্রকার ঘটনা আছে বাহার সহিত দেশের বোগ নাই, বখা, ইব্লিয় কার্যার মধ্যে জনা, আর সম্পূর্ণ আভায়রিক কার্যা,— স্থা, চংগ, প্রীভি, সুগা প্রভৃতি অফুভবের উপর। কিন্তু এই ছই আভার ঘটনাই জ্ঞানসাপেক, জ্ঞানের অধীন। এই উভর প্রেণীর ঘটনাই মানসিক অবস্থা নিচর ব্যতিভ আর ভিছুই নহে। ঘটনা মান্তই মনের সম্প্রক্ষ অফুভবের আবিভাবি বা তিবোভাব, ঘটনা মান্তই অফুভবের আবিভাবি বা

মূল আলোচনার ব্যক্ত হইবার পূর্ণে আর একটা কথা আছে। পাঠক 'অভ্চব' বিষয়টার সহিত ইতিরব্যেই আনেকটা পরিচিত হইবাছেন, ইবার সহছে এখন কেবল একটা কথা বক্ষয়। অভ্যবের ছটা রূপ। বিশেষ বিশেষ কালে, বিশেষ বিশেষ পূর্ণের উটা রূপ। বিশেষ বিশেষ কালে, বিশেষ বিশেষ কালে, বিশেষ কিবোহ উটা রূপ অভ্চব আরি-ভূত বা বিবাহিত হর, অভ্চবর এই এক রূপ। এই রূপতে ভূত বা বিবাহিত হর, অভ্চবর এই এক রূপ। এই রূপতে পারারা অনেক সম্মাই কেবল "বটনা" নামে উল্লেখ করিব। পূন্দত, অভ্যব হ নি চা অপবিবর্তনীর জানের অর্থাং জ্ঞানরূপী আত্মার বিশ্বী ভূত হুইবা,—আ্যার বিহিত্তন সহছে সম্মাই ব্যক্তির পারি রূপতি কালি উল্লাম বিশ্বী কালি বিশ্বী কালি বিশ্বী কালি করিব। ক্রেম্ব পাঠক এই চা রূপতে আচল পাঠক এই চা রূপতে আচল পাঠক এই চা রূপতে আচল পাটি রূপে বিলার ভিন্নে বিভাব গারিবেন।

ঘটনা ছাডা কাল কিছু নতে, এবং জ্ঞান ছাড়া ঘটনা কিছু নহে, ঘটনা মানসিক অবস্থা নিচয়, ইছা পাঠক বুজিয়াছেন।

ঘটনা-প্রবাহ বে অনাদি অনস্ত ভাষাও দেখান চল্টরাছে। এই भगानि भगत प्रेमा-श्वाह (व এक मध्य मध्यान भारक. (कान घरेना (व cकान घरेना इकेटक विवक्त नरह, छाहा । দেখান চইণাছে। স্থতবাং টছা বুঝা বাইভেছে বে এমন কোন কাল ছিলনা বখন জ্ঞান ছিলনা, এবং এমন কোন কাল আসি-(दना यथन आहान शाकित्व ना. এवং এই अनावि अनल आहान যে এক অথপু, এই দভোৱন আভাদ পাওরা বাইতেছে। এমন কোন সময় ছিল না বখন বটনাছিল না, কিছু ঘটনা खान-मार्थक, कुछवार असन कान मनद दिन का वर्ग स्थान ছিল না। এমন কোন সময় আসিবে নায়খন ঘটনা থাকিবে না, কিন্তু ঘটনা জ্ঞান-লাণেক, পুতরাং এমন কোন সমৰ আনিবেনা যখন জ্ঞান থাকিবে না। সমূদায় ঘটনাই পরস্প-বের সহিত সম্ভ, অসম্ভ ঘটনা থাকিতে পারে না : বিভ ভিন্ন ভিন্ন উপক্রণ সমূহের মধ্যে সাধাবণ কিছু না থাকিলে ভালাদেব সম্ভাৱ বা বোগ সম্ভাৱ নতে; এমলে জ্ঞানই এই সাধা-মণ বস্তু, জ্ঞান এক অথগু হটবাও ভিন্ন ভিন্ন অভূভব বোধ করে; ত্মতরাং জ্ঞানই ঘটনা-প্রবাহের সংবোপকাবী,—জ্ঞানই কালরূপ সম্বন্ধের কাবণ। সমুদার ঘটনা এক বোগে আবদ্ধ; ভূত, वर्द्धमान, कविदार जमुलाब घटेना এक काल-मुख्याल आवस , श्रु ठत्रार खानवश्रु ८ थक । खानके द्य प्रमात नः रवागकाती, জ্ঞানট বে কাল-শৃথ্বের বচ্রিডা, স্তবাং কাল-শৃথ্বের খতীত, মল, নিত্য, শাখত,--আমবা তাহা আর একটু বিস্তত-ভাবে বৃঝাইতেছি।

১, ২, ৩, ৪, জেমাবরে এই চারিটী ঘটনা ঘটিশ, বথা এই_

3.0

চারিটী সংখ্যাকে আমি ক্রমান্তর বেণিলাম, বা সমূৎত কাগ্য ধানাকে ক্রমান্থর চাবিবার স্পর্ল কবিশায়। এই ঘটনা-প্রেণীর क्षणम घटेना घटिवाद शृद्धारे व ब्यान वर्डनान हिन, এवर हेरात পুৰে যে আহো ঘটনা ঘটতেছিল, এবং সেট ঘটনা সমূহের महिल त्य करे परेना मन्निक्त, नार्क कारा कारनन, करव সেই স্কৃণ ঘটনাকে আম্বা বর্তমান শ্রেণীর অন্তর্গত ব্লিয়া ধবিতেছি না, এই পর্যান্ত। বাহা হউক, এই শ্রেণীৰ প্রথম ঘটনা पछि बात शृद्ध कान वर्त्तमान थाकिया এह पछेनाटक कानिन ; এই প্রথম ঘটনা ঘটবাব পক্ষেই জ্ঞান আবস্তক। ভারপত্র প্রথম ঘটনা শেব হইলে পর বিতীর ঘটনা ঘটতে হইলে প্রথম घটनात काভाद्रके विजीत बहेना जाना जावलक, এবং विजीत ष्ठेनाटक कामिवान नवन क्षथम घटेनाटक चन्न वाथ। व्यवस्था व काटमन करे करु खार छेनत करा करे खार कर के नतरे छोना स প্ৰথমত ও ভিতীত্তে ভিতীত্ত নিউত করে। প্ৰথমের স্থিত দিতারের বোপ না হইলে প্রথমের প্রথমত্ব থাকে না, विशेष्त्र विशेषक वारक ना; 'वावम,' 'विशेष' अहे नमुगान मध्यनाहरू नय, त्याश्याहरू नय। এই याश कारमञ्ज এক তার উপর নির্ভর করে। এক জ্ঞানে-এক অছেশ্য জ্ঞান-ক্রিবাতে 'পূর্ব' ও 'পর,' 'প্রগন' ও 'ছিডীর' একত না চইবে 'পুরা' ও 'পর', 'প্রথম' ও 'বিতীর'এব কোন অর্থই থাকে না। প্রথম ঘটনা বিগত হইবাব সঙ্গে সঙ্গে যদি প্রথম ঘটনার জ্ঞানও বিশত হইত, বিলীন ইইত, তবে প্রথমের প্রথমত ও বিতীয়ের হিতীয়ত কিছুই সম্ভব হইত না। জ্ঞাতা ত্বয়ং यहेनात नत्त्र नत्त्र निगठ ना बहेबा, व्यवाहां की क शाकिया व्यवस

ঘটনার স্থাতিকে বহন কবিরা দিতীরের স্থিত সংবুজ করাতেই বিতীয়ের বিতীয়ত্ব সম্ভব হইয়াছে। এইরূপ তৃতীয় ঘটনার উৎপত্তিংও সেই একই জানের উপর নির্ভর করে, এবং জান ম্বং প্রবাহাতীত থাকিয়া প্রথম ও বিতীবের স্থতিকে বছন কবিয়া তৃতীয়ের সহিত সংযুক্ত কবাতেই তৃতীয়ের তৃতীয়ন্ত্ সম্ভব হইরাছে। এইরূপে চতুর্ব ও পববর্তী ঘটনাসমূহ সংস্কেও এই এক কথাই থাটে। হুতবাং পাঠক দেখিতেছেন যে জ্ঞানই কাল-শৃত্থলেৰ বচায়তা। প্ৰথমতঃ, জ্ঞান না পাকিলে ড ঘটনাট সম্ভব নছে, ভার পরে, ঘটনার প্রকৃতিই এই বে, ইহা এই আডে এই নাই, এরপ অস্থানী অন্তির প্রবাহনীল বিষয়ের শ্বতি যদি জ্ঞানরপী আস্থাতে বৃত না হইত, তবে কাল শৃহ্মণ, কালকণ স্থন্ধ কথনই বচিত হইতে পাৰিত না; তাহা ছইলে 'পূর্ব্য' ও 'পব', 'এগন' ও 'ভখন' এই সমুদার সম্বন্ধ আদৰেই সম্ভব হইত না। 'পূৰ্ক্' এব আন হাবী হয় বলিয়াই 'পয়' কথাটা আলে: 'এখন' বিগত হইলেও 'এখন'এব জ্ঞান বিগত হয় না, তালাতেই 'তখন' কথাটা সম্ভব হর। স্থতবাং পাঠক দেখিতেছেন বে, জ্ঞানই কালেব আগাব ও কারণ। 'এখন' ও 'তথন', 'পূর্ব্ব' ও 'গর', 'অভীড' আর 'বর্তমান'এর সম্বন্ধের मामरे काल। किंख क्विन दावी व्यवाश्त्र कानवल्लरे धरे সম্বদ্ধ স্থাপন করিতে পারে। 'পূর্বা' আর 'পর'কে কেবল সেই সংযুক্ত করিতে পারে বে পূর্ব্ব ঘটনা অতীত হইবার সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং অতীত হয় না, বে 'পূর্কা'কে চাবাইরাও স্বয়ং আত্ম-ছারাহর না, পরস্কুপূর্কা ঘটনা অতীত হইলেও পূর্কা ঘটনার জ্ঞানকে ধরিয়া থাকে ও পরবর্তী ঘটনার জ্ঞানের সহিত সংযুক্ত

করে। এই কার্যা কেবল জ্ঞানট কবিতে পারে, হুতরাং কানই কালরণ সম্বাহ্র আধাব, কানত কাল-পুথালের রচরিত।। এখন কথা এই বে, বে কলে-শৃত্থলেব রচরিতা, বে কলে-क्रण मदस्त्र काथाव ७ कावन, त्म कारनव क्रशीन इटेटड शारत मा .-- (र नकत डेशकवानव नचकाक कान बना हत छान ভালাদের মধ্য একটা হটতে পারে না। বাহাকে অবশ্বন मा करिया प्रतेमा प्रतिष्ठ भारत मा, याश्य आतिष्ठ अधाराह-হীনতা ঘটনা-পৃথাৰ বচিত হইবার কারণ, সে কখনও উৎপন্ন, আবাহিত ও বিলীন হইতে পাৰে না। বাহাকে আমরা ছীবের উংপত্তি, জীবন ও ববৰ বলি, তাল এক একটা ঘটনা বাঘটনা-প্ৰবাহ: এই দকল ঘটনা বা ঘটনা-প্ৰবাহ সংঘটিত ছটবাৰ পক্ষে জানেৰ প্ৰয়োজন , জানট এই সমূলায় ঘটন। বাষ্ট্ৰা-প্ৰবাচের ব্যাধ্যা বা কারণ, স্করং জ্ঞান জন্ম-মরণ-বিহীন, আবাঃশৃক্ত। অভএব ইহা স্পষ্টৰূপেই প্ৰতীত হইতেছে (व, ८व कान कामारमंत्र कीवरमंव नाइ वह, ८व कान कामारमंत्र ভাতে সমুদায় বস্তার আবোক ও আধাবরণে প্রকাশ পাইতে*ছে*, ষে অসান বিচিত্ৰ অবসূভবনিচর-সম্বিত হট্রা এবং নিজের শংযোগকারী শক্তিতে সমুবার অমূভবকে এ**কীড়ত করি**য়া বিচিত্র বিশ্ববংশ প্রকাশিত হয়, বে জ্ঞান আমাদের ব্যক্তিগ্র বিশ্বতি ও নিত্রাকালে আমারের ব্যক্তিগত উচ্ছা-নিবণেকভাবে তিরোতিত চয়, আবাব আনাদের ব্যক্তিগত ইচ্ছা নিরপেক चार्य श्वरात पाँछ ७ काश्वर्यकार अकानिक व्वेदा स्वमास्त्र শীবনগীলা রচনা করে, যে জানকে আবরা আনাদের নিজ্প শুল ব্যক্তিগত জান বলিয়া অহংকৃত হট, কিছ বাহা সম্পূৰ্ণ-

कर्ण है आमारत वाकिन है की-निवर्णक थवर आमारत বাজিগত ইচ্ছা ও কর্ত্ত্বে মূল,—সেই জ্ঞান জন্মরণহীন নিত্য বস্তু, ইছার আরম্ভ নাই, শেব নাই। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের আরম্ভ আছে, তাহাতে আর সম্ভেহ কি ? কিন্ত এই আরন্তের অর্থ কি ৮ এই আরন্তের অর্থ একটা বিশেষ ঘটনা-প্রবাহের আবস্তু, এই প্রবাহের আশ্রয় ও কারণরণী-এই ঘটনা শৃঝ্লেব রচরিতা-জনেবস্তর আবস্ত নহে। এই ঘটনা-नृधान चावछ इहेवात्र शृद्संहे दहे काम वर्त्तमान हिल। धहे ঘটনা-শৃত্যবের পুরুষতী ঘটনা সমূহ এই শৃত্য-লর অন্তর্গত না হইলেও উহারা এই শৃথালের সহিত অজে্লা বোগে আবদ্ধ, व्यवः वह त्यात्त्रत कात्रत कात्रत व्यक्ता। श्रव्यव्ही घटेना সমূহ এই ঘটনা শৃঞ্লেব সহিত পূক্ষ-পর সমূদে সমূদ ঐ ঘটনা সমূতের আল্লব্রণী জ্ঞান বর্তমান ঘটনা-পুঞ্লের আত্ররুণী-আনেব সহিত এক নাহইলে এই পূর্ব্ব-পর সম্বন্ধ কোন প্রকারেই সন্তব হইত না। স্থতরাং এই **জ্ঞান বে** খনাদি নিতা বস্তু, তাহা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে। এই জ্ঞান যে অনত অবিনালী, বোধ হয় তাহা আর বিশেষ ভাবে ব্যাটতে হটবে না। প্রেলিক ব্কি-প্রণালী অবলয়ন করিলে ভাহাও স্পষ্টরণে প্রতীত হটবে। কি যে মহান বস্তু আমরাজ্বরে ধারণ করিয়া আছি, কি বে মহানু বস্তু শামাদের প্রত্যেক অমূভব, প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব, প্ৰত্যেক কাৰ্য্যের সঙ্গে প্ৰকাশ পাইতেছেন, পাঠক এক-वात जावित्रा त्मर्म, त्मवित्रा उक्षिक रहेन। विकास व अि বিচিত্র অসংখ্য ঘটনা-শৃথলের তত্ব প্রকাশ করে, সেই ঘটনা- পৃথ্যের আধাৰ বিনি,সেই বিচিত্র অনক-নীগার রচরিতা বিনি, তিনিই এই কুল্ল জীবন-নীগার রচরিতাক্তারে প্রকাশ পাইতে-ছেন। বিনি বর্তনান অগচের আহিব বস্তু আহ্রের বাপাকে ক্রততো গারপ কবির। খুর্ণিত কবিয়াছিলেন, মিনি অনক আবাবেশ লগবেগ তুর্গা, অবংবা এই উপগ্রহ নিজেপ কবিয়া-ভিলেন বিশি কোটা কোটা বংগার বিবার, কোটা কোটা প্রাক্ত ডিঙ গ্রিবর্তন সংখ্যান করিছেছেন, কোটা কোটা জীব ক্ষমন পালন, নিনাপ করিতেছেন, বিনি অসংবা সোপান গবশ্পার। বিভব বিবার লগতে ক্ষমবিত উন্নতির পথে প্রিচালিত

ক্রিতেছেন, দেই মহানু অনক জ্ঞান-পাক্টিই আনাবের ক্রেত্যেকের আগেবলে জীবনাধারত্রণে বিহাল ক্রিতেছেন। আনরা আর অধিক বলিব না, উপবে বাহা বলা ছইল ভাহা সচিত্র মনে পাঠ করিপেই পাঠক বুলিতে পারিবেন এই সকল ক্ষান্ত বির ক্রনা নাতে, ভাব্যুক্ত অভাগী অন্নক ভাবোজ্ঞাস নহে, এই সমূদাৰ আকটা অন্তিক্ষনীর সভা। জ্ঞানই যে কাল-পুশ্লেষ বচযিতা, জ্লাই যে ঘটনা-প্রবাহের

প্রবেশ, উপরে আমরা এই সভোর যে ব্যাখ্যা বিদাম তাহা হুইতে আরে একটা সভা স্পাঠরণে প্রভাচ হুইতেছে। এই সভাটা এই যে খটনা অধ্যাধী প্রবাদশীল বাট, কিন্তু ঘটনার আন স্থারী প্রবাহ-পূত। উপরোক্ত ব্যাখ্যার দুইত্তে স্থানীর ১,২,৩,৪,এই ঘটনা সমূহ ক্রমান্ত্রে ঘটতে সালিন, কিন্তু ইহাবের প্রত্যেকের জ্ঞান স্থানী প্রবাহ-সূভ থাকির। প্রবর্জী

৯,২,০,৪, এই ঘটনা সমূহ অসমারণৰ মাটতে লাগিল, কিছ ইহাদের প্রতোকের জ্ঞান হারী আবাহ-সূভ থাকিয়া প্রবর্তী মটনার জ্ঞানের নহিত সংযুক্ত হটতে লাগিল, এবং উহা বে ধার, এই জ্ঞানকে সম্ভব করিতে লাগিল। ঘটনা অতীত হইলেও ঘটনার জান অতীত হইল না; ইহা জ্ঞাতাব সহিত একীভূত হইলা, জ্ঞাতার অসীভূত হটবা স্থায়ী হটল। এখন পাঠক বিশেষ মনোবোগের সভিত ঘটনা ও ঘটনার জ্ঞানের প্রভেদ বুরুন। ঘটনা অহাতী প্রবাহশীল, ঘটনাব জান স্থায়ী প্রবাহ-পুঞা। ঘটনা জ্ঞানকে অবলম্বন না করিরা ঘটতে পারে ना मठा, किंद्ध घडेनाव अक्रिक्ट बारे व देश है आह. ut नारे, এक मूहार्खन बड़ेना भवमूहारख बादक ना, भव-मृहर्स्ड नृष्ठन घटेन। घटें। अत्रवन द्वत्रविको नहीत अद्याह অপেকাও ঘটনা-প্রবাহ অধিকতর বেগবান। বেগবতী নদীর জল এক মূহর্তের অধিক একছানে থাকে না; ঘটনা-আবাহও তেমনি; মুহুর্ল্ডে মুহুর্ল্ডে ঘটনার পর ঘটনা ঘটতেছে। কিছ ঘটনাৰ জ্ঞাৰ প্ৰবাহ শৃষ্ট। ঘটনা-ল্ৰোভ বহিতে থাকে, কিন্তু ঘটনার জ্ঞান এই লোডের তীরে শ্বির ভাবে দণ্ডারমান थारक, देश ट्यारज्य नरक टावारिज दत्र ना। यहेनानमुरस्त्र পরস্পবেব মধ্যে পূর্ব্ধ-পরবর্তিই সম্বন্ধ বর্তমান , একটা নির্দিষ্ট কালের ব্যবধান। কিন্তু এই স্কল ঘটনার জ্ঞান আভাতে धकरत्व वर्त्तमान शारक । हेहाबा शूर्स-शववर्ती घटेनांत **का**न-कर्ण बाबारक वर्डमान थारक वर्ड, किन्न क्रांटनटक वेशासत रा खबन्धान, त्मरे खबन्धात हेशास्त्र माना श्रृक्तिशववर्शीष नारे, কালের ব্যবধান নাই। ঘটনা সমূহ ঘটিবাব সময়ে জ্ঞাতাকে ক্রমায়রে ইহাবের প্রতি সন্যোগ দিতে হয়, কিন্তু ইহাদের সমুবারের জ্ঞান সৃত্রিণিত (ব্রিচ ভিল্তাসম্পল্ল) আকারে ভাতাৰ সমূধে উপস্থিত থাকে। ঘটনা সমূহ,

পরম্পরাগত, কিন্তু পরস্পবাগত ঘটনাব জ্ঞান পরস্পরাগত নতে। পরপারাগত ঘটনার জ্ঞান এক অবও জ্ঞানক্রিয়াবা জ্ঞানগতে সংযুক্ত একীভূত না হইলে ভাহাকে প্ৰম্পরাগভ-ঘটনাৰ-জ্ঞানই বলা যাইতে পারে না। ঘটনা সমূহ কেবলই বছত সম্পন্ন (a manifold, a plurality), ঘটনাসমূহের জ্ঞান একেডে-বছ বা বৃত্তে-এক (a one-in-many or a many-in-one, a unitym-plurality, a synthesis)। ঘটনাগ্ৰহ=অসুভৰ মাত্ৰ (feelings as felt); ঘটনার জ্ঞান = বৃদ্ধিটিত বিষয়, (facts as understood)। आमना नाना टाकाटन घटेना ७ घटेनात জ্ঞানের প্রভেদ দেখাইনাম, পাঠক দেখিলেন যে ঘটনার আহান ঘটনার সম্পূর্ণ বিপরীত বস্তা। ভুডবাং ইছা স্পট্ট বরা बाहेटल्ड्ड त्य चर्छेमा जात्मत्र अधीन वट्डे, किन्द चर्डेमार स्थान कारलद अशीन नरह: हेशाट कारलद शह नाहे। याहा कारलद च्यशीम मरह, याहा काला बीड, खाहा चामरवरे धावाहित हरेएड পারে না। স্থতরাং ঘটনাব জ্ঞান আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত থাক আরু নাই থাক, ইহা অক্ষর অবিনাশী চিবভারী वस । यथन हैदा व्यक्तिगठ कीवरन लाका निष्ठ वस, जबन देहारक ঘটনার বিপরীত লক্ষণাক্রাক্ত বলিয়া ব্রিডে পাবি, ইচাকে প্রবাহাতীত ভ্র স্থায়ী বস্তু বলিয়া বুঝিতে পারি, স্তবাং ইচা ব্যক্তিগত জীবন হউতে ডিরোছিত হইলেও ইচার বিনাশ আশেলাক্রিনা। প্রবাহিত হওয়া, বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া ইহার প্রকৃতিগতই নহে, ইহার প্রকৃতি-বিকৃত্ব। আমরা পরে কিছু বিস্ততভাবে দেণাইতেছি বে আমাদের জ্ঞাত ঘটনাসমূহের জ্ঞান . आप्रात्मत वास्तिशक सीवन इटेट्ड जित्ताहिक इटेग्रा ७ वात

बात शूनः धाकाभित हत : शूनः धाकाभिक हहेता हैता স্পাইরূপে বুঝিতে দের বে ইহা ঘটনা নহে, ইহা প্রবাহাতীত অবিনাশ বস্ত। কিছু অনেক ঘটনার জ্ঞান হয়ত ব্যক্তিগত भीवत्न अक्वाद्वत्र अधिक ध्वकानिक इत्र ना, अवर दर नमूनात्र ক্ষেত্ৰার প্রকাশিত হইয়াছে ভাহাদেরও পুনঃপ্রকাশের নিশ্চ-রতা নাই। কিছ জানমাত্রেরই প্রকৃতি এরপ,ইহা এরপ স্থায়ীছ नक्षणाकास, त देश अकवात व्यकानिक स्टेश निकिछत्रान বুঝিতে পারা বার বে ইহা অক্ষর অবিনাশী বস্ত। ইহা সকল नमात्र आमारतत दाकिशंड जीवान श्रकानिक शांक मा वार्षे. কিছ বে অভিতীয় জ্ঞানবস্থ আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের কারণ, বে জ্ঞানবস্ত আমাদের ব্যক্তিগত জীবন অপেকা অনস্ত-খণে বৃহৎ, যে জ্ঞানবস্তব সম্ভিত একীভূত হইয়া প্রড্যেক ঘটনাৰ জ্ঞান প্ৰকাশিত হয় দেই নিভা কালাভীত জ্ঞানবস্তুতে বে প্রত্যেক ঘটনার জ্ঞান অকুররপে বর্তনান থাকে, তাহাতে কিছুমার সন্দের নাই। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে কোন জ্ঞানই বা স্বারীরণে প্রকাশিত থাকে ? আমরা দেধাইরাছি বে, বে বৈতাহৈতভাব-সম্পন্ন মূল জ্ঞানবস্ত আমাদেব প্রাণ क्रांत कानकार वाकान गारे एक हन, किनि बनावि, बनस চির-জাগ্রত। কিন্তু আমরা প্রতি দিনই সুবৃধ্বি কালে সম্পূর্ণ ক্লপে অজ্ঞান হইরা পডি: সেই সমরে নিতা জ্ঞান আমাদেব ৰাজিগত জানৱশে প্ৰকাশিত থাকেন না। কিছু এই ডিরো-ভাবই কিছু বিনাশ নতে; সুবৃত্তি অত্তে প্নরার সেই জ্ঞান আমানের জীবনের আলোক্রণে প্রকাশিত হন। তেমনি বিশেষ বিশেষ বিষয়জ্ঞানের ভিরোভাবই কিছু উহাদের বিনা শ

নতে। মূল জানিবস্ত সমতে সমতে তিবোহিত হ**ই**রাও বেমন নিতা অবিনাশীই পাকেন, তেগনি তাঁছার অদ্বীভূত, তাঁচার সহিত একীভূত বিশেষ বিশেষ বিষয়জ্ঞান---বিশেষ বিশেষ ঘটনা-জ্ঞান ব্যক্তিগত জীবন হইতে সমূহে সমূহে ভিরোহিত হইলে ও মূব জ্ঞানবস্তুতে হারী অবিনাশীরূপে বর্ত্তমান থাকে।

विरमय विरमय विवय-कान, विरमय विरमय प्रमा खान আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হটতে সমূরে সমূরে তিরো-হিত হইবাও বে আমাদের প্রাণরূপী জ্ঞানংস্ততে ছায়ী-क्रां वर्खमान थारक, धवर कात्रांतिय वाक्तिगढ कीवरन शून:-প্রকাশিত হট্যা আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাকে সভ্ত কবে, আমবা আমাদের জীবন-ঘটত কতিপর দৃটাত্ত বারা এই সভাকে দৃতভর করিতেছি। স্মুথস্থ এট টেবণ্টাকে প্রতাক করিয়া—টচাকে দর্শন ও

স্পর্ণ করিয়া আমি স্থানাকরিত হটলাম এবং বিবরাভারে নিবিট কইয়া ইতাকে বিশ্বৃত হইলান। তৎপরে অভ এক সমলে ইচাকে পুনবায় প্রভাক করিলায় বা প্রভাক না করিলেও তোন ক্রমে ইচা পুরণে আসিল। ইচাকে প্রজাক কবিয়া ইহাকে পূর্ব প্রভাকীভূত টেব্ল্বলিরা চিনিতে পারিলাম, अवना डेश प्रवर्त आनारक वृक्तिक लाविनाम त्व, त्य हिन्य-

টীর প্রত্যক্ষ জ্ঞান পূর্বের লাভ করিয়াছিলাম সেই টেবলেরই ম তি-ঘটত জ্ঞান এই। এই সুতি ব্যাপারটা কিরণে ঘটল ? दिवत्रकान यमि এक्টा अञ्चल-पहिल धहेना बाब व्हेल, এक्টा व्यवास्त्रीत विनाभनीत वह स्टेड, देश वृत्ति व्यवारमुख व्यविनानी বস্থ না হইত, তবে বে বিষয়জান একবার মানসক্ষেত্র ভাতিয়া

গিয়াছিল, তাহা আবু কৰন ও যনে আসিত না, কিন্তু এই স্থৃতি ব্যাপারে দেখিভেছি পূর্ব্বকার বিব্যক্তানই আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। টেবল্টীকে পুনর্কার ঘর্শন ও স্পর্শ কবাতে কতক গুলি নৃতন ঘটনা মাজ ঘটিতেছে, নৃতনত্ব কেবল ঘটনায়, নৃতন্ত কেবল নৃতন কাল-তবতে; কিছু জ্ঞান বাহা আদিল ভাহা পুর্বাকার পুরাতন জ্ঞানই। অতীত ও বর্তমানের বোগ না হইলে শ্বতি সম্ভব হর না , কিন্তু অতীতকাল চিরদিনের অন্তই অতীত হইরাছে, ভালা ক্লাচ ফিবিয়া আসিতে পারে না: অতীত ঘটনা চির্লিনের অক্সট অভিবাচিত হটরাছে. নুচন কালে নুচন ঘটনা ঘটে। তবে অতীত সম্ভীয় কি আসিয়া এই মৃতি ব্যাপার সংঘটন করিল ? অতীত সম্ধীয় জ্ঞান-জঙীত ঘটনাৰ জ্ঞান-ঘাতা অতীত ঘটনাৰ সঙ্গে প্ৰকা-শিত হটয়াছিল, কিন্তু বাহা অভীত ঘটনাৰ সঙ্গে প্ৰবাহিত হয় माहे, विनर्ध इब नाहे, त्नहे लावारम्ख कविनाभी कानहे वर्छ-মানে পুনঃপ্রকাশিত হটয়া অভীত ও বর্তমানকে সংযুক্ত করিল এবং আৰুতি-ক্ৰিয়া সংঘটন কবিল। পূৰ্বে টেব্ল্টীকে প্ৰত্যক कतिवात नमत्त्र (य वर्ग, न्थनीति-चिक्क चरेना चरिगाहिन, সেই সকল ঘটনা তগনই অতিবাহিত হইরাছে, এখন অভুভব-ঘটিত নুতন ঘটনা ঘটতেতে; কিন্তু সেই সকল অভ্ভব-ঘটিত ঘটনা অভিবাহিত চইবার সকে সকে যদি উহাদের জ্ঞানও বিশর প্রাপ্ত হইত, বদি উচাদেব জ্ঞান স্থির প্রবাহাতীত থাকিয়া এখন অন্তরে পুনঃ প্রকাশত না হইত, তবে পুরাতন ও নৃতন অফুভবের সায়স্ত জ্ঞান কলাচ সম্ভব হইত না, স্কুতরাং ম তিরও উত্তেক হইত না,এবং পুরাতনের জ্ঞানের অভাবে নৃত- . নের নুতনত জ্ঞানও সম্ভব হইত না। প্রতরাং পাঠক দেখি-তেছেন, অতীতের জ্ঞান সময়ে সময়ে আমাদেব সুসীম বিশ্বতি-শীল মনকে পরিত্যাগ কবে বটে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হইতে ভিবেতিত হয় বটে, কিন্তু স্থতি রূপে ইহা পুন: প্রকা-শিত হইয়া ইহার অবিনাশিলের পবিচর দের। একদিকে আমরা বিশ্বতিশীল, আমরা কণে কণে জীবনের প্রার সমস্ত ব্যাপার ভূণিয়া বাইতেছি; কিন্তু আমাদেরই মধ্যে, আমা-रमत जीवत्मत निका जावातक्री, जामारमत व्यागक्री अमन একজন আছেন যিনি কোন কথাই ভূলেন না এবং যিনি প্রয়োজন মত আমাদের বিশ্বত কথা অরণ করাইরা দেন। তিনি অতীতের জ্ঞান লইয়া আমাদের ভিতরে পুন:প্রকাশিত मा इनेटन जामात्तव कीवन अकवादवरे जनस्व इरेड। শ্বতিবিহীন জীবন জীবনই নহে, শ্বতিবিহীন জ্ঞান জ্ঞানই নছে। চির-স্বতিশীলের স্বতি আমাদেব স্বতিরপে প্রকাশিত হয়, ভাচাতেই আমাদেব জীবন সম্ভব হয়। সর্বাঞ্চ প্রকারের জ্ঞান আমাদের জ্ঞানরূপে প্রকাশিত হব, ভাচাতেই আমরা জ্ঞানী হট।

স্থতি-বিস্থৃতির বিষর আলোচনা করিলে বেমন দেখা বার যে আনাবের থাকিগত সনীর মন বিস্থৃতিদীন বটে, কিন্তু আনাবের জীবনাথা প্রাথৃত্বকাপ প্রবাদা চিত্র-স্থৃতিদীন, এবং আনাবের মনে তাঁছার স্থৃতির পূন্তবালাক আনাবের স্থৃতি,—তেমনি নিত্র ও লাগবেশর বিষয় আলোচনা করিলে দেখা বার যে আনাবের ব্যক্তিগত জীবন নিত্রাদীন বটে, কিন্তু আনাবের প্রাণ্ডুলী প্রমাদা চিত্র-শার্তাত। নিত্রাকালে আনা-

দের সমুদায় জ্ঞান তাঁহাতেই বর্তমান থাকে, এবং নিদ্রাবসানে সেই সমস্ত সংকারে আমাদের প্রাণরণে বে ভাছার পুনঃ প্রকাশ, ইহারই নাম জাগরণ। সুবুরিকে আপাততঃ সমত জানের --बाषाळान ७ विरव्रकान छेल्डाव--विनवावष्टा, विनामावश्चा विनिधा दोश हत । अकान अहा का न के है ल जान कु वृक्षि कि হইণ ? আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের পক্ষে এই কথাকে বিশেষ অত্যক্তিবলা বাইতে পারে না, বাত্তবিক আমাদের ব্যক্তিগত দাণীম মন তথন অজ্ঞান অচেতন হট্যা পড়ে --- আমাদের ব্যক্তি-পত জীবনের সমন্ত জ্ঞান তখন ভিরোহিত হয়, ভাহা না হইলে কুৰুপ্ৰির কোনও সৰ্থই থাকে না। কিছ আনাদেৰ ব্যক্তিগত জীবনই বদি সর্কোন্কা। হইত, বদি চিব-জাগ্রত প্র<u>মাছা</u> आभारतत कीवनासावकरण, ज्यानकरण वर्त्तमान ना शाकिरकनः ভবে অুবৃত্তি ও মবণে, জাগবণে ও পুনর্জন্মে বিছুই প্রভেছ থাকিত না। তাহা হইলে আনাদেঃ নিজা আনাদের মৃত্য ছইত, জাগরণ পুনৰ্কল বা নৰজল ≥ইড। সুবৃধিকাণে আমাদের আয়ুজ্ঞান ও বিবর্জ্ঞানের যে ভিরোচার হয়, সেই তিরোভাবই যদি বিশব হইড, বিনাশ হইড, তবে নিজাবসানে আমবা সম্পূৰ্ণ নুতন লোক হইছা লাগ্ৰৎ হইতাম, অগবা---জাগ-বৰ কথা এন্থলে ঠিক খাটে না-স্ট হইতাম। সেহলে নিদ্ৰার পূর্বকার আক্সলন ও পরবর্তী আক্সলনে কোনও একছ থাকিতনা, নিস্তার পূর্বে প্রত্যকীভূত বস্তুও নিজাব পরে প্রতাকীভূত বস্তু সমূহেব মধ্যে কোনও একত্ব বা সাদৃভাবোধ থাকিত না। পূর্ব-প্রকাশিত আত্মজান ও গর-প্রকাশিত আয়ুজানের এক্ছ বোধ হইতে গেলে পূর্ব-প্রকাশিত

আয়েজান বিলুপ্ত না চইয়া ডিঃ থাকা আবশুক এবং পর প্রকাশিত আত্মভানের সহিত পুন:-প্রকাশিত হওয়া আবেশ্রক, আত্মজ্ঞান একবার বিলুপ্ত হটলে আর তাহা আসিতে পারে না। পরবর্তী কালে বালা আসিবে তাহা নতন বন্ধ। বিষয়-জ্ঞানের সম্বন্ধেও বে এই কথা ঠিক তাহা পুর্বেই দেখান হইরাছে। স্থতরাং নিজাবসানে আমা-দেব আত্মজান ও বিষয়জ্ঞান পুনঃ প্রকাশিত হওয়াতে ইহা निः निमधनर्ग नश्चमार्ग क्य ८५ जामारस्य जाञ्चकान ७ वियम-জ্ঞান সূৰুপ্ত কালে আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয় না বটে, কালের উপক্রণজ্পী ঘটনা-প্রথার সহকারে আবি-ভূতি হয় না বটে, কিন্তু সেই সময়েও ভাহা বিলুপ্ত হয় না, নেই সময়েও ভাষা আমাদের প্রাণরূপী প্রমান্তাতে অনুধ্রত্ত বর্ত্তমান থাকে। আমরা বধন খোর নিজার অভিভূত থাকি, তথন পরমাস্থা চির-জাগ্রত থাকিরা আমাদেব জীবনের সম্-मात्र खानत्क थावन कवित्रा शांत्कन, धवः निसावनारन এই छानगरकाद्य जामात्मय लागक्रत शक्तिक रहेश जाग-রণ ব্যাপার সংঘটন করেন। ইচাতেই আমাদের আত্মজান ও विषय कारनव धक्य-न्यामारनव नमध चिक्कका-नस्वर हव ।

"দীন দয়াশ, ও ককুণার সাগেব এমন কেবা আছে ? রেতে ঘুনাশে তে, ও জুদর-বিহারী,

जूमि जाशनि कब होकिनावी,

এমন কেবা আছে গ (বিবা নিশি জেগে থেকে বে,) (চৈতন্ত্রণে হে) আপুনি কর চৌকিলাবী

এমন কেবা আছে ।"
—বন্ধগদীত।

ঘটনার জ্ঞান যদি নিতা বস্তুই হটল, তবে ইহাও স্পষ্টরূপে বুঝা বাইতেছে বে আমাদের ব্যক্তিগত জীবন আরম্ভ হটবার পুর্বে যে সকল ঘটনা ঘটরাছে, সেই সকল ঘটনার জ্ঞানও পরমান্তাতে স্থায়ী অপরিবর্শ্ধনীয়ন্ত্রণে বর্ত্তনান আছে। ইতিচাদ ও জনশ্রতি যে গকল ঘটনার সাক্ষ্য দের, নানা শ্রেণীর বিজ্ঞান যে অসংখ্য ঘটনা-শ্রেণীর তত্ত আবিকার করে, যে অভীত অতি পুরাতন কালেব কথা বিজ্ঞান ও কিছু বলিতে পারে না. দেই সমবের অনাম ঘটনা-শ্রেণী,-এই সমূলান্তেরই জ্ঞান খনাদি খনত নিত্য জানের বিব্যীভূত হইরা রহিয়াছে. ভাছাতে সলেহ নাই। যে নিত্য পুরুষ কাল-পৃত্যাশের রচয়িতা, य निष्ठा ब्लानिय मध्याशकात्रियी मिक्किएक मध्य यहेना धक শুঝালে আবন্ধ রহিবাছে, তাঁহা হইতে একটা ক্ষুত্রতম তব্ও স্থালিত হইতে পাবে না, তিনি এক মুহর্জের ঘটনাও বিশাভ ছইতে পারেন না। স্থতবাং স্পট্ট প্রতীত হইতেছে বে অগতের অধিকাংশ ব্যাক্তিগত জ্ঞানেব নিকট অগ্র-কাশিত থাকিলেও, লগৎ ব্যক্তিগত জ্ঞান হইতে কংগ কংগ তিবোছিত হইলেও ভাহা নিতা জ্ঞানের বিষয়রণে স্কল বর্ষমান থাকে।

ঘটনা অল্বাটী ও প্রবাহনীল হইদেও ঘটনার জ্ঞান বধন প্রবাহাতীত স্বাহী বস্তু, তথন প্রতক্ষার আরি একটী সত্য ব্রহাণে হইতেছে। ইহা বখন প্রবাহাতীত সাহী বস্তু, ইহাতে যথন কালের গদ্ধ নাই, তখন ব্যা বাইতেছে যে, ইহা যে কেংল ঘটনাৰ গণে বর্তমান থাকে তালা নহে ইহা ঘটনাব পূর্ণ্ণে ও ব্রতমান ছিল। ইহা ঘটনার সংস্থাক প্রকাশিত হয

বটে, কিন্তু ঘটনার সঙ্গে ইহার উৎপত্তি নহে। ইহা ঘটনার পুর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল, কেবল ঘটনাকে উপলক্ষ করিয়া প্রকা-শিত চয়, এইমাঝ। ইতিপূর্বে আমরা ঘটনা ও ঘটনার জ্ঞানের যে প্রভেদ দেখাইরাছি, ভালাতে স্পষ্টই বুঝা বাইভেছে যে ঘট-নার জ্ঞান কেবল যে বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না, ডাহা নহে, ইহা উংপন্নও চটতে পারে না। বাহার প্রকৃতিতে ध्यवावनीनजा नाहे, कारनत नक नाहे, जाहा कारन छे९-পরও হইতে পাবে না. বিনষ্টও হইতে পাবে না। স্করীং दुशा बाहेटलट्ड टर अलील कारन यह बहेना बाँगाट्ड, সেই সকল ঘটনা ঘটনাৰ পূৰ্বেট সেই সকল ঘটনার জ্ঞান নিতা জ্ঞানস্বরূপ প্রমায়াতে বিলানান ছিল, এবং ভবি-ষ্যতে যত ঘটনা ঘটৰে,সেই সমুদ্ধের জ্ঞানও তাঁহাতে বর্তমান আছে। আমরা তাঁহার অনস্ত জ্ঞানের অতি কুদ্র অংশ-লাভ করিয়া এই পর্যাক্ত ব্রিভে পারিতেছি যে অতীত কালে অসীম ঘটনা-প্ৰবাহ প্ৰবাহিত হইয়াছে এবং ভবিষাতে অসীম घटेना-श्रातान विश्वत थाकित्व। किन्न अठीन काल कि कि परेना परिवादक जीवनम आमना अकि अबहे खानि, এবং ভবि-ষাতে কি কি ঘটিবে ভছিবর আবো অর জানি। কিন্ত চিনি ঘটনার কারণ,বিনি কাল-পৃত্তালের রচন্ত্রিতা,তাঁচার পক্ষে কিছুই অজানিত থাকিতে পারে না , ভূত ভবিবাতের জ্ঞান তাঁহাতে वर्खगारनत स्थाप डेव्हनतरण विद्यामान । डाँगारक झाछिया यथन किहूरे नार्ड ; नम्मद यथन काशादक अवनवन कतियारे परिशाह, ঘটিতেছে ও ঘটিবে, তথন তাঁহার অজ্ঞাত কিছুই থাকিতে পারে . ना । क्यांकृष्टिक कार्यात काहेन निवय स्वित्वा विकास कीरवाद- পত্তির পূর্ককানীন্ ঘটনা সন্ত্র প্রকৃতি নির্বা কবে, বর্তমান আগতের শৈশক ও বাল্যাক্সার বিববণ নিপিবদ্ধ করে, এবং জগতের তবিবাৎ অবহা সধ্যতে নিশিক্ত ভবিবাং আবং এই সকল আটল নিয়ব বাঁহার আদ্ধ্র-প্রকাশের প্রণালী মান্তি, এই সকল নিয়বালুসারে বিনি অগংখ্য বিচিত্র অল্পত্ত-সমন্নিত হইষা, আগংখ্য বিচিত্রকণ বাবণ করিয়া, নিজেকে তিয়্ম বিশ্ববাপ প্রকাশ ক্বিডেলে ও পত্তিবান, তাঁহার কাছে ভূত বর্তমান করিবালী, গুপু আলাত থাকিতে পারে না, তিনি সক্ষত্ত, সর্বাদী, গুপু ভোটিয়াৰ গাকিতে পারে না, তিনি সক্ষত্ত, সর্বাদ্ধী, গুপু ভোটিয়াৰ পুকুৰ।

এপ্তলে আমাদেব নিভ্যানিত্য-বিবেক নামক বিভীয়াখ্যায় শেষ হটল। আমরা দেখাইরাছি বে ঘটনা-প্রবাহ অনাদি অনন্ত, এবং এই অনাদি অন্ত ঘটনা-প্ৰবাহ এক অনাদি অনন্ত অবিভীয় জানকে অবলহন কবিয়া সংঘটিত হব। এই অবিভীয় জ্ঞানই তাঁহাৰ সংযোগকাবিণী শক্তিতে এট অনাদি অনন্ত ঘটনা-প্রবাহকে এক অচ্ছেদ্য শৃথলে चारक करिया वा विवादक्त . এवः बहेना चल्लायी धाराह-শীল হটলেও সমুদ্র ঘটনার জ্ঞান নিভাঞ্চানের বিষয়ী-ভূত হইয়া,-নিতাজানের সৃষ্টিত একীভত হইয়া স্বায়ী-দ্বপে বর্ত্তমান রহিরাছে। আরো দেখাইরাছি যে এই নিতা লাগ্ৰত সক্তৰ পুক্ৰেৰ জ্ঞান আমাদেৰ ব্যক্তিগত জীবনে আংশিকভাবে প্রকাশিত তইরাই আমানের জীবন সংঘটিত হব। পরমাত্মাই জীবাত্মার আগেত্তরণ, জীবনাধাব। একটা বহুত আমবা ভেদ করিতে পারি নাই। এই নিত্য অপরিবর্জনীয় পूर्ग পूरुष भूर्व कारन व्यक्तिष्ठ बाकिश किवरण निरम्बत मर्था ..

ততীয় অধ্যায়—দ্বৈতাদ্বৈত-বিবেক ৷

জগতেৰ আধানকণী আনগন্ধ বে এক অবও,—জীবেৰ আন যে সেই অধিচীয় আনেন অভ্প্ৰহাণ,—ইহা আনহা ইতিসংঘাই বেগাইতে চেঠা কৰিয়াছি। এই অধিচীৰ আনে যে একটা চিনন্তন বৈচনাৰে বহিন্নছে তাহা ও বেগান হই-মাছে। বাহাহাইত, আনবা এই অব্যাৱে এই বিব্যায় একটু বিশেষ আন্যাচনা কৰিব।

আমবা প্রথম অধ্যারে দেখাইবাছি বে বেশ একটা আনস্ত সংযোগের ব্যাগার। অনবরূপে বিভাল্য অসীম অংশ সমূহের সংযোগেই বেশের অভিত্ব এবং এই সংযোগকাবিধী শক্তি স্কান। তির ভিল্ল অংশ এশি এক জ্ঞানের সমূহক্ষ এককাশে বর্ত্ত-

মান থাকাতেই ইহারা সংযুক্ত হইতে পাবিরাছে। এক জ্ঞানের नमटक देशांदात वर्तमान थाकाव नामहे देशांदाव गः यात्रा । এই যে সংযোগেৰ ব্যাপার দেশ, ইহা এক, অনস্ত। আমরা প্রত্যেকে এককালে অতি ক্ষুর দেশাংশ প্রত্যক্ষ করিতে পারি. এবং প্রত্যেকে এককালে ভিত্র ভিত্র দেশাংশ প্রত্যক্ষ করি। কিছু আমরা জানি বে আমাদেব প্রত্যেকেক প্রত্যক্ষীভূত কুন্ত দেশাংশের বাহিবে আবো দেশ আছে, অনস্ত দেশ আছে। আমরা ইতিপুর্বেই দেখাইরাছি যে দেশের জান, দেশের চিন্তা অপরি-হার্য্য, দেশের অভিত অবগ্রস্তারী। জতবাং আন্নাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ক্ষুদ্র সীমাৰ আবদ্ধ থাকিলে ও আমবা নিশ্চর জানি যে এই সীমার বাহিরে অনস্ত দেশ প্রদাবিত। দেশ বেমন একলিকে অন্তর্ণে রিভালা, তেম্নি ইহা অপ্র্যিকে অন্তর্পে সংযুদ্ধ (infinitely addible)। বেশেব সীমা আছে ইহা আমবা ভাবিতে পারি না। ইলাবে আমবা ভাবিতে পাবি না তাহা আমানের কোন নান্সিক ছর্জলতাব ফল নতে, দেশ ব্যাপার-টাট অনন্ত সংযোগের ব্যাপার। অনন্ত সংযোগের ব্যাপার ভিন্ন ইহাৰ আৰে কোন অৰ্থট নাই। এট বিষ্টী এত সহজ ও পৰিস্তাব, বে এই বিবৰ অধিক বলা আমাদের আবশ্রক বোধ হুইতেছে না। পাঠকেব ইজা হুইলে ভাবিরা দেখিতে পারেন দেশের দীমা ভাবিতে পারেন কি না। দেশের সীমা ভাবিতে গেলেই এই ভাবিতে হইবে যে অমুক স্থানে দেশ শেষ হইয়াছে, ভাহার অপব দিকে আর দেশ নাই। কিছ ইহাতে দেশের সীমাভাবাছটৰ না। এই 'অপর দিকে' কথাটাতেই প্রকাশ পাইতেছে যে ক্রিত সীমার বাহিবেও দেশ আছে। দেশের সীমা ভাবা অসম্ভব। দেশের সীমা থাকা অর্থতীন অসম্ভব ব্যাপার। এই যে অনস্ত সংযোগেব ব্যাপার দেশ, ইহাকে অনস্ত ভাবা বেমন অপরিহার্য্য, ইহাকে এক ভাবাও তেমনি অপরিহার্য্য। ভিন্ন ভিন্ন অংশের সংবোগেই,-একছেই দেশের অভিছ। এই সকল অংশের গরস্পরের মধ্যে প্রভেদ আছে, পার্থকা নাই। দেশের কোন অংশেব সহিত অপর কোন অংশ বিযক্ত থাকিতে পাবে না। দেশেব ছই ভিল্ল ভিল্ল অংশ পরস্পব হইতে কোটা কোলী বোলন দূৰবন্তী হইতে পারে, কিন্তু ভালাদের মধ্যবন্তী দেশাংশ বা দেশাংশ সমূহ এই ভুই অংশের সহিত ও পরস্পারেব সহিত সংযুক্ত থাকিয়া এট দূববভাঁ অংশহৰকে সংযুক্ত করিয়া বাধিরাছে। আমবা প্রত্যেকে এককালে ভিত্ত ভিত্ত দেশাংশকে জানি বটে, কিন্তু এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অংশ ও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পরস্পর সংযুক্ত বহিবাছে। সমুদার দেশ এক অগও অনস্ত নহাদেশের অন্তর্গত। এই এক অবশু অনম্ভ মহাদেশের আধার এক অথণ্ড অনম্ভ জানবন্ধ। এই অনম্ভ জান-শক্তিই धारे अपने अ नः रवांश वााशास्त्र कावंश। दश्य धक अने छ. স্থাতরাং তিনি ও এক অনম্ভ। দেশের অনমূত ও জাঁচার অনমুত্ একই সত্যের ভির ভির রূপ মার, এবই ভাবের ভির ভিয় প্রেকাশ মারা। কালও বে এক অনম্ব এবং এক অগও জানবস্তই ষে এই এক অনস্ক কাল-শৃঙ্খলেৰ রচরিতা,ভিনি যে নিতা ত্রিকা-শক্ত, এই সভ্য আমরা প্রকাল্যারে বিশেব করিবা ব্যাগ্য। করি-য়াছি। এস্থলে এই বিষয় আরু কিছু বলিব না। আশা কবি এখন দেশকাল সম্বন্ধে সীখারের অনস্কন্ধ ও জাহার অধিতীয়ত্ব ও অথও-ছের ট্রল প্রমাণ পাঠক কথঞিং পরিস্কাবরূপে বৃথিতে পাবিলেন।

কিন্ত জ্ঞানেৰ একত্ব সংশীৰ এই প্ৰমাণ হয়ত আপাতত: সম্পূর্ণ তৃথিকৰ হইবে না। এই প্রমাণ সম্বন্ধে স্বভাৰত:ই এই আগতি উঠিবে যে আম্বা স্পষ্টই দেখিতেছি যে জ্ঞান বছ. আত্যেক জীবের মন প্রস্পার হইতে ভিন্ন ও পৃথক। এই স্পষ্ট পুথকত্ব দত্তে জ্ঞানের একত্ব সম্বন্ধীয় প্রমাণ কি কেবল একটা দার্শনিক শিল্প-চাতুবি মাত্র নছে গ এই পুস্তকেরই প্রথম অধ্যান্তে কত বার **খীকার** বরা হইয়াচে বে আনাদেব প্রত্যেক্র মন ভিল্ল ভিল্ল। তবে আবা এখন কিছপে বলা হইতেছে যে একই खानवल क्षाटाक बीरवर बीरनाशत करण, व्यानकरण वर्षमान ? আমবা ব্যাসাধা এই আপত্রিব উত্তর দিতেটি। প্রত্যেকের মন ভির ভির, এক মনেৰ অফুভৰ আৰ এক মনেৰ অফুভৰ নহে, এক মনেৰ স্থৃতি আর এক মনেৰ সৃতি নহে, এক মনের কাৰ্য্য আৰু এক মনেৰ কাৰ্য্য নহে, ভাছাতে আৰু নন্দেহ কি ? অগতের এই অসংখ্য বিচিত্রতা অস্বীকার করা আমাদের অভি-लाय नरह, हेहा अधीकात कता रक्षण निकास निर्साध वा অন্ধ লোকের পক্ষেই সম্ভব। কিন্তু আমরা দেখাইতেছি যে এই অসংখ্য বিচিত্রতাৰ মধ্যে একটা আক্রা একতা রহিয়াছে। জীবেৰ মন ভিল্ল ভিল্ল ৰটে, কিন্তু সম্পূৰ্ণল্লপে পৃথক পৃথক নছে, পরস্পর হউতে স্সপুর্ণরূপে খভর অসংযুক্ত নহে, সমুলায়েব মধ্যে এক আক্রহা বোগ, এক আক্রহা একতা রহিয়াছে। ममुनारम् मूर्ण এक हे ब्लान बढ़ वर्डमान. (करण अहे उन्हें अहे একভার এক মাত্র ব্যাখ্যা। জীবাস্থা স্কল বদি পরস্পর হইতে দল্পুৰ্ব্বণে পুথক পুথক হইত,তবে ইহা নিশ্চয় যে কোন আস্ত্ৰা কোন আত্মাকে জানিতে পারিত না, কোন আত্মার দকে অপর

কোন আয়ার কোন প্রকার বোগ সম্ভব হইত না। কিন্ত আমবা দেখিতেছি জীব-জগতের মধ্যে আশ্চর্যা যোগ বর্তমান স্থিয়াছে। জ্ঞানে, ভাবে, কার্যো জীব স্কল পরস্পবের স্থিত সংযুক্ত বহিয়াছে। আমাৰ ও আমার সমুবত্ব বহুব জীবনের শূণীভূত জানবস্তু যদি মূলে এক না হইড, তবে তিনি যে আছেন, আমি ভাষা কোন প্রকাবেট লানিতে পাবিতাম না। ভাহার অন্তিবের করনা পর্যন্ত আমার মনে উঠিত না। আমি আমার নির্জন ও অর্গণবদ্ধ জীবন-গৃহে আবদ্ধ থাকিতাম. পানার ব্যক্তিগত মানসিক অবভা সমূহই আমার জ্ঞানের এক মান বিষয় হইত। কিন্তু প্ৰকৃত কথা এই বে আমি ভাঁচাকে শোনিতেভি,তাঁলার মন ও আনার মন ভির হইলেও জ্য়ের মধ্যে আংশ্বর্থ জ্ঞানের যোগ চলিছেছে। আমি যে কেবল উলোর অব্তিত্ব লানিতেছি তালা নহে, তাঁহার ও আমাৰ মধ্যে চিন্তা ও ভাবের বিনিমর চলিতেচে। আমি আমাৰ মনের ভাব প্রকাশ করিতেছি, তিনি তাহা লানিতেছেন,ব্ঝিতেছেন। ঙিনি তাঁহার মনেব ভাব প্রকাশ করিতেছেন, আমি তাহা জানিতেছি, বুঝি-তেছি, উভয়ের মধ্যে প্রদা, প্রীতি, স্চামুভতি, প্রভৃতি ভাবের কোলাকুলি চলিতেছে। এই সমুদার ব্যাপার কিরুপে সম্ভব চই-তেছে ? আমি বাক্য উচ্চাবণ করিতে গিরা যে প্ররাস (effort) কবিতেছি, সেই প্রবাদ আমার বাক্তিগত কার্যা। এই প্রবাদের ক্লরণে আমি যে শক জনিলাম, সেই শক ওআমার ব্যক্তিগত মনের ব্যক্তিগত অফুভব। আমার বছর মন আমার ইচ্ছার ক্বতলম্ভ নতে, অথচ কি নিগৃচ উপায়ে আমাব প্রয়াসকে উপ-লক্ষ ক্ৰিয়াই আমার অসুভূত শক্ষে সমুৰণ শক্ষ তাঁহারও মনে

উৎপন্ন চইল এবং আমি যে অর্থ ব্রিলাম ভিনিও দেই অর্থই बुंबिरनन , आमात मरन द्वा इःशानि स्व ভारतत छेनत हरेन, তাঁচাৰ মনেও সেই ভাবেৰ উদৰ চইল। আত্মার আত্মার এই বে যোগ, এই যে চিস্তা ও ভাবের বিনিমর, ইছার আর কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হইতে পারে না, ইহার এক মাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা এই যে সংযুক্ত আল্লাছরের মূলে একই জ্ঞানবল্প বর্তমান। ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর সংযোগ বলিলেই এমন একটা বস্তুর অভিছ বুঝাৰ বাহা সংযুক্ত বস্তু সমূহের মধ্যে সাধারণ। আমার মনেব চিস্তা, আমার মনেব ভাব বধন অক্তেব চিস্তা, অভের ভাব চইয়া উঠিভেছে,তখন ইহা নিশ্চৰ বে উভয় মনেৰ মূশীভূত জ্ঞানবস্তা একট। একট জান শক্তি উভয়েৰ জীবনের মূলে বস্তুমান থাকিয়া উভয়কে একসুত্রে বছন করিভেছে, উভয়কে এক ভাবে নৃত্য কৰাইভেছে। হয় বলিভে হইবে যে ভিয় ভির মনেব মধ্যে কোন যোগ নাই.কোন সম্বন্ধ নাই. প্রত্যেক কেবল আপনাতেই আবদ্ধ রহিয়াছে, অগতের বিচিত্র আধ্যা-ব্রিক স্বন্ধনিচর অসাব মাগ্রামাত্র, ভাষা না হইলে স্বীকার ক্ৰিচে ইটবে যে একট অনস্ত জানবন্ত, এক অনন্ত প্রমান্ত্রা প্রত্যেক আত্মার প্রাণ্ড্রপে, প্রত্যেক মনের চিস্তাও ভাবের সাধাৰণ কাৰণত্ৰপে বৰ্তমান থাকিয়া এই অসংখা বিচিত্ৰ ষ্বাধ্যান্ত্রিক সম্বন্ধ-লীলা বচনা করিতেছেন।

এই আবাাত্মিক সম্বন্ধের বিবর পাঠক বৃচই ভাবিবেদ ভতই আন্তর্যান্নিত ক্টবেদ এবং ভত্তই এট নহান্ বিখাস দৃচীকৃত ক্টবে বে ভগতের কোটা কোটা বিচিত্রতার সুবে একই জানবন্ধ বৃত্তিবান বাকিয়া সমূদায় বিচিত্রতা, সমূদায়ু

দেশ, সমুদার কালকে এক স্থাত্ত বন্ধন করিতেছেন। এই আধ্যাত্মিক যোগ কেবল পরস্পবের সমূধত্ব ব্যক্তিদিগের মধ্যেই আবদ্ধ নহে; ইহা দেশের ব্যবধান মানে না, काला वावधान मान ना। शृथियीत अलब शृष्ट-निवाशी ঋৰি এমাসুন বে চিকা কৰিয়াছিলেন আমি সেই চিকার আংশভাগী হইতেছি। তাঁহার মানসিক কার্য্য ও আমার मानिजिक कार्या तरशाब जिब्र जिब्र, किन्दु हेश निन्धब वि स्नामा-দের উভয়ের চিক্তা এক। একত্ব বত টুকুই হউক, একড় টুকু নিঃসন্দেহ। ইংলডেৰ কৰি টেনিসন বে ভাবে প্ৰণোদিত হটয়া পান করিতেছেন, সেই ভাবের তরজ আমার প্রাণে আবিবা লাগিতেছে, আনাৰ প্ৰাণ সেই ভৰকে নৃত্য কৰি-তেছে। তাঁহার জনর ও আমার জনরেব যোগ যে খনেই থাক্, যোগটা নিঃসন্দেহ। যে ঈশ্বৰ-স্তোত্তে অভি প্রাচীন আব্য ক্ৰিব জনৰ ভাবে মল হইবাছিল, সেই জোল উচ্চাৰণ ক্ৰিয়া আমাৰ হৃদৰ তাৰে আগুত হইতেছে; আমি তাঁহার স্থিত আধ্যাত্মিক যোগে আবদ্ধ হইতেছি। এই রূপে বছের গভীব বোগ, ইশাব জ্বলন্ত বিশ্বাস, প্রেটোব গভীর জ্ঞান, হৈতভের উচ্ছদিত ভক্তি আমার প্রাণেব সমকে আগ্রিয়া আমাৰ প্ৰাণ্কে আকৰ্ষণ করিতেছে,—আমাকে এই সকল দেশ কালে অতি দৰবৰ্তী নহাস্থাদিগেৰ সহিত গাঢ় যোগে আবেদ্ধ করিতেছে। হর এই সকল সম্ভদ্ধ মিধ্যা অর্থহীন, আবে যদি তাহা নাহয়, এই সকল সম্ভৱ যদি কোন অর্থে প্রকৃত সহল্প হয়, এই সকল সম্বন্ধের বলি কোন অর্থ থাকে, . जरद हेश निकिछ रा अक अवक कान-वाश नमूनात राम কাল, সমূদায় ব্যক্তিগত জীবন অধিকার করিরা আছে,—সেই পরম আনেই এই সমূদার সহজের এক নাত্র ব্যাব্যা, এক মাত্র কারণ।

এই সভ্যেবই আর এক দিক্দেখুন। একদিকে আমি দেশ কালে আবদ্ধ কুদ্র জীব মাত্র; আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান অতি কন্ত সীমাৰ আৰম্ভ। আমি এক কালে দেশের অতি কুল অংশ, কালেব অভি কুল অংশ মাত্র জানিতে পাবি, এবং আমার সাক্ষাৎ ইন্দ্রির-জ্ঞানের বিবর আমার ব্যক্তিগত অভেডৰ নিচয় মাত্ৰ। অথচ অপৰ দিকে আমিই আবাৰ অনস্ত দেশ কালকে জানিতেছি। অনস্ত দেশ কালের অন্ত-পতি বিশেষ বিশেষ তত্ত্ত্তানি জানি না, সভ্যু বটে , কিছ এক অর্থে,—একটা প্রকৃত অর্থে—আমি অনস্ত দেশ কালকে জানিতে ভি। বিশেষ বিশেষ দেশের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ বস্তু, বিশেষ বিশেষ কালের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ घটना, এই नमन्त्र ज्याम नमश्रक्षण ज्यानिना न्छा वरहे, अहे সমস্ত আমার ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হর নাস্তা বটে, কিন্ত দেশ কাল সম্বন্ধীয় সাধাবণ তব্ব, বালা সমুদ্য জ্ঞানের মূল তত্ত্ব, বে সকল তত্ত্ব সার্কভৌত্তিক ও অনাতক্রননীয়, সেই সকল তত্ত্ব আমি পৰিস্কাৰকপে জানিতেছি। দেশ যে এক ও অনম্ব, ঘটনা-প্রবাহ যে অনন্ত, ভৃত ভবিগাৎ বর্তমান সমুদ্র ঘটনা বে ুঁএক অফেছিয়া সুঝালে আবন্ধ এবং জ্ঞানের একতাই বে সমূলার সম্বন্ধের কাবণ, এই সমূলর অনতিক্রমনীয় মূলত ক আমি নিশিত কপে জানিতেছি। এই সমত মূলত ক সমুদ্য জ্ঞানেৰ অপরিহার্য্য প্রক্ৰণ। ভুতৰাং বিশেষ বিশেষ

উপকংণ সম্বন্ধে জ্ঞান যুত্তী কেন ভিন্ন হউক না, বিশেষ বিশেষ বিষয় সম্বন্ধে ভিল্ল ভিল্ল কেশে ভিল্ল ভিল্ল কালে জ্ঞান যভই ভিল্ল-রূপ ধারণ করুক না, জ্ঞানেব সাধারণ আকার কি, প্রকরণ কি, ভাগ আমি নিশ্চিতরপে জানিতেছি। কেবল তাহাই নহে, আমি ভিন্ন ভিন্ন মনেৰ ভিন্ন ভিন্ন চিন্তা ভাব এবং ইচ্ছাও আনেক পৰিমাণে জানিভেছি। প্রত্যক্ত অনুভৰ সম্বনে কুন্ত দেশ কালে আবদ্ধ হট্যাও বচ্দুর দেশের এবং অতি প্রাচীন কালেব তম্ব অবগত হই তেভি। এত ভাবা স্পষ্টই বুঝা বাই-তেছে যে আমাবই মধ্যে কুল্ল ও মহতেব, স্বীম ও অগীমেব, ব্যক্তিগত ভাব ও বিশ্বক্ষনীনত্বের আক্রম্য স্থিপন বহিবাছে। আমি একদিকে কুল, স্থীম, ব্যক্তিগত, কিন্তু আমারই মধ্যে এমন কিছু বহিবাছে বাহা মূলে অতি নহান, অসীম विश्वकतीन्। श्रृक्तं भगवां ब्राटकं दव नाथावं विश्वकतीन् वस्त्रव বিষয় বশা হইয়াচে, সেই জ্ঞানবস্ত আনার বাহিবে নহেন, আমাৰ ভিতৰে, আমাৰ পকে পৰ নতেন,আমাৰ নিতান্ত আপন: ভিনি আমাৰ উচ্চতৰ আমিড (Higher Self)। তিনি আমার উচ্চতৰ আমিত লপে বৰ্তমান পাকাতেই আমি আমার বার্ক্তিগত ভাবকে অভিক্রম করিতে পাবিতেছি,---আমাৰ ব্যক্তিগত শীৰনেৰ বহিৰিছ ভত্ব সমূদয় অবগত হইতে পাবিতেছি,—অন্ডিক্রননীয় বিশ্বজ্বীন সত্যেব অধিকারী হইতে পারিভেভি,—কুদ্র হইয়াও অনস্কের স্থিত সংযুক্ত ইইডে পারিতেছি। বে কেবল ন্যীম, কেবল ব্যক্তিগত, সে আর কিছু উচ্চতৰ তত্ত্ব জালা দূৱে থ.কু, লে তাহার নিজের স্পীমত্ত ও ব্যক্তিগত ভাব,—বে হে স্থীনও ব্যক্তিগত ইহাই—লানিতে পারে না। কিছু বে নিজেকে স্বান্ধ ও ব্যক্তিগত বনিরা লানিরাছে, সে এই জানেই নিজের সদীনত্বও ব্যক্তিগত ভাব
অতিক্রম করিবাছে। বে নিজের বাহিবে বাইকে পাবে, নিজের
ব্যক্তিগত জীবনের অতিক্রিক তত্ব জানিকে পাবে, অতিক্রমনীয়
নাধারর বিশ্বলনীন্ সত্যের অধিকানী ইইকে পাবে, সে
কেবল মাল স্বান্ধীন নহে, কেবল মাল্ল রাজিগত নহে, ভাগর
মধ্যে স্বান্ধ অলান, ব্যক্তিগত ভাব ও বিশ্বলনীনত্ব আছেবাভাবে বর্তমান। আমবা এবনিকে স্বান্ধ ব্যক্তিগত ইহা বহদূর সভ্য, মণ্য বিকে ইহাও তভদূব সভ্য বে আমোবের স্বান্ধ অ
বিশ্বলনীন্ লানের লোভিশ্ব পূক্ষ বর্তমান। আন মানেবই
ক্রিছর বিহাবেত ভাগর। প্রভ্যেক বান্ধীন ভানের লোভিশ্ব প্রকান। আন মানেবই
ক্রিছর বিহাবিহতছাব। প্রভ্যেক বীবালাই সেই অনন্ধ
ব্যাহিব প্রকাশে ভাগতিছান।

পাঠত বোব হয় ইতিমধ্যেই বৃদ্ধিতে পাবিষাদ্ধেন যে এই পুৰদ্ধে হৈ এছন। প্ৰচিত্ৰ কৰিব চেটো কৰা হ'ব নেই ব্ৰহ্ম বাদ প্ৰচিত্ৰ ই বৃদ্ধিতে কৰিব কৰা হ'ব চৰা হ'ব

See Principal Caird's Introduction to the Philosophy of Religion, the latter portions of Chap IV and V, and portions of Chap. VIII.

হুইতে পৃথক ভাবে, খতজভাবে অবস্থিতি কবে, তিনি কৰনো লগৎ ও লীবের আধার হুইতে গাবেন না। এই ছৈতবাৰ মূলে গভীব উপাসনা ও আধায়ে বোগের ও বিবোধী। ইবর বাধি আমাব আমার বাহিতেই হুইলেন, তবে আর তিনি আমাব অর্থানী হুইবেন কিন্তুলে গ এবং আমার গল্পে ভারের দর্শন অবংগ, শপ্ন, ভারাব সহিত গ ভার ভ্রম্মের বোগেই বা কিন্তুলে সভব গ আর্থানিত হুছুহুলাং বিখাসিবগের বুবো বাহার আস্থান ভিত্তানীল নহেন, ভারাবের ভ্রম্মের বিখায়া ও প্রমায়ার নিযুচ সভব বিখাবের উচ্চতব সত্য সমূহ অভ বিখাবের আবাবে ধারিতে

সন্ধান্ধ বিষয়ক উচ্চতৰ সত্য সমূহ শব্দ বিখাসের আনোৰে থাকিছে পাশে, এবং উাহাবের জীবন গানীর আধ্যান্তিক ধংশ্বর সাগনে তংশ্বর থাকিছে পাশে। কিন্তু এই মতারকারীবিশের নারের বাহারা বিবেশবরুশে তিয়ালী পাশের বাহারা বিবেশবরুশে তিয়ালী পাশের কারিক গানীর সভ্য সমূহ সম্বাদ্ধে বার বাব সন্ধিবার ইইবেন এবং উাহাবের বাহানি নারের কারিক বাহার বাহার বাবার বাবা

সহিত সহক হছিত নিতা বস্তু এবং দগীনেব সহিত সহক রহিত জগীন বালয়া বাংগা কৰে। ইলা নায়বাদে আৰু হইয়া বিশ্ব, পানিবৰ্তন এই নীয়াব প্রকৃতত্ব অধীকার করে। কিছু বিশ্বত হটকে পৃথক কারণে বিবাহি কোন আই থাকে না। পত্তিবাদ কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রাম

ও কোন অর্থ থাকে না। বিষয়, পরিবর্ত্তন ও সীমা এই সমদার আপেকিক (relative) তাহাতে আর সন্দেহ কি? ইচারা বিষয়ী, নিত্য ও অদীবের উপর নির্ভর করে, তাহাতে আর সন্দের কি ? কিছ ইহাবা আপেক্ষিক বলিয়াই অপ্রকৃত লতে, ইহারা আপেকিকরণেই প্রকৃত। প্রচলিত অবৈত্যাল এই সমদায়েৰ প্ৰকৃতত্ব অখীকাৰ ক্ৰিতে গিয়া ইহাৰ ব্ৰহ্মকেও অর্থতীন করিয়া কেলে। বিনি বিষয় ঘটনাও স্থীমেব স্তিত নিলিপ্ত. অর্থাৎ বাঁচাব সহিত বিষয় ঘটনা ও স্সীমের কোন অপ্ৰিচাৰ্য্য অভেন্য সহত নাই, একপ ব্লুকে ব্ৰহ্ম বৃণাৰ তোন অপ্ট নাই। এফ বণিতে আমরা এমন একটা মহান বভাকে বুঝি বিনি বিবৰ ঘটনা ৩ স্বীমের স্হিত অচ্চেন্য যোগে আবদ্ধ, অধচ বিনি বিবর ঘটনা ও স্থীন ছটতে ভিন্ন (distinguishable)। সভবাং অভৈতবাদের হৈছ-ভাব-বহিত নিজ্প অহৈচ বন্ধ প্রকৃত বন্ধ নহেন , বিনি বৈতা-হৈতভাব-সময়িত, যিনি বিবাহৰ নিতা আধাৰজুপী বিষয়ী, হিনি অনিতা ঘটনার নিতা কাবণক্পী, বিনি স্পীমের নিতা আধাররপী অসীম, ভিনিই একমাত্র প্রকৃত ব্রশ্বস্ত। বিবয়, পরিবর্ত্তন ও সমীম তাঁছাব ঐবর্তারূপে তাঁহাতে চিরবন্তমান। বিষয় ও ঘটনা বিষণী ও নিতাবস্তব পক্ষে আপেকিক হইয়াও আহেত। ইহারা যে বিবয়ী ও নিভাবন্ধৰ আঞ্চিত চইয়া তাছাতে চিরবর্ত্তমান---বিবর-জ্ঞান বে বিবরীতে নিতাগভ্যান এবং ঘটনা-প্রবাহ বে জনাদি জনস্ক, তাহা আমবা ইতিপর্কোই দেখাইরাছি, এখন অসীম জ্ঞানের আপ্রবে স্থীম জ্ঞানেব আকৃত ক্তিছে সমূহে ২০১টী ক্লাবলিব। এই যে আনাব

कान, याश चामांव कीवत्नत्र नांव वस्त, अहे ब्यान दर चनस्त জ্ঞানেবই আংশিক প্রকাশ তাহাতে জার সন্দেহ কি? কিন্ত ইহা অনম্ভ জ্ঞানেরই প্রকাশ ইহা বেবন নিঃসলেহ, এই জ্ঞান যে আংশিক ইহা বে পরিষিত ভাহাও তেমনি নিঃসম্পেহ। অনস্ত জ্ঞানেব সহিত ইহার একত্ব বেমন স্ত্যু, অনন্ত জ্ঞানের সহিত ইহাব প্রভেবও তেমনি সভ্য। ইহার আংশিকস্ব ও ইহাব স্পীমত্ব প্রকৃত বিষয়, ক্লিত বিষয় নহে, অবিদ্যা-সভুত নতে। আমি যে লম বৰত: আমার জানকে স্থীয় মনে কবিতেছি তাহা নছে: এই স্বীম্ছ প্রকৃত অন্তিজ্ননীয় বিষয়। আমাৰ জান অনত জানের স্তিত এক ইহা জানিয়াও, ইছা সম্পূৰ্ণরূপে স্বীকার কবিরাও আমাকে বাধা হটরা বলিতে হট-তেতে যে আমার জ্ঞান অনক জ্ঞানের আংশিক প্রতাশ মাল। আমি যে এখন এই গতে উপৰিষ্ট থাকিয়া কেবল এই গতেব বল্প সমলকেই জানিতেতি, এই গ্ৰেৰ বহিবত বস্তু সকলকে জানিতেছি না, অঞ্চনানা বিবরে বে আমার জান পরিমিত. আমি যে কতকঋলি নির্দিষ্ট কার্যামাত্র করিতে পাবি, অপর অনেকঞাল কাৰ্যা কবিতে পাবি না, আমি যে কয়েকটী নিৰ্দিষ্ট লোককে মাত্র ভালবাদিতে পারি, সকলকে ভাল বাদিতে পাবি না, আমাৰ অজিত সাধুতা যে অপুৰ্ণ, পুৰ্ণ নছে, আমার দোষ যে অসংখ্য, এই সমস্ত বিষয় অবিদ্যা-জনিত কল্পনা নহে, এট সমস্ত সভ্য বিষয়: অর্থাৎ সংক্রেপে বলিতে পেলে-সসীমের অভিত নিঃসংশহ। আরও, আমার এই স্মীম জীবন কালে অকাশিত হইরাছে বটে, কিন্তু ইহা যে অনস্ত জ্ঞানেব আপ্রয়ে ্শক্ষা ব্রহান ছিল ইহাও নিঃস্ক্রেছ। যিনি স্ক্রিজ, তাঁহার

নিত্য জানে বৈ সমুবার স্বীম বস্তু নিত্যরূপে বর্তমান, ইহা বিশেষরপে সপ্রমাণ করিতে যাওয়া নিপ্ররোজন। স্কুডরাং অনস্তজ্ঞান অণীম অভিতীয় পূৰ্ণ হইছাও উচ্চায় সধ্যে সম্দায় হৈত অগতের স্সীমতা, অপুর্বতাও বিচিত্রতা নিত্যক্রে ধারণ করিয়া আছেন। প্রকৃত অসীম তিনিই যিনি সমুদার স্সীমের আধার ও কারণ অবচ সমুদার স্গীমের অতীত। অবৈতবাদের হৈতভাব-রচিত নিজির নির্ণিপ্ত অসীম প্রকৃত অসীম নহেন। স্সীম আতা অসীদের সহিত মূলে এক হইয়াও বগন ভিল্ল, সসীম ও অসীম মূলে অসতত্ত হইরাও বধন জনতিক্রনীর প্রচেরযুক্ত, তথন আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে প্রচলিত কবৈভবাদে যে সকল বিপদ দেখিতে পাওয়া বাহ, এই পুত্তকে ব্যাখ্যাত বৈতাহৈতবাদে সেই সকল বিপদের আশক। নাই। স্বীম আতা নিজের অজ্ঞানতা, **অপ্রেম ও অগবিত্রতা অনুভব কবিয়া এবং নিজেবই অভারুরে** নিজেরই আণ্রণে আপ্ররেণে অনন্ত জান, অনন্ত প্রেম ও অনস্ত পৰিত্ৰতাৰ আধার পরম পুরুষকে বর্তমান জানিবা চিম্ব কাষ্ট প্ৰীতি ভক্তিভৱে তাঁহার উপাসনা করিবে, জ্ঞান প্ৰীতি 📽 পৰিত্ৰতাৰ পিপাসায় আকুল হইয়া উচ্ছার নিকট প্রার্থনা করিবে ও তাঁছার কুণার তাঁহার সহিত দিন দিন গভীর হইতে গভীরতব আধ্যাত্মিক বোগে আবছ হইতে থাকিবে। উপা-সনা ও আধ্যাত্মিক জীবনের গক্ষে ছটা হেতু (condition) থাকা আবল্লক। প্রথমতঃ,উপাসককে উপাস্কের অন্তরের গভীরতম প্রদেশে থাকা আবস্তক,উপাস্ত উপাসকের মধ্যে অছেদ্য বোগ থাকা আবস্তক, উগাসককে উপান্তের সম্পূর্ণ আহ্রিত থাকা

আবশ্রক। বিভীয়তঃ, উপাক্ত উপাসকের মধ্যে সুস্পষ্ট ভিরতা থাকা আবছাক, উপাভাকে উপাস্ক হইতে অনম্ভংগ মহৎ হওয়া আবশ্রক। প্রচলিত ছৈতবাদ প্রথম হেতৃব বিরোধী। যথন উপাসক উপাত্তকে বলেন "ভূমি আমার প্রাণ, ভূমি আমার অন্তবাস্থা, তোমাকে ছাড়িয়া আমি এক মুহুওঁও থাকিতে পারি না, আমি তোমাকে ছাভিবা কিছুই নই," তথন প্রচণিত বৈতবাৰ এই উচ্চ ভাবে বাধা দেয়, ইহা বলে "ত! কেন ? আমি ঈশ্বের স্ট বটে, কিন্তু ঈশ্বর হটতে পূথক খড়ত্ত, 'জীব তাঁচাকে ছাভিনা এক মুহুর্ত পাকিতে পাবে না' এই কথা বলিলে জীবের স্বাধীনতা অস্থী-কাব করা হয়"। এইরূপে বধনই ভীব ও ব্রেছব আন্দেদ্য যোগ-স্চক কোন উচ্চ তব উচ্চাৰণ কৰা বাব, বধনই জীবের প্রেম, পবিজ্ঞতা, ও শক্তিকে ব্রহ্মের প্রেম, পবি-অতা ও শক্তিব অভুপ্রকাশ বলিরা ব্যাখ্যা করা বার, তথনই প্রচলিত বৈতবাদ একপ ব্যাখ্যাব ভিতবে অইছডবাদের গন্ধ পাইয়া ইহার প্রতিবাদ করে, এবং উচ্চতর বিখাদ ও সাধন ছইতে দুরে পড়িয়া থাকে। অপর দিকে, প্রচলিত ष्परिश्ववाम छेनटब्राक विजीव टब्जूर विद्वाशी। यथनहे छेना-স্ক নিজের হীনতাও উপাভ দেবতার মৃহত্ব অফুত্ব করিয়া তাঁহার চরণতলে উপস্থিত হন, ভব্তি ভবে তাঁহার অনস্থ খণ-রাশি কীর্ত্তন করেন, এবং দীনভার অবনত হইয়া বলেন "আমি দয়ন ভূমি জ্যোতিঃ, আমি অপ্রেমিক তুমি প্রেমিক, আমি পাণী তুমি পুণ্যময়, আমাকে মোহ হইতে মুক্ত কয়, পাণ হুইতে উদ্ধাৰ কর, আমাকে তোমার প্রেমিক দাসামুদাস

করিয়া রাধ, " তথন প্রচলিত অবৈতবাদ অগীম ও স্গীমের খনত প্রভেদ সহতে খত্তা বশতঃ এই মধুর হৈতভাবের রহস্ত ভেদ ক্বিতে না পারিরা ইহার ভিতরে কেবলই ভাব-**কতা ও অজ্ঞানতা দেখিতে পার। । ইহা বলে "গবই এছা,** (क कात्र উপাসনা করে ?" বে অধ্যাত্মবাদ জ্ঞানের একত অধ্য চিব্ৰুন হৈতভাৰ ও বিচিত্ৰতা দেখিতে পাই-बाटहम. दक्रन त्मृष्टे देवलादेवल्याची व्यथाव्यवाहरू शकीव धर्मा লাধনের প্রকৃত ভিত্তি। এই হৈডাইছতবাদ উপালাকের ভিতরে উপাস্তকে দেখিতে পান, উপাক্তের ভিতরে উপাসকক্ষে দেখিতে পান, শিষ্যের ভিতরে শুকুকে বেখিতে পান, শুকুর ভিতরে শিষাকে দেখিতে পান, ভক্তের ভিতরে ভগবানকে দেখিতে পান,ভগবানের ভিতরে ভক্তকে দেখিতে পান। যিনি উপাক্ত, বিনি অনন্ত গুণশালী ভগবান, তিনিই উপাভের প্রাণ-ক্লপে বৰ্ত্তমান। বিশ্বাস প্ৰীতি দীনতা,বাকুণতা প্ৰভতি যে সকল বস্ত উপাসনার উপবরণ, এই সমুদার তিনি স্বরংই উপাসকের আপে দঞ্চারিত করেন, উপাদক তাহার অভুপ্রাণন (inspiration) ব্যক্তিক উপাসনার পথে এক পাও অপ্রসর হটতে পারেন না। স্রভবাং ইছা কুলাই বে বিনি উপাক্ত ভিনিই উপাসনার মূল কারণ, উপাসনাতে তাঁহার কর্তৃত্ব অপরিহার্য্য। কিন্তু অপর দিকে বৈতভাব ব্যতিত প্রকৃত উপাসনা সম্ভব নহে। পূর্ণ অপূর্ণে মিলন ও পরস্পরের সম্বন্ধেই উপাসনার উৎপতি; স্বতরাং উপাস্ক উপাত্তেতে শীবিভ হইরাও, উপাস্ত কর্তৃক অমুপ্রাণিত হইরাও উপাক্ত হইতে ভির। উপাসকের আৰাজাও কৰ্তৃত্ব উপাত হইতে প্ৰাপ্ত-উপাতের আবিত-

धारे छेलामना बाालास्य देवज्ञाव क करेवज्ञकाव छेलस्यव আশ্চর্যা সন্মিলন। কেবল হৈতবাদেব উপর দীডাইয়া উপাসনা হয় না, কেবল অবৈতবাদেব উপব দাঁডাইয়াও উপাদনা হৰ না, বৈভাবৈতবাদই উপাদনার প্রকৃত ভিতি। कारनव विक क्टेटक्टे विवा बाक, चाव नागरनत विक् बहेट उहे (मधा गांक, दिल्लान अ कार्रेज क्वान केलाहे मालाव क्षक (सममनी । देवज्यादश भूग मछा नत्ह, कादेवज्यादश পূৰ্ব সভা নহে, হৈভাইংভবাদে হৈতভাব ও ক্ষেতভাব

উভয়ের মিলনই প্রকৃত পূর্ণ সভ্য। সভ্যধর্ম অবস্থি নগরেব সেই ভুই পৃঠে ভুই বৰ্ণবৃক্ত ঢালের ভাষ। ইহাৰ এক দিকে

হৈতভাব, অপর দিকে অহৈতভাব।

এই পুস্তক-লেথকের পক্ষে ইচা অতাপ্ত আনন্দের বিষয় বে ব্রহ্মসমাজের ছজন প্রনীর নেডখানীয় ব্যক্তি, বাঁছারা তবজ্ঞান সম্ভন্ন সমাজ মধ্যে উচ্চতম ভান অধিকাব করিয়া আছেন, ভাঁহারাও এই বৈভাবৈভবাদের বিশেষ পক্ষপাতী। এট প্রানীয় বাকিবর আদি বাল্লসমারের আচার্য্য ও "ভববোধনী পজিকার" সম্পাদক বাবু বিছেন্দ্রনাণ ঠাকুব এবং নববিধান সমাজের আচার্য্য ও "বলাতত্ত্বের" সম্পাদক পশ্চিত গৌরগোবিকারার। ইহাবা উভয়েই স্পর্টরূপে বলিয়া-क्रिन (य देवाया देवजवासी अ नरहन चरेवजवासी अ नरहन, देवादा देशकारेषकवाली। देशांस्य निक निक वाशा-अनाली भव-ম্পর হইতে এবং এই পুস্তকের ব্যাখ্যা-প্রণালী হইতে ভিন্ন

হুইতে পারে: কিন্তু মূল বিষ্ত্রে ইইনেম্বর প্রস্পারের এবং

ইইাদের সহিত এই পুত্র পুত্রক-দেখকের ঐক্য দেখিরা
অতিপর আনদিত ও উংসাহিত হইতেছি। ইইাদের পরশাবের মধ্যে এবং ইইাদের সহিত এই পুত্রক-দেখকের কোন
ঘনিই আলোছিক লোগ নাই, স্কুতবাং এই ঐক্য নিচারই
অগ্রভাগিত, এবং অগ্রভাগিত বণিবাই বিশেবরূপে আনলকর। এবেপের চিরাপী ও গর্মপিপাস্থ নতু সম্প্রপাবের
মধ্যে, বিশেবত রাজস্বাজ্ক জান পিলাহু সাধক্ষিপের
মধ্যে বে এই স্কুত্র ক্রম্মাই প্রভাগিত ও বছন্শ হইবে, এই
বিষয়ে আন্যাবের কিছুনার সংশাহ নাই।

চতুর্থ অধ্যায়-পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক।

ইবঁহ যে সভাক্ষণ, তিনি যে সনুধ্য বছৰ আধার প্রকার, তিনি যে আন্দ্রন্ধন, সর্বাজ্ঞ, প্রাচ্ছেছ আহিছ আহ্বামী, তিনি যে আনন্ধন, সর্বাজ্ঞ, প্রচ্ছাছ আহ্বামী, তিনি যে আনন্ধন্ধন, জনত দেশ বিচালন প্রকার, ইবাহ অব্যাহ কর্মান্ধন, তিন কর ক্ষান্ধন, তিন কর ক্ষান্ধন, তিন কর ক্ষান্ধন কর্মান্ধন, তিন কর ক্ষান্ধন কর্মান্ধন সাধান্ধন সাধান্ধন কর ক্ষান্ধন ক্ষান্ধন ক্ষান্ধন কর ক্ষান্ধন কর ক্ষান্ধন কর ক্ষান্ধন কর ক্ষান্ধন ক্ষান্ধন কর ক্ষান

আকৃত প্রভেব, — কাশা করি তাঁহাবের নিকট এই আলোচনা
আনেক পরিমানে তৃষ্টিকর করৈবে। ইবর-তত্ব নির্বাহ করিবে
বিরা আমবা পূর্ব পূর্ব অব্যাহর বে প্রণানী অবন্যন করিব।
ইবর-তার নির্বাহর করেবি করিবের রাগ্রিক বিরাহর বির্বাহর বির্বাহর বিরাহর বিরাহর

তীহার পূর্ণ নজন ভাব ও পূর্ণ পরিজ্ঞার উজ্জন আমাণ বর্তমান। বে নজন ধর্মবিজ্ঞানবিং অভ্তরের আনোকেয় যিকে নীচাহিরা কেংল বহির্জগতের ঘটনাবলী দুটে ইবরের পূর্ণ মললম্বরণ ও পূর্ণ পবিজ্ঞা সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পান, তাঁহারা নিতান্তই সূলদ্শী, এবং ভাহাদিগকে অনিবার্য্যরূপেই বিফলকাম হইতে হয়। কেবল বাহিবের ঘটনাবলী হইতে ঈশবের পূর্ণ মঙ্গলম্বরণ ও পূর্ণ পবিত্রতা সপ্রমাণ করা অসম্ভব। জগতের সুধ ও শৃঝলা দেখিয়া জগৎপতিব প্রেম ও পবিত্রতা সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত কৰা হয়, জগতেৰ ছঃখ, অপূৰ্ণতা ও শুঝলার অভাব দেখিলে সে সিদ্ধান্ত নিশ্চরই বিচলিত হইবে। বিশ্বাসী যে শত শত চঃথ ভগিয়াও, ছেথিয়াও, বিশ্বাস করেন যে ঈশ্বর দ্যান্য,--অন্তরে ও বাহিবে শত শত পাপ অত্যাচার দেখিয়াও विश्वान करवन य क्रेश्वन भूगानान, जाहा वाहिरवद घरेना দেখিয়া নছে, তাঁহার বিখাসের ভিত্তি অন্তবের আলোক। এই আরুবিক প্রমাণ কিরুপ বেখা বাক। আমি বড়ট আপ্রে-মেব কার্য্য, পাপ কার্য্য করি না কেন, আমাব মধ্যে এমন কিছু আছে বাহা সর্ববাই প্রেমিক থাকে, পবিত্র থাকে। উহা সর্বানা প্রেমিক এবং পবিত্র থাকে বলিরাই আমি আমার এবং অভের অপ্রেমকে অপ্রেম বলি, গাণকে পাপ বলি। ইতাই সম্পার প্রেম অপ্রেমেব, সম্পার পুণ্য পালের বিচারক। हेगाहे मासूबरक ट्यिमिक बरल, व्यक्षिक बरल ; शाली बरल, পুণাবান বলে; এবং ইহাই এক পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিজয়ত্বপ প্রত্বে বিশ্বাস করিতে বাধা করে। এই বিশ্বাস ইচার প্রকৃতি-নিহিত, কারণ ইহার নিজ্জ্জ্প নিরব্জিল্ল প্রেম প্রিত্তাতে গঠিত,-ইং। নিজেই সেই পূর্ব প্রবের সাক্ষাৎ প্রকাশ। बेहारक हे जिलात बीहीनश्रम मानवकरण व्यवजीर्ग नत्रामव क्रेबर-अल ("the Word of God", "the light which lighteth every man coming into the world,") বলিয়া ব্যাধ্যা करवन अवः वेहांदवह त्वांध वह देवलाखिदकवा भाषा त्याह छ মলিনতা-বৰ্জিত সচিলানৰ প্রব্রেষ্ট্র চিলাভাস বলিয়া বাাধাা करतन। बाक्ष मार्किछा हेहाहे "वित्वक," वा "वित्वत्क क्षेत्रक-বাণী," ("the voice of God in Conscience") বলিয়া বৰিড হব। বাহাংউক, এই পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা-সমন্বিত চিদ্বস্থ মাত্র মাতেরই "উচ্চতর আমিছ" (Higher Self) রূপে বর্ত্ত-মান। 'সত্য পালনীয়, অসত্য বর্জনীয়, সত্য স্থলার মহান, অস্ত্য কুংসিং, নীচ', 'ক্লাৰ ব্যবহাৰ কৰ্ত্তব্য, অভাৰ বৰ্জনীয়, ক্তার অক্সার হইতে অনস্কওণে মতং ;' 'প্রেম স্বর্গীর বস্তু, অপ্রেম নারকীর, প্রেম ও অপ্রেমে অনভিক্রমণীর প্রভেদ', 'স্বার্থপরতা অপেকা নিমার্থতা অনস্কওণে শ্রেষ্ট', 'পবিত্র চিন্তা, পবিত্র দৃষ্টি, পবিত্র কণা, পবিত্র কার্য্য এবং অপবিত্র চিস্তা, অপবিত্র দৃষ্টি, অপৰিত্ৰ কৰা ও অগৰিত্ৰ কাৰ্ব্যের মধ্যে অসীম প্রভেদ', ইত্যাকার মূলকুত্র সমূহ (আমাদের "উচ্চতর আমির" প্রাকৃতি-নিহিত অপরিহার্যা স্বরূপরপে আমাদেব সমক্ষে প্রকাশিত হয়। এই সমস্ত শুক্ত (abstract) মূলস্ত্ররূপে প্রাকাশিত হয় না; আমাদের জীবনের মৃণীভূত নিত্য জানবন্ত এই সমস্ত मृत्रपुरवार जीवस पृष्टि (embodiment) क्रांत व्यक्तिषठ इन, এবং তিনি বে আমাদেব প্রভাবাণর প্রবৃত্তির অধীন নিম্নতর 'আমি' হইতে অনম্ভংগে মহং,তাহা স্পষ্টক্রণে বুঝিতে দেন,— আমাদের নির্ভর 'আমি' বে জাঁহার সমূহণ বলি দেওরা আব-**ক্সক,** তিনিই বে জীবনের একমাত্র ক্সাব্য রাজা,ইহা নিঃসন্দিও-ক্লপে বৃদ্ধিতে দেন। বখন উপরোক্ত বৃত্তা সমূহ আমাদের অব্বরে প্রকাশিত হইবা অস্ততঃ কণ কালের অক্ত আমারের নিয়তর 'আমি'কে সম্পূর্তণে অধিকার করিয়া ফেলে, বথন আমারের চিরা, ভাব ও ইছা সম্প্র সম্পূর্ণরূপে পবিজ্ঞ ইইবা বার, বখন অপ্রেম ও অপবিজ্ঞতার দেশ নার আমারের ছদহে থাকে না, বখন আরা পবিজ্ঞতার দেশ নার আমারের ছদহে প্রেম পূর্ব ইইবা সম্প্র অপথকে আলিকন করে, বখন প্রেম পরিজ্ঞতা আমারের শক্ষে বাহিত্রর বন্ধ গাকে না, সম্পূর্ণরূপে ভিতরের বন্ধ ইইবা বার, আভার নিখাস ও বক্তমানে স্বরূপ ছইবা বার, এরণ চুলি সনহে আমারের প্রত্যক্ষ ভানের বিশ্বর কেবল একটা পূজ্মর আহর্শ নির্মাণ ও বক্তমানে মারেরের প্রত্যক্ষ ভানের বিশ্বর ক্রমণ একটা পূজ্মর আহর্শ করে একুপ সবতে আমারেরের প্রত্যক্ষ ভানের বন্ধ প্রকল্প একটা পূজ্মর আর্থ এক পূর্ণ প্রিজ্ঞা-সমন্বিত ক্ষারের । এই পরম বন্ধর ক্ষায়ণ বার্থিক হুটাঃ সাধ্য ব্যাক্ষেত্র । এই পরম বন্ধর ক্ষায়ণ বার্থিক স্থাক বার্থন স্থাক ব্যাক্ষ

"কে ভূমি ইাভাৱে ব্যব কাননে ? নেথিয়াছি অনেক রূপ এমন রূপ আর দেখিলে।" (ব্যক্সকীত।)

এরণ সমরে অসীম ও সসীমের প্রভেব দূব হইরা বার না,
জীখাবের বার্দিনিক অসীরত। আমাবের মধ্যে অবকীর্ব ইইরা
কিছু আমাবিদাকে সর্বজ্ঞ ও সর্বাপকানান করিয়া বের না,
আনত্ত বর্ষণ অনত্ত জান ও অনত্ত পারুবদে বে অসংখ্য সহল
কার্ব্য ও পূবা কার্ব্য করেন দে সরত কিছু আমাবের সমক্রে
কার্বাত হব না, কিছু উভার নৈতিক পূর্বভার মূল অবহর
(essontial features) বাত্তবিক্ট আমাবের অস্তরে প্রকাশিত হয়।
পঠিক বনিতে গাবেন যে এরজণ অবহার আমরা কেন্দ্রন

আমাদেব আলারই একটা বিশেষ অবস্থা মাত জ্ঞাত হই। ইহার উত্তর এই বে বেমন 'কেবল অক্সভব' বণিয়া কোন বিষয় নাই, 'অনুভব সময়িত আত্মাই' সমগ্ৰ বিষয়টা, তেমনি 'কেবল অবস্থা', পূর্ণ নিখু'ৎ প্রেম পবিত্রভার 'কেবল অবস্থা' বলিয়া কোন বিষয় নাই, আমরা একণ মুহর্জে বাহা প্রত্যক্ষ করি তাহা কেবল একটা অবস্থা মাত্র নছে, তাহা একটা জীবস্ত আত্মা,--পূৰ প্ৰেম পৰিজ্ঞা-সময়িত একটি পূৰ্ণ পুক্ষ। এই পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিজ্ঞতা-সমন্বিত পুরুষ অনেক সময়ই আমাদের সমকে প্রকাপিত থাকেন না, সত্য , আনেক সমগ্রই আমরাইহার আলোক হইতে ৰাঞ্চ হইবা প্রবৃত্তিব প্রয়ো-চনার মোহ ও পাপে নম হট, সভা, কিন্তু ভাহাতে উাহার পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতার প্রক্লতছের কোন হানি হয় না। বিশের বিচিত্ৰ ছবি আমাদেৰ ব্যক্তিগত জ্ঞান হইতে তিয়েতিত হই-লেও যেমন আমাদেব প্রাণক্রপী নিতা জ্ঞানবছতে নিতার্গণে বর্ত্তমান থাকে, আমাদের আত্মঞান সুষুপ্তর অবস্থার তিরো-হিত হইলে ও বেমন চিরজাঞ্রত নিত্য ক্লানে অজুগ্রন্থে বর্ত্ত-মান থাকে, তেমনি পূর্ণ প্রেম এবং পূর্ণ পবিজ্ঞতা আমাদের সমক্ষে প্রকাশিত হইরা সমরে সমরে আমারেব বাজিগত হাদয় ও ব্যক্তিগত ইচ্ছা হইতে তিবোহিত হইলে ও আনাদের জীবনের মূলীভূত নিভাপুক্রে স্থানীক্রপে বর্তনান থাকে এবং ক্ষণে ক্ৰে পুনঃ প্ৰকাশিত হইয়া আমাৰেৰ প্ৰডোক চিতা, প্রত্যেক দৃষ্টি, প্রত্যেক বাক্য ও প্রত্যেক কার্য্যের বিচার করে, এবং আমাদিগকৈ নিয়ত প্রেম প্রিত্তার পথে পরিচালিত करता ।

বে খানেই ধর্ম-সংগ্রাম বর্ত্তমান, বে আত্মাতে নৈতিক জীবনের বীজ অল মাত্রাল ও অভুবিত হইরাছে,সেই আত্মাতেই এই "উচ্চতর আমিত্ব"—এই ধর্ম্মের আবচ অলাধিক পরিয়াণে প্রকাশিত। সকলেই বে এই "উচ্চতর আমিছ"কে দেই পূর্ণ-পুরুষের দাকাৎ প্রকাশ বলিয়া বুরিতে পারে, ভাহা নহে। আছুলোডিকে যেমন অনেকেই ব্ৰহ্মজ্যোডির সাঞ্চাৎ প্রকাশ ৰলিরা বুঝিতে পারে না, তেমনি এই বিবেক-জ্যোতিকেও অনেকে দেই অনম্ভ পুণ্য জ্যোতির সাকাৎ প্রকাশ বলিয়া বৃথিতে পারে না। তিনি বিবেকরণে প্রকাশিত হইরাও খনেকের নিকট ঋণরিচিত থাকেন। কিন্তু পবিচিতরপেই **इडेक, आत्र अभ**विविज्ञालि इडेक, देहाँत अकात्मत छेलात्रहे নৈতিক জীবনের অভিভ নির্ভৱ করে। "উচ্চতর আমিত" এ "নিমতর আমিছেব" পরস্পরেব প্রতিবাতেই,—বিবেক ও প্রবু-जित्र चनामक्षरक्रहे धर्चनश्वीम डे०्न्च हर । अत्रन मामव क्षमा করা যাইতে পারে,ছরত একণ মানব প্রকৃত পক্ষেই আছে,যাহার मत्था निक्ति की बन अक्वादारे कड़ बिक रव नारे. ता मानव বৃদ্ধি সহকে মানব-পদৰীতে আহোহণ করিয়াও নীতি সহছে সম্পূৰ্ণৰূপে প্ৰবৃত্তির অধীনই বহিবাছে, নৈতিক জীবন সম্বন্ধে পশুর শ্রেণীভূক্ত রঙিরাছে। এরপ নানবের মধ্যে বিবেকের कार्या मुद्दे मा इहेरल ७, बिरवक ध्वकालिक मा इहेरल ७ विरवरकत्र প্রকৃতত্বের কোন ছানি ভইল না। বিবেক ধর্ম-জগতে প্রকা-শিত, ধর্ম-লগতের পকেই টভার আলোক আবল্লক। ধর্ম-লগতের সাধু অসাধু, জানী অজ্ঞানী, সভা অস্তঃ সকলের মধ্যেই हेरा वर्तमान। धानास नमास, त्व नमास नामव धावालिक छेएछ-, জনায় বিবেকচকুমনিন হয় না, সেই সময়ে যদি অভি নৃশংস-স্বভাব অত্যাচারীকে, অতি হীনস্ভাব পাণাত্মাকেও কিলাসাকরাযার, বল দেবি প্রেম ভাল কি অপ্রেম ভাল, বল দেখি পুণ্য লেষ্ঠ কি পাপ লেষ্ঠ, বল দেখি ভূমি বে সমস্ত বস্তুর জন্ত অত্যাচার কর, পাপ কর,--অর, বন্তু, অর্থ, সুখ, यम, मान, टाकुष, बरे नमछ वृति अल्डाहाद ना कृतिया, शांश ना করিয়া পাও, তবে অত্যাচাব কর কিনা, তবে,—সে বলি লেইতা चाटा के कांत्र वर्ष वृत्य,—ेत्र चनत्वात वित्व "त्थाम हे त्या के. পুণাই শ্রেষ্ঠ, বিনা অভ্যাচারে অভিল্যিত সমুদার বস্তু পাইলে ষ্ণত্যাচার করি না, পাপ করি না।" এই বে প্রেম পুণ্যের প্রতি স্বাভাবিক প্রদা, স্বাভাবিক আকর্ষণ, ইহা মানব মাত্রেরই অন্তরে বর্ত্তমান । সকলের মধ্যে ইছা সমান উজ্জলরণে প্রকাশিত নতে। শিক্ষা সভাতাও সাধনের তাবতম্যালুসাবে ইহার উজ্জলভারও ভারতমা হর। কিন্তু স্কলের মধ্যেই অলাধিক পরিমাণে পূর্ণ মলল ও পূর্ণ পবিত্রতার সাধারণ আবাদর্শ বর্তমান। যাহার মধ্যে যে পরিমাণে ইহা প্রকাশিত ভাষার নৈতিক লারিছ তত, ভালার মধ্যে পাশ প্রণার সংগ্রাম তত অধিক। বালা ভউক. এই যে আত্মাতে ঈবরের প্রকাশ, ইহাই তাহার পূর্ণ মলল ভাব ও পূর্ণ পবিত্রতার উজ্জ্বল প্রমাণ। ডিনি আস্মার ভিতরে স্পষ্টরূপে বলিতেছেন, "আমি পূর্ণ মললমূরণ. আমি পূর্ণ পৰিত্রসভ্রণ"। আমবা তাঁহার এই স্পষ্ট থাকা ওনিয়া তাঁহার শ্বরণ সম্বন্ধে নিশ্চিত হইতেছি। আময়া যে কখনও এই ৰাজ্যে সম্পেছ করি না তোহা सरह, नमात्र नमात्र नात्मह कांत्र, किंद्र ता नात्मह कांत्रपांछी,

সে সন্দেহ নিজেই নিজেকে গণ্ডন করে। আমরা তাহা দেখাইতেছি।

জগতের কতকভলি আপাত-অম্বলকর ও আপাত-অস্তার कार्या (मिश्री कामता नमता नमता क्षेत्रातत शूर्व त्याम ७ शूर्व পৰিজ্ঞা সহয়ে সন্দিহান হই। আমরা বাহা প্রত্যক করি তাহা কার্য্য নাত্র; এই সকল কার্য্যের মূলে প্রেম আছে কি অপ্রেম আছে, পুণ্য আছে কি পাপ আছে, তাহা আমরা প্রভাকরণে বেখিতে পাই না। দেখা ও অস্ভব; আমাদের निष निष मत्तव कार्या-धावुन्ति (motive) विश वास मत्तव কাৰ্য্য-প্ৰবৃত্তি আমাদের প্ৰত্যক্ষ জ্ঞানের বিবয় ছইতে পাৰে না। কিন্তু উপরোক্ত প্রাকৃতিক কার্য্য সমূহের অভুরূপ কার্য্য মামুবের বারা ক্রত হইলে তাহা নাকি অনেক রুলেই অপ্রেম ও অপ্ৰিত্তা-প্ৰস্ত ব্লিয়া আহ্রা জানি, ভাই এই স্কল কার্য্য দেখিয়া আমাদের সংসামনে হর বেন এই সমুদাহের কৰ্মা ঈশ্বৰ ও অপ্ৰেমিক বা অভায়তাবী। কিছ এলণ সন্দে-তের সমরে অন্তরে প্রকাশিত ব্রন্ধালোকের দিকে ভাকাই-লেই এই সম্পেক্তের জনাবতা ব্রিতে পারা বার। জগতে লখবের কার্যা মাত্র প্রকাশিত, জাহার ভাব ও ইক্রা প্রত্যক্ষ ভাবে প্রকাশিত নহে। জাঁহার ভাব ও ইচ্ছা কেবল অস্ত-রেই প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশিত। অন্তরে ভিনি পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ পবিত্রভার আধাবরূপে প্রকাশিত। এছলে ভাঁহার নৈতিক পূৰ্ণতা অভ্যানের বিবর নতে, প্রভাক জ্ঞানের বিষয়। স্থতরাং তিনি কগতে অপ্রেমিক ও অপবিত্র রূপে विशासान এই मत्क्र बाखविक এই श्रवित्राधी कथा बरन বে তিনি পূর্ব প্রেমিক অবচ পূর্ব প্রেমিক নহেন, তিনি পূর্ব প্রিম্বর্কন অবচ পূর্ব পরিব্যৱস্থা নহেন। স্থতরাং এই সন্দেহ আইটাই আছ্মাতী। বাহিতে তাঁগার কভকভানি কার্বা মারা বেধিতেছি, তাঁগার ভাব ও ইব্ছা বেধিতেছি না; কিছ আছারে তিনি প্রতাজভাবে পূর্ব প্রেম্ম ও পূর্ব পাবিকার রূপে বর্তনান; স্কুতরাং বার্বাভালি প্রহেশিক।পূর্ব হবৈদেও ইব্ছার বে মপ্রেম ও প্রমাণিকার প্রত্যা বর্তাভালি প্রহেশিক।পূর্ব হবৈদেও ইব্ছার বে মপ্রেম ও প্রমাণিকার প্রত্যা বর্তাভালি প্রহেশিক।পূর্ব বিব্রা আর সন্দেহ বাহিনতেছে না।

আমৰা বাহাকে ঈশবের প্রভাক প্রকাশ বলিয়া ব্যাথ্যা कतिनाम, छेशाक यनि क्ह क्ह क्षेत्रतत क्षात्रक क्षेत्राम ৰণিয়া প্ৰচণ না করেন, জাহাৰ কাৰ্য্য মাজ ৰণিয়া ব্যাখ্যা करतन, मानव-समरब क्यकामिक क्या शृशास सेवातत (श्रम পুণানাবলিবাকেবল মানবীয় প্রেম পুণাবা প্রেম পুণোর আদর্শ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাহা হইলেও ঈশ্বরের পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা সম্বন্ধীর সন্দেহের অসারতা অনেক পরি-মাণে দেখান বার। স্পষ্টভাবে বলিভে গেলে এই সন্দেহ हेहाँहे बरन रव श्रेत्रत निर्द्ध वड वड ठाहा व्यानका वड ४कडा चाचा शृष्टि कतिवाहमन,-निष्मव वाहा नाहे. शृष्टे वच्चत मधा ভাহাই দিয়াছেন। ইহাতে এই বলা হয় বে বিশ্ব-প্রেমিক ও পুণ्याचा तुष्कारत, जेना क्षण्डि बहाबाता छ क्षेत्रतारणका ट्यहेरे, আমাদের মত কুল কীটেরাও তাঁহা অপেকা সমরে সমরে শ্রেষ্ঠ-তর হর, কেননা আমরাও সময়ে সমরে সমগ্র জগৎকে আলিজন করিতে ইচ্ছা করি, আমরাও সমরে সমরে পুণ্যের সৌলর্থ্যে मूख हरे, धरा व मूद्राई धक्रण हत, त मूद्राई वाछविकहे নির্থন প্রের প্রের কৃষ্ণিত হই। আর উক্ত বাবের ইহাই বদা হর বে ইবর তরং অপ্রেরিক আগবিত্র হইরাও মাত্র্যক এনন তাবে গভিরাছেন বে মাত্রর পূর্ণ প্রের, পূর্ণ পরিপ্রতাকেই জান বাবে, এবং অবের আগবিত্রতাকে তুরা করে; আর্থাং পিডা সন্থানকে এনন তাবে গভিরাছেন মাহাতে সন্তান বতই বাভিবে ভতই শিতাকে আবিক্তর তুবা কবিবে ও গালাগালি বিবে এবং বাহা শিতার মনোনত নকে (আর্থাং পেন ও পবিত্রতা) ক্রমাগত সে যিকেই সুঁলিরে, এবং অবংশবে তাঁগাব বিক্তমে সম্পূর্ণকেশি বিজ্ঞাই হইরা টাহার স্থানিত রেম পবিভ্রতার বাব্রা সংগ্রাপনেই বাজ হইবে। তাই ও বাজগবিশিতা এতই নির্মের বা্রার করিবিতার পিছরের প্রতার বির্মের মাহাবত তাঁলা অব্যাল ব্যাহার করি নিজ্ঞান বির্মের মাহাবত তাঁলা অব্যাল ব্যাহার করি নিজ্ঞান বির্মের মাহাবত তাঁলা অব্যাল ক্রমান বিজ্ঞান বির্মাণ বির্মাণ বির্মাণ বাছবের তাঁলা অব্যাল ক্রমান বিজ্ঞান বির্মাণ বাছবের তাঁলা অব্যাল ক্রমান বা

ত্ত্ত লাং পাঠক বেখিতেছেন ঈখনের পূর্ব প্রেম ও পূর্ব পাবিঅভা-বিষয়ক সাক্ষে ব সূত্ত দুর্গ করিলা আরু বালাবা এই সকল আনার আগতি লাং বা পুরুক পূর্ব করিলা আরু বা পাঠকরের কাছে ব্রিকান বার্শিনিক করিলা প্রবাস লাক করে, তাকিলা করে কিছিল। বেখিবলা করিলা বেখিবলা করে বা প্রেম লাকাকের করিছেল করে বেলা করে বা প্রেম লাকাকের করিছেল করে বা প্রাণার আরু করিলা করে। সে বাবে করা করিলা করে বা করিলা করে বাই করিলা করে বাই করিলা করে বাই করিলা বিশ্বাক করিলা করে, বীশ্বাকে অবিশ্বাক করিলা করেনা বিভাক করে,

সেই প্ৰেম পূৰাই ঐপৰিক প্ৰেম ও ঐপত্তিক পৰিত্ৰতার উচ্ছলতম প্ৰমাণ, সেই প্ৰেম পূৰাই তাহাত্ত আত্ত সিদ্ধান্তের প্ৰবণ্ডম অভিযান; সেই প্ৰেম পূৰাই সমানাণ করে যে ঐ সকল প্রদে-বিকাপূৰ্ণ কার্য্যের কারণ অপ্রেম বা অপবিব্ৰতা নতে, অন্ত কিছু।

ক্ষীব্রের পূর্ব রের, পূর্ব পরিক্ষতা সহছে বিবেক-ঘটিত এই বাদাগই মুল বারার । । ক্ষাতের স্থাপুনা, ক্ষাতের অসংস্থা মললক বিধান এট মূল বারাবাকে সহক বালালের কর্মকারের হাইছে । এই সকল ক্ষল বিধানর সাহার্যে মানক ক্ষমকার হিছে কর্মকার ক্ষাত্র হাইছে অবিক্ষতর প্রক্ষাত্র , ও উচ্চ চইডে উচ্চিত্রর প্রক্ষাত্র, ও উচ্চ চইডে উচ্চতর প্রক্ষাত্র বালালের বালালের বালালির না। ক্ষীবের আকর, বাহার বালালির বালা

মানবেৰ প্ৰতি উপৰের প্রেম আগাততা সাবাহণ প্রেম বিনায় বোধ হয়। সুগ দুইতে বোধ হয় দেন ভিনি সাবাহণ নিয়মে, সাবাহণভাবে বানক-লগতের স্বল্যাণ বিধান কৰি-তেল্লে, সেন প্রত্যেক যানক ভাষাত বিশ্বত যেন-দুইত বিষয় নজে। কিছু বিশ্বিত স্ক্রাবে বৃষ্টি কবিলে এট সাধা-

On this subject, see Dr James Martineau's Study of Religion, Bk II Chap IL, and Green's Prologomena to Ethica Bk. III. Chap. II.

কাৰ্যন্ত নিছে বিৰেষৰ দেখিতে গাঙৰা বাহ। একটু গভীবভাবে কীব্ৰের প্রেম্বড আব্যাচনা কবিলে দেখিতে গাঙ্যা বাহ ভিনি বেদন প্রভোক আছার প্রাবহনে, অহর্বামী ও চলহ-দাীলগে বর্তান নিছালেন, তেমনি আবার প্রভোক আহার প্রভাব করেও আহার প্রভাব করেও করার করিবাছন। তাহার সভিত প্রভোক মাবার বাহার করেও করার রহিবাছেন। তাহার সভিত প্রভোক মাবান-দ্রব্যবস্থান বহুনান রহিবাছেন। তাহার সভিত প্রভোক নান-দ্রব্যব্য পাছতব্য মুক্তার কইতেছে। প্রভোক মানবের প্রভি ইব্রেম্ব বিশেষ কুপা স্বছ্ক সাধারণ আছিলনালের প্রভিত্ত ইব্রেম্ব করিবি ইব্রেম্ব করিবি ইব্রেম্ব করিবি ইব্রম্ব করিব প্রকল্পন স্বল্পন প্রকল্পন প্রকল প্রকল্পন স্বল্পন স্বল্পন স্বল্পন স্বল্পন স্বল্পন স্বল্পন স্ব

প্রতীরমান হয়। কিন্তু আনুচিস্তাবাদা আন্তার সহিত ঈশ্বরের নিতা নিগৃচ বোগ ব্ৰৱস্থ কৰিলে তাঁহার অসুপ্ন প্রেমের তত্ত উজ্জল হটরা উঠে। আলুক্তান কি দেগাইয়া দেয় ? चाच्छान त्नवाहेबा त्वत त्व चात्रत्व, विवृत्ति, यथ, स्वृति সমুদায় অবস্থাতে আমার জীবন ত্রন্মের উপর নির্ভব ক্বিডেছে, ব্ৰহ্মে ভীবিত রহিরাছে। আমি জীবনের কোনও কালেই. কোনও অবহাতেই কোন অন্ধ অড়শক্তিব অধীন নতি; সর্জ-কালে, সকল অবহাতে ভাঁহারই আপ্রার ছিতি করিতেটি। আমার নিজেরও এমন কোন শক্তি নাই, বাল ভালা হইতে প্রাপ্ত নছে, ভাঁছাতে বৃত্ত ও অবস্থিত নছে। এই যে উপাসনা-মনিবের দৃষ্ঠ আনার সমকে প্রকাশিত বহিবাছে, এই দৃষ্ঠ, এই চিল্ল, প্রমায়া স্বরং আমার চিত্রপটে অভিত কবিরাছেন, এই দুৰ্শন ব্যাপাৰ্টি সক্ষুৰ্ৰ আছ্মা-ঘটত ব্যাপাৰ, সক্ষুৰ্ আধ্যাত্মিক ব্যাপাব। প্ৰীর দেখে না, জভবস্তও দেখাইতে পারে না: দেখে আন্ধা, দেখারও আন্ধা, দর্শন আন্ধারই একটা অবস্থা মাতা। এইরুপে দেখা যাব, দর্শন, প্রবণ, ভাগ, আসা-দন প্রভৃতি সমুদার জ্ঞানের ব্যাপাবই আছা-ষ্টিত ব্যাপাব, আৰায় আ্যায় সংঘৰ্ষণ, আধ্যায়িক জ্ঞান-গীলা। আভাতে অভান-লীলা কেবল ডিনিই করিছে পারেল যিনি আত্মার ভিতরে আছেন, আত্মা বাঁহার হাতে আছে, আত্মা বাঁহার नीनात्र गुजून। श्नक, दथन आमारतत्र सीवरनत आत अव-দিকে তাকাই, বৰন দেবি আমরা নিতান্ত বিশ্বতিশীল, অধ্ব শ্বতি আমাদের বলে সলেই ফিরিডেছে, আমরা বিশ্বতিশীল ্হইলেও আমাদের জীবন অছলে চলিয়া বাইতেছে, তথন আয়ার সহিত প্রমান্তার নিগ্র বোগ বেখিরা আশ্রেগারিত হইয়া যাই। এই যে আমরা এই মন্দিরে বসিরাঈশর-প্রসঞ্চ ক্রিতেছি, এই সম্বে আমরা জীবনেব কত কথা ভূলিয়া আছি। একবে, এক দিকে দেখিতে গেলে, আমাদের সমস্ত পুর্বজীবন আমরা হারাইরা জেলিরাভি। কিন্ত বলিতে বলি-তেই আবাৰ বিশ্বত কথাঞ্জি, ছাৱাণ বিষয়ঞ্জি ভাষণে আসি-তেছে, সংসারে প্রবেশ করিলে ব্যাস্থ্য সমুদায়ই মনে পভিবে। এইরূপে আমরা ক্লে ক্লেট বিশ্বত হইডেছি, ক্ষণে ক্ষণেই আবাৰ স্থতি লাভ ক্রিডেছি। বিস্থৃতিকালে পূর্বাদীবনেব ব্যাপার সমূহ কোবার ব্যয়, কোবা হইতে আবার ফিরিয়া আসে, কেইবা আনিরা দের ৮ এই সকল ভাবিলে নিভান্ত আশ্চর্যাবিত হইতে হয়। বে বিস্থৃতিশৃক্ত নিতা সাকী প্ৰমাত্মা এই সমূলার ধারণ করিয়া পাকেন ও প্রভার্পণ করেন, তিনি আত্মার কত নিকটে, উাহার সহিত আত্মার কি গাচ বোগ। আত্মা নিশ্চবই তাঁহার লীলার পুতৃল। আবার, यथन निजित्र हरे, चाइडन हरे, अक्वारव व्यवन, निकिन চট্ট্যা পড়ি.--জ্ঞান, স্থতি, বৃদ্ধি, শক্তি সমগুই হারাইয়া ফেলি, তথ্ন অাত্মা কাহার আত্রবে স্থিতি করে? সেই নিরাল্লর অবস্থায় কে জীবনের হারাণ বিষয়গুলিকে বড়ের সহিত রক্ষা করে ৫ তেই বা যথাসময়ে জাগ্রত করে এবং জীবনের হারাণ বস্তুত্তিক প্রভার্পণ করে ? না জাগা ভ অভি সহল হইত, আগি কেন ? আগার কে ? আগিলেও ত পুর্বোক্ত বিবয়-শুলি ফ্রাইয়ানা পাইতে পারিতাম, ভাহা হইলে ত জীবন আবার শিশুর অজ্ঞান অবস্থার পরিণত হইত। কে বছু করিয়া নমুবার প্রত্যাপন করে,— মাবার জীবনলীলা বেলিতে থাকে দ তিনিই,—সেই নিরাণ্ক চিরজারাত পুক্রই, বিনি আছার নিত্য আরম্ম ও অবলম্ব,— মাছা বাছার লীলাব পুকুল। এই-মণে দেখিতে পাই, প্রত্যেক আছার সহিত পবমাছার নিপুত্ নাজাব সম্বদ্ধ। জীবন বারণের জল, জীবনের উন্নতির লক্ত, বে বে উপকরণ আবক্তর, সম্বন্ধ তিনি নাজাবতারে প্রত্যেক আঘাকে প্রদান করিতেছেন। জান, ভাব, পক্তি, বাহাতে আমানের জীবন গঠিত, এই সম্বন্ধ আমানের নিজায়ত নহে, তিনি ক্রং নাজাবজাবে আমানিগকে এই সম্বন্ধ নিলায়ত নহে, তিনি ক্রং নাজাবজাবে আমানিগকে এই সম্বন্ধ নিলায়ত নামিরা রাধিরাছেন। প্রত্যেক জীবাল্লা, প্রত্যোক মানবজীবন উছার অবিরাম নিত্য শীলার ক্ষেত্র। এই বিশেষ বিশেষ শীলাক্ষেত্রর সমন্তির মান্ত জগব।

আত্বাতে প্রকাশিত এই বিব্যক্তানের আলোকে ব্যন্ত জীবাবের প্রেম মুখ দেখি, তখন একবারে অবাত্ হইরা বাই, মুত্ত হইরা বাই। তখন বুলিতে পারি ক্লীবরের সাবারণ ক্লা একটা তথাব কথা মানা ক্লীবর নাবারণ তাবে আমাদিগতে কূপা কনেন, ইহা বিনিলে ক্লীবরেতে মান্ত্রের অনুস্পূর্ণতা আহোগা করা হয়। অথবা বির নাধারণ ক্লার কোন অর্থ থাকে, সে কেবল এই মান্ত্রের ক্লোর কোর বির কার্য্য করেন, তাহা বিধ্যা নহে। কিন্ত ইবাতে তাহার সহিত আহাত্রের প্রত্যেক্তর বিবেশ কর্মক কলে বাবারণ হইরা মানা বির ক্লোক্লিক বির কার্যার করেন, তাহা বিধ্যা নহে। কিন্ত ইবাতে তাহার সহিত আহাত্রের বিধ্যা নহে। কিন্ত ইবাতে তাহারেন হইরা মার না। তিনি স্বায়রণ নির ক্লোক্লিক বির ক্লোক্লিক বির বিশ্বা বির কার্যারন হর্মীর করেন, কিন্তু কলিব। তিনি ক্লোক্লিক বির বিশ্বা। তিনি ক্লোক্লের বির্য্য বিশ্বা। তিনি ক্লোক্লের বির্য্য বিশ্বা। তিনি ক্লোক্লের বির্যায়র বাহিত

বিশেষ ভাবে নিতা লীলা করিভেছেন। প্রাতঃকাল হইতে সায়ংকালে পর্যাস্ত, সারংকাল ছইতে পুনরার প্রাতঃকাল পর্যাস্ত, সমস্ত দিন রাজি তিনি হৃদরক্ষেতে জীবন কেত্রে প্রেম-নীলা করেন। তিনিই সকলকে স্বয়ং জাগ্রত करतन, जिनिहे लाजःकानीन नाम-अल, नाम-कीर्शनत জন্ত প্রাণকে আহ্বান করেন, তিনিই প্রাত:কাণীন শীতৰ বায়ু দেবনাৰ্থ ডাকিলা বাহিলে দইলা যান, তিনিই তাঁহার সাকাৎ কুণাক্রপী শীতল জলে সান করান, তিনিট তাঁচার সাক্ষাং প্রসালক পী অর আচার করান। তিনি আহাৰ ক্য়ান ইহা কি কৰিব ? আমি আহাৰ কয়ি ইহাই কি কেবল সভাগ কে বলিল গ তিনি চক্ষর চক্ষ হইরা কার না দেখাইলৈ আমি দেখিতাম না, তিনি অল্লের আধাররূপী হইরা না থাকিলে অলেব এক কণিকাও থাকিত না, আব তিনি আমাব শরীরে মুহর্তে মুহুর্তে বল না দিলে আমার আহার পান সমুদার কার্য্যই অসম্ভব হইত। সুলবর্শী অবিশাসীর চক্ষে যে সকল ব্যাপার কেবল ভৌতিক, কেবল মাসুবিক বলিয়া (बाध इम, पूरामणी त्य नमुनाम कार्ता त्कवन भावकरक त्मरथ, পরিজনকে দেখে, কতকভাগি অচেতন বস্তু দেখে, সৃদ্ধ-मनी विश्वानी रमवास्य बल्बा कीवल काविकार रमविश्वा ভাবে ভূবিয়া বান। এইরপে জিনি আমাদিগকে পোষণ করেন। তিনি খরং শরীরে থাকিরা অরগাক, রক্তসঞ্চালন প্রভৃতি শারীরিক ক্রিরা সম্পাদন করেন। তিনি স্বয়ং কার্য্য কেত্রে উপস্থিত থাকিবা, শরীর বনে শক্তি সঞ্চাবিত করিয়া আমাদিগকে কার্য্য করান। তিনি শরীরের সঙ্গে, আছার

দলে চিরসংযুক্ত থাকিয়া, বেখানে বাই নিত্য দলী হইয়া আমা-দের সহিত বিচৰণ করেন ও দৈনিক শত শত বিপদ আপদ হুইতে বক্ষা করেন। ভিনিই পরিপ্রমান্তে প্রাণে বিপ্রায় ও শাস্তি দান করেন। তিনিই জ্ঞানোণার্জন কালে চকুর চকু হইয়া দেখান, বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া জ্ঞানা-লোক প্রকাশিত করেন। তিনিই প্রাণকে উপাসনার জন্ত আহবান করেন, তিনি হাত যোভ কবান, তিনি চকু মু'ল্লভ করান, তিনি মনকে শাস্ত করেন, তিনি সত্য প্রেম পরিত্র-শ্বরণ হইয়া নিজ ভাবে আবাতে প্রকাশিত হন, প্রেম भाखि तरन व्यांगरक अञिविक्त, करत्रन, शुशावरन आञ्चारक বলীয়ান করেন। তিনিই বিবেকরপে নিয়ত আত্মাতে প্রতাঃ-CF# C 21वन करवन, हेहारक नान हहेरठ बक्का करवन, नुगु কার্য্যে প্রবুত্ত করেন, নিয়ত ধর্ম জীবনের উচ্চ হইতে উচ্চতর चानर्ग (तथारेश) चर्ग बारकात निरंक छानुक करतन। ठिनिहे আমাদিপকে সাধু ভক্তবিপেৰ নিকট বট্লা বান, প্রোত্তের শ্রেত্র হট্যা উচ্চাদের মধুর উপদেশ শ্রবণ করান, মনকে বুরান, এবং প্রাণে ঐ সকল উপদেশের ভাব প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনিই দেশ কালের ব্যবধান চর্ণ করিয়৷ আত্মাকে প্রাচীন আর্য্য অবিনিধের অরণ্যমধ্যন্থিত ব্রাহ্ম-সমিতিতে হইয়া গিরা গভীর তত্কপা তাবৰ করান, বোধি-বুক্ষমূলে গভীরধ্যানমগ্র দ্বয়মুগ্রকর বৃদ্ধুর্তি দর্শন করান, কেনানের পর্বভোগরি चानीन महर्वि देनात शब्द वर्शीत छेशरून अदन कतान, ক্যান্ভ্যারির ব্ধাভূমিতে নইরা গিরা সেই প্রাণশ্রনী অভ্ত भाष-नमर्भागत बानाव वर्गन कतान, व्याठीन नश्कीरण व्यापा-

রতে ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে শইয়াগিয়াপ্রেমাচলুদে নৃত্য করান। এইরপে প্রাচীন ও আধুনিক অসংখ্য প্রেমিক, জ্ঞানী ও কন্মী সাধকের সহবাদে লইরা গিরা আত্মাকে অর্গের লোভা প্রদর্শন করেন, পবিত্রাশের পথে অপ্রসর করেনঃ আমি আমার নিজের অস্ত বত ব্যস্ত, সে ব্যস্ততাকে কোটিল্লণ করিলেও তাঁহার বাস্ত-ভাব সমান হয় না। সাধারণত কোথাত ? সবট বিশেষ। আমাৰ সমগ্ৰীবন তাঁছাৰ বিশেষ কুপাৰ লীলাক্ষেত্ৰ। আমি তাঁহাব বিশেষ কুপাৰ সাগৰে অভুক্ষণ ভূবিৰা আছি , যাতা কিছু দেখি, বাধা কিছু ভানি, বাহা কিছু পাই, বাহা বিছু সহা কৰি, সমুদায় ভাঁছার এই বিশেষ ক্লণা লাগবের তরজ। সুৰ্যা, চন্ত্ৰ, জল, বাযু, সংসাৰ, গৃহ, পরিজন, বন্ধু, সমাজ, সদগ্রন্থ, কান, প্রেম, পুণ্য, শাক্তি সমুবায়ই উচ্ছার বিশেব রূপাসাগরের ভরক। আমি নিরত তাঁচার প্রেম সাগবে ভারিতেছি। তাঁহার কুণা অনন্ত, অনীয, অনিজ-চনীয়। তাঁহার কুণা সম্পূর্ণক্রেশ কানি না বলিয়া বাঁচিয়া আছি। সম্পূর্ণক্লপে জানিলে, অসুভব করিলে হুবর ভালির। যাইত। যথন কিঞিং দেখি, যখন দেখি আমি কি পাষ্ড, নরধাম, কুডল, জাহাকে ছাভিলা, জাহাকে উপেকা করিয়া দংশারের অবার বস্তু লইরা ব্যস্ত রহিরাছি, অপর্দিকে তিনি আমার মহতে ককণার উপর ককণা চাপাইয়া আমাকে একবারে প্রেমঝণে ভুবাইরা দিতেছেন, তথন দুদ্দ উৰেলিত হটয়াউঠে, জনর ফাটিয়া বাইবার উপক্রম হয়। তখন প্রাণ সরল ভাবে বলে,—'তোমার প্রেমের ভার, বহিতে পারিনে গো সার, প্রাণ উঠিছে কাঁদিরা, হুদর ভেদিয়া,

তব লেহ দবশনে, লটকু শরণ বাগো অভর চবণে।' কবে তাঁহাব প্রেম জানিয়া, তাঁহার প্রেম অফুচব করিয়া প্রেমিক হটব, তক্তা চির্দিনের মতন চলিবা বাইবে।

কৰে—

'প্রেমে পাপল হরে হাসিব কাঁদিব, সচ্চিদানক সাগরে ভাসিব , আবানি মাতিকে সকলে মাভাব, হরিপদে নিতঃ কবিব বিহার।'

দয়ানয় শীঘ্ৰ সেই ওত দিন আন্নৰ্ন ককন।''

ক্ষৰণেৰ পূৰ্ব প্ৰেম ও পূৰ্ব পৰি মতাৰ মূল প্ৰমাণ আমৰ।
বৰ্ণানাধা বাণ্যা কৰিলাম। এখন লগতের কতিলয় প্ৰেম্বেল পূৰ্ব ইনা, যে সকল ঘটনা আশাততঃ ইবংবেৰ পূৰ্ব প্ৰেম্বত পূৰ্ব ইনা, যে সকল ঘটনা আশাততঃ ইবংবেৰ পূৰ্ব প্ৰেম্বত পূৰ্ব গৰিতাৰী বলিলাৰী বলিলা বাংহ হল, —সেই সকল ঘটনা সক্ষেম বলিবাৰ সময়। বিষয়লী নিতাত ওক্তর, এবং ওক্তর বলিয়াই ইবংবি স্বিভাৱ আলোচনা ২০ছা আব্দ্রক। কিন্তু এই বিষয়েয় বিজ্ঞালোচনা কৰা এই পুজ্ঞকে উদ্বেজ্ঞের মধ্যে নহে। ইবংবজ্ঞালাচিনা কৰা এই পুজ্ঞকে উদ্বেজ্ঞের বিস্তৃত আলোচনা কৰিব। এত্নে সংক্ষেম্বে এই বিষয়ে

প্রথম কথা এই যে বিখাসকে অনুচ ভিত্তির উপর দুঙারমান কবাইবার জ্বল এই সমুদ্র ঘটনার বিচার একাক্স আবস্তুক নহে। বিধাসের প্রকৃত ভিত্তি আবি

^{*} See Dr Martineau's excellent treatment of this subject in his Study of Religion, Bk II, Chap III. See also Hedge's Reason in Religion. "The Old Enigma."

রিক প্রমাণ। এই আছেবিক প্রমাণ্যত দিন উজ্জানরণে প্রকাশিত না হয়, ততদিন মাতুৰ বাহ্চিক ঘটনার বিচাবে বাতিব্যস্ত থাকে। আছেরিক প্রমাণ উজ্জ্প হইলে থে এই বিচাবের একবাবেই আবশ্রকতা পাকে না, তাহা নতে, আবশুকতা থাকে, কিন্তু এই বিচার মীমাংসার 'উপর আধ্যাত্মিক বিখাদ, নির্ভব, আশা ও শান্তি নির্ভব করে না। বেগানে বৃদ্ধি বৃদ্ধিতে পাবে না. মীমাংসা কবিতে পাবে না, দেখানে আছা প্রজ্ঞা-ঘটত উচ্জল আলোকেব বিকে চাহিয়া নিশ্চিয়া হয়, এবং ক্রমে জ্ঞানোরভির সঙ্গে সংক্ষ অবৃদ্ধ বিবৰ ৰোধগম্য হটবে এই আশা করে। কতিপর বংসবের সাধতা ও বন্ধতাতে মানব-বন্ধব প্রতি আমাদেব এক প বিশাৰ জন্মে বে, জাঁচাৰ কৃত কৃতিপয় বৃহস্ত-পূৰ্ণ এবং আপাত-অভাৰ কাৰ্য্য হেৰিশেও আমবা সে সমূলবাকে চঠাৎ অক্সায় না ভাবিরা এই বিশ্বাস কবি যে সময়ে এই সমদর কার্বোর বস্কিবকতা ব্যাতে পাবিব। এরপ বিশ্বাস বাহার নাই, ভাহাকে আমরা শ্বভাবতঃই অবথা সহিয়াতা ও কুল-চিত্তা লোবে দূবিত মনে কবি। কুল. অবপূর্ণ মানব-বন্ধুর সহন্ধে বলি একপ বিশাস যুক্তযুক্ত হয়, তাৰে সেই পূর্ণস্বরূপ প্রমূব ক্রুর স্থকে এরূপ বিশাস কত অধিক ত্বে যুক্তিযুক্ত। আমরাক্ণামাত্র জ্ঞান লাভ ক্রিয়া অনস্ত স্বরূপের সমুদ্র কার্য্যের বহুজ্ঞ চেদ্করিডে পারিব ইহা অস-স্তব। পুতবাং কগতের দৃত্তমান অমঙ্গলের কোন যুক্তিযুক্ত স্থাপা না দিতে পারিলেও ভাগতে আমাদের আত্মপ্রতার-সিছ বিশাসের ভিজি টলিভেছে না।

দিতীৰ কথা এই বে কোন কোন সম্ভেৰাণী এই বহুতে ব যে ব্যাথ্যা দিয়া থাকেন, তাহা নিভাস্কট- অপ্রায় । কোন কোন সংলচবাদী মনে কবেন যে জগতের উপকবণরূপী আদিম অস্ট্র লডকে ঈশ্বর সম্পূর্ণক্লপে বশীভূত কবিতে পাবেন নাই, তাহাতেই লগতে এত অম্বৰণ ঘটনা ঘটে। আমরা যণাত্বানে দেখাইতে চেষ্টা করিছাতি বে জভ বলিতে আনরা বাহা বুঝি, তাহা দলপূর্ণরূপেট আত্মার আপ্রিত, সুতরাং ঈশবেৰ পক্ষে একপ বস্তুকে ৰশীভূত করার কোন অর্থই নাট। আবঙ দেখান হটয়াচে বে কর্ত্তর কেংল জ্ঞানবন্তর্ছ ণাকিতে পাবে, কর্ত্ত্বও জ্ঞাতৃত্ব প্রস্পাধ আংজ্যা, স্মৃতরাং কোন জানতীন বস্তু কর্তাকণে ঈশবের কার্যো বাাঘাত অন্যাই-তেছে, টহাও অর্থহীন কথা। তৃতীয়তঃ ইহাও দেখান হই-য়াচে যে জগতে এক শক্তি—এক অবিভীব অনক জান-শক্তি ব্যতিত অপৰ কোন শক্তি পাকিতে পাৱে না এবং সমুদাৰ প্ৰিমিত শক্তি এই অনম্ভ শক্তিবই অভুৱাকাশ যাত্ৰ। স্থাত্ৰাং সন্দেহণাদীদের উপবোক্ত ব্যাখ্যা একবাবেই অগ্রান্ত।

ত্তীর কথা এট বে, অনেক প্রাকৃতিক ঘটনা, বাহাধিগকে আশাচতঃ অনলশকর বণিচা বোধ হয়, পে বকল ছল্ববেদী মলল নার। মানক-জানেব ট্রাটিড ঘটনা করে অনেক আশাচ-আমলশকর প্রাকৃতিক ঘটনা ও বল্প মললফর বণিছা সংমাণ করিছে। অভ্
ভ অহিকাণ্ডের যাযু-্শাবনকাবিদী শক্তি, শোক সংগার অভ্যাধিকা নিবারধে এবং নানবের হলার্ভিও সহাস্ত্তি বৃদ্ধনে মাসীতর ও হণিপ্রতার উপকারিতা, অনেক বিধাক

প্রাণী ও উত্তিবের বিবিধ উপবোগিতা, আপাত-ভীবণ
প্রকৃতি বিহাতের আক্রা উপপারিণী শক্তি, এই সমুগ্র এখন
আর আজাত নাই। সাংসাধিক অনেক হুংব কট ও পরীক্ষার
যে ব্যবহ কোনল ও বিনীত চয়, বুভি আভিজ্ঞতা ও স্ববংশিতা
লাভ কবে, ইজ্বাবুভি তেলখী হব, ভাগা চিরালীল ব্যক্তি
মানেই দেখিরা থাকিবেন। যথেই ভাল পাইকে এই বিবরে
আনেক বলা বাইত। আপা করা হার মানব-জ্ঞানের উর্ভির
সক্ষে সংক্ষ এইরবে আবেও আনক আপাত-অম্লন্তর ব্যবর
প্রকৃত শ্ভাব প্রকাশিত চইবে।

চতুর্থ কথা এই। জগৎকার্য্য এথনো শেষ হয় নাই; জগৎ একটা সম্পূর্ণ স্টে বছ নছে, ইহাব স্থান্ট এখনে। চলিতেছে, ইছা এখনো পূৰ্বতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। বিজ্ঞান প্ৰমাণ করি-তেছে যে এই দুৠমান লগৎ আগ্রের বাস্পের অবভা হইতে ক্রমশ: শীতল, কঠিন ও জীবের উপযোগী হইয়াছে এবং এই উপ্ৰোগিতা ক্ৰমশ:ই বাভিতেছে। প্ৰাকৃতিক উৎপাত ক্রমশ:ই অল্লন্তর হলতেছে এবং মানবের জ্ঞান ও শক্তি ক্রমশ: বৃদ্ধি পাওয়াতে প্রাকৃতিক উৎপাতের হাত হৃততে রক্ষা পাই-বাব ও অনেক উপায় নিদ্ধায়িত হইতেছে। লগৎ অপূর্ণতা হইতে পূৰ্ণতার দিকে অপ্রস্ব হইতেছে। দার্শনিক ভাষার গলিতে গেলে বলিতে হয় যে জগৎ সম্বন্ধে ঈশ্বের পূর্ণ ইচ্ছা (The Divine Idea) যাতা, ভাষা এখনো দম্পূর্বরূপে প্রকাশিত চয় নাই, ক্ৰমশঃই প্ৰকাশিত হইডেছে.—ভিনি ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ করিতেছেন। জগতের এই ক্রম-বিকাশের অবস্থায় যে অনেক अभूनीका मृष्टे इहेरव हेहा अभिविद्यार्थ। मानव-स्कारन अप्रः स्रेयद- কর্তৃক প্রকাশিত পূর্ণতাব আদর্শের সংস্কৃত্রমাকরিলে যে ব**র্ত**-মান জণংকে অপূৰ্ণ বলিয়া বোৰ হটবে টহা অগবিহাৰ্যা। কিন্তু এই অপুর্বভার অভ সৃষ্টিকর্তাকে দোষী সাবাস্ত করা বাইতে পাবে না। এই অপূর্ণতা ক্রণ্মই চলিয়া বাইতেছে। অস্থায়ী অপূর্ণতা যদি অনুস্থল চর, তবে জগতে অনুস্থল আছে, কিন্তু क चमक्रन क्रेचरवत्र मत्रन जारवत्र विरवासी नरह। अथन अहे প্রপ্র উঠিতে পাবে যে এই ক্রম-বিকাশ-ক্রিয়া কেন গ এই দীর উন্নতি-প্রক্রিয়া কেন ? ঈশ্বর একবাবেট জগৎকে পূর্ণ কবিয়া স্টিকবিলেন নাকেন ৮ এই প্রের স্ভোবকর উত্তর অব্দ্র প্রং ঈশ্বব ভির আবে কেচ্ট দিতে পাবে না। আমরা এট বিষয় যাহা বিছ ব'ঝতেছি ভাগ সংক্ষেপে বলিছেছি। (১) যে বজা কালের অংধীন তাচাব সহক্ষে আবে কোন স্পট ধারণা (idea)ই আমাদেব নাই, তার সহত্তে আমরা কেবল এই ধারণাই করিতে পারি যে তাল ক্রম বিধাশশীল। (২) জ্বপং সলসা পূর্ণাবস্থার প্রাকাশিত ছওরা বৃদ্ধি সম্রব ও ছইত, তথাপি ভালা বাধনীয় হটত না। সে স্থলে মানব জগতের মূর্ম কিছুট বুঝিতে পাবিত না। প্রক্রিয়া-প্রণালী, বিকাশ-প্রণালী অধ্যয়নের উপ-বট বিজ্ঞান নির্ভব কবে। বিকাশ-প্রণালী না থাকিলে বিজ্ঞান ঋণস্তৰ হইত, সুভৰা মহুৰুদ্ৰেৰ একটা শ্ৰেষ্ট লকণ্ট অসম্ভৰ ১ইড। (৩) কেবল বিজ্ঞান নতে, মনুষা খার অক্যান্স লক্ষণ ও ুবাধ কয় অসমৰ কইড। জবং একটা বিকাশ-প্ৰক্ৰিয়া বলি-য়াই মাতুষ কাৰ্যাশীল। জগতে অভাব আছে, এট অভাবের দকে সংগ্রাম করিয়া অভাব দুব করিতে হটতেছে এবং মড়াব দূব কবিতে পিয়ামাত্র পর্সপবের সহিত সহযোগি**ডা**

সহাযুভূতি, প্ৰতিষ্ক্ৰিতা প্ৰভৃতি স্থকে আবদ্ধ হউতেচে, ইহা-তেই মন্থ্ৰেয়ৰ মন্থ্ৰ,ভ ৷ জগৎ একটা প্ৰক্ৰিয়াপ্ত, বিকাশপ্ত পূৰ্ণবস্তু হউলে এই সমূদ্যৰ কিছুই সম্ভব হইত না।

পঞ্ম কথা এই। জগতের অপূর্ণতাও বিকাশ-প্রক্রিয়া দৰ্দ্ধে বাহা বলা হইল, মানবের বাক্তিগত ও সামাজিক ১ জীবন সমুদ্ধে এই কথা আরো স্পষ্টরূপে বুঝা যায়। 🛱 খব এক মাত্র অনস্ত ও পূর্ণ বস্তা। তিনি আর একটা মনত ও পূর্ণ বস্তু ক্টি কবিতে পারেন না। অধীন ও পূর্ণবস্তু একটার অধিক হটতে পাবে না। ঈশবেব অসীমতা ও পূর্বা অক্ত কালাকেও প্রদত্ত হইতে পারে না। ইলাতে দিশবেৰ শক্তির অভাৰ প্রকাশ পাইতেছে না, বাহা বস্তুতঃ অংশপ্তৰ, তাহানা করাতে ক্ষতার অভাব প্রকাশ পায়না৷ হুই আব ছয়ে যে পাঁচ হইতে পাবে না, ইহাতে বেমন ঈশ্ববের ক্ষমতার অভাব প্রকাশ পায় না, কালের অধীন মানব-জীবনকে অনত ও পূর্ণনা করাতেও তেমনি ঈশবেৰ কমতার অভাব আংশাশ পায় না। কৃষ্ট বস্তুর পক্ষে সদীন ও অপুর্ণ হওয়া অবশ্ৰমাৰী। বাহাৰ মন্তিৰ কালে আৰু, ভাহাৰ প্ৰকৃতিই এট যে ভাচা ক্রমশঃ উন্তিশীল চটতে পাবে, কিন্তু কণন পূর্ণ চটবে না। অপূর্ণ চাইহার প্রকৃতিগত, এই প্রকৃতিগত অপুৰ্বা ইহার পক্ষে অন্তিক্ৰমনীয়। ইহা বতই উল্লত হউ**ক না কেন,** যভই পুণ্ডার দিকে যাক না কেন, কিবৎ প্ৰিমাণ অপুৰ্ব। উভাতে থাকিবেই থাকিবে। অনস্ত শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, শাস্তি ও পরিত্রতা কেবল ঈখ-বেই থাকিতে পারে। স্ট জীব মাত্রকেই শ্ভি জ্ঞান, প্রেম, শান্তি ও পবিজ্ঞতার সীমাবন্ধ হইতে কইবে। মঙ্গলময় ঈশ্বরের रुष्टे की व उन्नजिमील करेंद्र बढ़े, किंद्र की व मांद्र्य इरे अपूर्णता অপরিহার্যা। এই অপূর্ণতাকে এক অর্থে অন্তল্প বলা ঘাটতে পারে, কিন্তু এট অমজন অর্থাৎ পূর্ণ মঙ্গলের অভাব স্ষ্ট জীবের পক্ষে অনিবার্থা। সৃষ্ট জীবের পক্ষে এট অমলুপ ছাড়া মকলের কোন অর্থ নাই। স্বষ্ট জীবের ভাবট এট ' এবং দে স্প্রশক্তিমান ও মঞ্চলমণ স্তাই। চইতে এট প্রায়ট প্রভ্যাশা করিতে পারে বে. সে অমঞ্চল অর্থাৎ অপর্ণভা চটতে জনশঃ পূর্ণ মঞ্চল অর্থাৎ পূর্ণভাব দিকে অপ্রাসর চটবে। এই উরতিই তাহার প্রকৃত মক্ল। মানবের অবভাও আমবা তাহাট দেখিতেছি। সে বিধাতাব বিধানে ক্রমশঃট শক্তি. জ্ঞান, সভাতা, সুণ, প্রেম ও পুণ্যের লিকে অগ্রস্ব হইডেছে। মানব জীবনে যাতা কিছু অমঙ্গল দেখিতে পাওয়া বায়, ভাগা ভাহার স্টি-জনিত প্রকৃতিগত অপুর্ণতার ভিন্ন ভিন্ন আকার মাতা। জ্ঞান, শক্তি প্রভৃতি সহক্ষে বে অপূর্ণতা, ইংগ স্বয়ংই আক অর্থে অনজন, বহিও এ অনজন ঈশবের নজনভাবের বিরোধী নছে। ভাব পর এই অপর্ণতার ফল স্বরূপ কভক প্রিমাণে চঃধ্ ও অনুক্রজারী। মান্বের চঃব্বরুণার শেব বাখা। এই প্রকৃতিগত অপূর্ণতা। অনেক বিশেষ বিশেষ ছঃথকর ঘটনার কাবণ অন্বেবণ কবিতে গিরা উহাদের মূলে এই প্রকৃ-তিগত অপুৰ্ণতা—শক্তি জ্ঞান প্ৰভৃতির অভাব দেখিতে পাওয়া ষায়। যে স্থলে একপ স্পষ্টক্রণে কোন হঃথকর ঘটনার কাবণ আবিছার করা বারুনা,সে হলে আন্তরিক আলোকের উপব মির্জর কবিয়া এমপ বিশ্বাস কবা উচিত বে, উহা অবশ্রই এমণ কোন অনিবার্থা কারণ-সম্ভত হটবে।

স্তরাং এই বিষয়ে মূল কণা এই,—ঈশ্বের সর্বাণিক্রনতা এবং পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিজ্ঞভার সহিত স্কৃষ্ট জীবের অপূর্ণতা ও ভজ্জনিত ছঃখেব কোন বিরোধ নাই। ঈশ্বর সর্কাশক্তিমান্ও পূর্ণ প্রেমময় চওয়া সত্ত্বেও স্বষ্ট ভীবের অপূর্ণতাও ডজ্জনিত কিয়ৎ পরিমাণ ছঃব অনিবার্যা। কিন্তু এট ছঃব অনেক ছলেট উচ্চতর সুধ বা আধাাঝিকভাব কাবে মাত্র। এবং চুঃথ মাত্রেট অস্থায়ী। মানবীয় উল্লভিব স্কেস্কে ক্রমশঃই জগৎ হটতে তঃধ লিরা বাইতেছে। স্থতরাং ঈশ্বরের পূর্ব শ্বরূপে বে আমাদের আরপ্রতায়-নিহিত বিখাস আছে, জগতের দ্রামান অমঙ্গল সে বিশ্বাসেব কিছুট থক্তি। করিতেছে না। কিন্তু জ্ঞানের এট উচ্চল মীমাংসা সবেও লাকণ পরীক্ষার পড়িরা অনেক সময়ই আমাদেৰ ভূৰ্মণ বিশাদ টশিবা বার। উপাদনা বোগে গভীব ভাবে ঈশ্বরেব সহবাস ও প্রেমাশ্বাদন ব্যতিত বিশ্বাসের এই ছ্রলতা আর কিছুতে দূব কবিতে পাবে না।

দ্বীশ্ব বে বে অরণে নাছবেব সনকে প্রকাশিক চন, গ্রেকসাধর্কপাণ বে বে অরণে জাঁহার আরারননা করেন, সেই সকল
অরণের প্রার সনকাই সমাক্ষণে বাখ্যাত হটল। এই সকল
মূল অরণের অনক পাৰা; সেই সমুহার পাণা অরণের
বিশ্বের বাাখ্যা বোর হর এখনে আবক্তর নহে। পূর্ণোক্ত মূল অরণের সম্প্রকাশিক বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হইলে এবং এই
বিশ্বাসের আলোকে গদ্মাধনে অরুগর হটলে উক্ত পাথা
অরণ সমূহ ক্রমে আশ্বাহ সমকে প্রকাশিক হয়। একটি
বরণ, বাংলকে একটী মূল অরণ বলা বাংলে পারে, এবং বাহা
বর্ষণা বাংলকে একটী মূল অরণ বলা বাংলে পারে, এবং বাহা
বর্ষণায়কস্বরণর সাধ্যেন হবিদ্যাতার এই পুজকে বিশেবভারে ব্যাথ্যাত হয় নাই; তাহা ইপ্ৰবেৰ আনন্দস্কল। ইচা বিশেষভাবে ব্যাথ্যা না কহাব বাহণ এট বে ইচার দার্শনিক বাথায় তাচুল কছেও অধীন নাহ। ইপ্ৰেট্ড আনন্দস্কল বাহুল অভ্যন্ত বিবেহ, সংস্ক্রোপের বিবহ, তাচুল চিন্তা ও আলোচনার বিবয় নাহে। আলোচনা বারা এই টুকু ব্যাখার বে পূর্ণ আন, পূর্ব-প্রেম ও পূর্ণ শিক্ষতার 'অবহা বাহা, তাহা পূর্ণানাক বাহা, তাহা পূর্ণানাক অবহা আপুর্বাহাই হংগকর; অভাবই হুগকের, পূর্ণভাই আনন্দের নিদান। ত্তাহার বিশ্পিক্স তিনিই পূর্ণানাক্ষর নিদান। ত্তাহার বিশ্পিক্স তিনিই পূর্ণানাক্ষর ভাবে ক সামক্ষর বিবয়ে হিন্দুলিনাক্ষরণে বিবর বেহার হয় এই ভাবে মতি সম্মাই ভাবেন। বিদিন বে গভীৰ উপাসনাক্ষালে আনক্ষরণে প্রাবে সঞ্চাবিত হন, প্রাথানিক হন,

'আংনলৱপন্মতং ব্রিভাতি'.

এই প্রকাশই বিশেষভাবে আনাবের আবাবনার বিবয়, সজ্জোবের বিবয় । গভীব গানেবাবে বখন ভিনি প্রাবের প্রাব-আবে প্রকাশিত হন, তথনাই বুলিতে পারি ভিনি আনেশ্বরূপ। প্রেন্নচক্র রূপে তিনি বলি কিন আনেশ্বরূপ। প্রেন্নচক্র বালতে পারি ভিনি আনেশ্বরূপ। বিবয়স্থের অতৃপ্র রূপ্য ব্যবহা করি ভিনি আনেশ্বরূপ। বিবয়স্থের অতৃপ্র রূপ্য ব্যবহা করি ভালি কর্মান করি বিবাহ মুক্ত ইল্লা বাল্লা কর্মান কর্মান করি বালিতে চার, তথনাই বুলিতে পারি ভিনি আনেশ্বরূপ। বভালা আনেশ-ক্রুবন্মর বিপ্রাত্ত হউল। পাঠকগৰ, এছলে "এছবিজ্ঞানা" শেব হইবা। আহন্
পোকক পাঠকে মিগিছা একবাৰ ইববেৰ পৰিত্ৰ নাম উচ্চাহৰ
কৰি— ও একবেৰাখিটাৰৰ, সভাবেৰ অবতে, এজচপাহি
কেবনমা পাঠকেব আলিব্যালি জিলা কৰি। একোন্ত মত্ত উত্তৰ্গা বাহিত হউক, ইবব প্ৰভাৱে নিকট প্ৰকাশিত ইউন্, প্ৰভোকেৰ বাগনিলৰ কৰি। প্ৰভোকেই উপৰ উজ্জ্পা বহিত হউক, ইবব প্ৰভোকেই নিকট প্ৰকাশিত ইউন্, প্ৰভোকেৰ বাগনিলৰ সহায় হউন্। প্ৰস্কৃতপাহি কেবলম্।









